

Planejamento Estratégico do Departamento de Biociências da UFPR Setor Palotina no Interstício 2022/2024

Apresentação

O Departamento de Biociências (DBC) da UFPR-Setor Palotina, foi criado em 2014 e atualmente é composto por 14 professores efetivos, quatro técnicos de Laboratório/Biologia, uma técnica em Parasitologia Animal e uma técnica em Bioquímica Veterinária. Este departamento atende as disciplinas de diversos cursos de graduação do Setor Palotina, como: Agronomia, Ciências Biológicas, Engenharia de Aquicultura, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Engenharia de Energias Renováveis e Medicina Veterinária além, de disciplinas da Pós-graduação. Possui professores envolvidos em diversos programas de pós-graduação que atuam em parcerias. Atualmente o DBC comporta as seguintes estruturas físicas: Núcleo Experimental de Micologia Aplicada (NEMA), Laboratório de Anatomia, Laboratório de Bioquímica, Laboratório de Bioquímica e Genética (Labiogen), Laboratório de Fisiologia Animal e Imunologia, Laboratório de Microbiologia, Laboratório de Microscopia e Laboratório de Parasitologia.

Missão

Consolidar a área de Biociências da Universidade Federal do Paraná – Setor Palotina com excelência no ensino, na pesquisa e na extensão universitária, que forme profissionais e pesquisadores capazes de promover a democracia, a cidadania, os direitos humanos, a justiça social a ética ambiental, e que contribuam para o letramento científico da sociedade e para a utilização pública da ciência.

Valores

Exercer por meio do ensino, da pesquisa e da extensão universitária, com espírito crítico e livre, orientados por princípios éticos e humanísticos. Promover a formação profissional comprometida com a qualidade de vida, a inovação tecnológica, a sociedade sustentável, a equidade social, os direitos humanos e a participação democrática. Gerar, difundir e fomentar o conhecimento, contribuindo para a superação de desigualdades e para o exercício pleno da cidadania.

Desafios estratégicos

- i. O Departamento de Biociências da UFPR – Setor Palotina tem como objetivo a contínua melhoria na qualidade do ensino para formação de profissionais nas áreas das ciências básicas e aplicadas.
- ii. Ampliação e qualificação do corpo docente e técnico.
- iii. Melhoria das condições voltadas às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

- iv. Ampliação na estrutura física do Departamento, atendendo as necessidades de ampliação do espaço físico para docentes e de aulas práticas.
- v. Implantação de novos Programas de Pós-Graduação.
- vi. Estudo e projeto para uma nova estrutura física do Departamento de Biociências com vistas a reunir laboratórios, salas de professores, técnicos e discentes, no mesmo espaço físico.

Políticas

As políticas do departamento deverão primar por:

- - Excelência e qualidade no ensino de Graduação e Pós-Graduação;
- - Excelência e qualidade na Pesquisa Científica;
- - Inserção do Departamento de Biociências em áreas de interseção do conhecimento;
- - Promoção da extensão do conhecimento acadêmico-científico na comunidade regional;
- - Fomentar o desenvolvimento regional.

Diretrizes	Metas	Indicadores	Ações	Acompanhamento pela equipe do Departamento de Biociências
1.Implementar e adequar espaço físico para atendimento às disciplinas existentes e novas demandas do Departamento de Biociências.	1.1 Consolidar, ampliar e adequar o espaço físico dos Laboratórios vinculados ao DBC, concomitantemente adquirir reagentes, equipamentos e substituir os equipamentos danificados para melhorar a realização de aulas práticas de graduação, atividades de pesquisa e de extensão.	► Atender as disciplinas vinculadas aos laboratórios; ► Atender alunos de graduação nas diversas modalidades (Iniciação Científica, Extensão, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência); ► Atender à diversas disciplinas de Pós-Graduação vinculadas ao DBC;	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e via PROGRAD (Pró-reitoria de graduação); A2. Equipar e organizar o laboratório para atender as demandas de ensino, pesquisa e extensão; A3. Aumentar a demanda para os alunos de Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico, Pós-Graduação e Bolsista Permanência.	A1, A2, A3. Chefia do Departamento, Professores e Técnicos.
	1.2 Adequar, ampliar e reestruturar os espaços da sala de preparo de reagentes, sala de lavagem e esterilização de material.	► Atender à diversas disciplinas de Graduação e Pós-Graduação do DBC e atender alunos de graduação nas diferentes modalidades acadêmicas.	A1. Implantação de sistema de reaproveitamento da água de descarte do destilador; A2. Adequar um espaço exclusivo para reagentes; A3. Organizar melhor o espaço dividido entre a sala de preparo e tanque; A4. Fomentar recursos	A1, A2, A3 e A4. Chefia do Departamento, Professores e Técnicos.

			financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e via PROGRAD (Pró-reitoria de graduação);	
2. Desenvolver atividades de extensão em conjunto e para o atendimento da comunidade.	2.1 Expansão e fortalecimento de projetos de extensão de ensino de ciências e educação para saúde, através de projetos em escolas, centros comunitários de atenção à saúde e com produtores rurais.	▶ Aprimorar a formação acadêmica pelo envolvimento nas ações junto à comunidade, pelo desenvolvimento da capacidade de trabalho em equipe e pelo interesse na busca de soluções na resolução de problemas locais; ▶ Realização de palestras e cursos para atender as demandas locais; ▶ Atender alunos de graduação através de Bolsas de Extensão, Permanência e Voluntariado Acadêmico; ▶ Buscar integrar ensino, pesquisa e extensão.	A1. Inserção de acadêmicos na realidade local e divulgação das ações da Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina; A2. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico), e via PROEC (Pró-Reitoria de Extensão e Cultura) e PROEXT; A3. Planejamento e estruturação de laboratório para atender a demanda de conteúdos de projeto/ensino e extensão.	A1, A2, A3. Professores vinculados a projetos e programas de extensão.
3. Consolidar a pesquisa acadêmico-científica da UFPR – Setor Palotina.	3.1 Incentivar grupos de pesquisa e professores associados ao Programa de Pós Graduação.	▶ Grupos de pesquisa nas áreas de Ciências Básica e Aplicada cadastrados na base de dados do CNPq; ▶ Artigos publicados em	A1. Fomentar a publicação de pesquisas e artigos em biociências com cadastrado na base de dados do CNPq;	A1, A2 e A3. Todos os professores do Departamento.

		periódicos indexados; ► Trabalhos publicados em Congressos Científicos.	A2. Solicitar fomento para participação de docentes e bolsistas de Iniciação Científica em Congressos Científicos; A3. Aquisição de equipamentos e reagentes para a realização das pesquisas.	
	3.2. Incentivar a participação dos acadêmicos do Setor Palotina na pesquisa científica.	► Aumentar o número de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica; ► Trabalhos publicados em Congressos Científicos.	A1. Fomentar a participação de professores nos editais de iniciação científica e editais de pesquisa da PRPPG, A2. Fomentar a participação de professores e técnicos para buscar recursos em órgãos financiadores externos à Universidade; A3. Solicitar fomento para participação de docentes e bolsistas de iniciação científica em Congressos Científicos.	A1, A2 e A3. Todos os professores e técnicos do Departamento.
	3.3. Promover condições para a realização de pesquisas vinculadas ao programa de Pós Graduação nos quais os professores do Departamento estejam vinculados.	► Condições básicas para a realização de pesquisa multi e interdisciplinar;	A1. Aquisição de equipamentos e reagentes para a realização das pesquisas;	A1 e A2. Todos os professores do departamento vinculados a Programas de Pós Graduação

		► Aumento da produção científica.	A2. Apoiar a compra de equipamentos multiuso de grande valor;	
	3.4 Melhoria nas instalações dos laboratórios do Departamento de Biociências para modernizar as técnicas laboratoriais e promover o desenvolvimento de pesquisa a professores que não possuem espaço físico para este fim.	► Atendimento às demandas de reforma/manutenção; ► Melhorias das condições laboratoriais relacionadas à segurança e bem-estar da comunidade do DBC; ► Planejamento de nova arquitetura para a acomodação de laboratórios didáticos, técnicos e gabinetes para professores; ► Oferecer condições básicas para a realização de pesquisa multi e interdisciplinar; ► Aumento da produção científica docente e discente envolvendo estudantes com bolsas de Iniciação Científica e em Programa de Pós-Graduação; ► Disponibilizar equipamentos e condições de pesquisa aos professores que ainda não possuem espaço físico.	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e via PROGRAD (Pró-reitoria de Graduação); A2. Equipar e organizar os laboratórios para atender às demandas do ensino, pesquisa e extensão; A3. Aquisição de equipamentos e reagentes para a realização de pesquisas e técnicas modernas usadas em análise na áreas de Biociências; A4. Equipar os laboratórios com equipamentos e reagentes adequados as atividades de pesquisas.	A1, A2, A3 e A4. Todos os professores do Departamento.

4. Melhoria da qualidade de trabalho dos servidores lotados no DBC.	4.1 Cursos de capacitação para técnicos e docentes.	► Aumento no número de docentes e de técnicos de ensino.	A1. Buscar novas vagas docentes via modelo de alocação de vagas docentes; A2. Buscar novas vagas de técnicos via PROGEPE.	A1 e A2. Chefia do Departamento, Professores e Técnicos.