



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Sociais e Humanas

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Etnociência							Código: DSH029
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total: 36	Padrão (PD): 36	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>O saber e o fazer de povos africanos, latino-americanos, orientais e indígenas brasileiros. Reconhecimento da existência outras formas de calcular, explicar e representar qualitativa e quantitativamente dados de natureza ambiental e social. Etnoastronomia, etnomatemática, etnobiologia e etnociência.</p>							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Loriane Trombini Frick							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALBAZAR, A. **Manejo do mundo**: conhecimentos e práticas dos povos indígenas do Rio Negro – noroeste amazônico. Instituto Socioambiental/FOIRN, 2010.

D'AMBROSIO, U. **Etnomatemática**: elo entre as tradições e a modernidade. Coleção tendências em educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

FERREIRA, M. K. (org.). **Ideias matemáticas de povos culturalmente distintos**. São Paulo: Global, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FEYERABEND, P. **Contra o Método**. São Paulo. Editora da UNESP, 2007.

KNIJNIK, G., WANDERER, F., OLIVEIRA, C. J. (orgs). **Etnomatemática. Currículo e formação de professores**. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2004.

SCIENTIFIC AMERICAN DO BRASIL. **Etnomatemática**. Edição especial, n. 11. São Paulo, Duetto.

GERDES, P. **Da etnomatemática a arte-design e matrizes cíclicas**. Coleção tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.