



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Sociais e Humanas

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Políticas Públicas no Contexto Brasileiro							Código: DSH030
Natureza: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -	Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) % EaD*				
CH Total: 36	Padrão (PD): 36	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Relações entre Estado, Políticas Públicas e Educação. As políticas públicas educacionais efetuadas no Brasil nas últimas décadas.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Loriane Trombini Frick							
Assinatura: _____							

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. **Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências.** Diário Oficial da União [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 2014.

PERONI, Vera Maria Vidal; BAZZO, Vera Lúcia; PEGORARO, Lucimar (Org.). **Dilemas da educação brasileira em tempos de globalização neoliberal:** entre o público e o privado. Série Política e Gestão da Educação. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2006.

SOUZA, A.; GOUVEIA, A.; TAVARES, T. (org.). **Políticas Educacionais:** conceitos e debates. Curitiba: Ed. Appris, 2011.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

[DOURADO, Luiz Fernandes. \*\*Políticas e gestão da educação básica no Brasil:\*\* limites e perspectivas. Educação e Sociedade, 2007.](#)

EVANGELISTA, O. (Org.). **O que revelam os slogans na política educacional.** 1 ed. Araraquara: Junqueira e Marin, 2014.

FONSECA, Marília. O Projeto Político-Pedagógico e o Plano de Desenvolvimento da Escola: duas concepções antagônicas de gestão escolar. **Cad. Cedes**, Campinas, v. 23. n. 61. dezembro 2003.