



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Sociais e Humanas

### Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Psicologia da Educação							Código: DSH009
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD (X) 33,3% EaD*			
<b>CH Total:</b> 54	Padrão (PD): 54	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
<b>CH semanal:</b> 03							
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Modelos psicológicos do desenvolvimento humano e implicações educacionais; formação do eu/aluno; desenvolvimento humano, cultura e educação; dinâmica da sala de aula: a interação professor-aluno, a transferência, a autoridade e a autonomia em declínio; a violência no ambiente escolar; preconceitos e estereótipos sociais e sua presença na vida escolar cotidiana; concepções acerca do fracasso escolar; educação inclusiva.							
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> Loriane Trombini Frick							
<b>Assinatura:</b> _____							

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COLL, C.; PALACIUS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**. 2. ed., v. 1. Porto Alegre: Artmed, 2004.

LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. **Piaget, Vygostky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. 19. ed. São Paulo: Summus, 1992.

VIGOTSKY, L. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 12 ed., São Paulo: Martins Editora, 2004.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DELVAL, J. **O desenvolvimento psicológico humano**. Petrópolis: Vozes, 2013.

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber às práticas educativas**. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

TOGNETTA, L. R. P.; VINHA, T. P. **É possível superar a violência na escola?** São Paulo: Editora Brasil: Faculdade de Educação UNICAMP, 2012.