

Programa / Ação estratégica

Planejamento Estratégico do Curso de Licenciatura em Computação – Setor Palotina

Objetivo geral do programa / ação estratégica

Formar o professor e profissional cidadão com domínio dos conteúdos específicos e pedagógicos alicerçado em uma sólida base humanista, capaz de contribuir para o desenvolvimento social e econômico mediante o desempenho docente e profissional em um mundo cada vez mais tecnológico e global.

Descrição do Programa / Ação estratégica

É de conhecimento corrente que o ensino superior em nosso país, acumula um quadro de grande déficit de atendimento da população brasileira, comparativamente à maioria dos demais países.

Sendo assim, ainda que financiada pelos impostos de toda a sociedade, a universidade pública brasileira atende a um percentual muito pequeno desta população.

Embora tenha havido nos últimos anos, um incremento de matrículas na ordem de 5,7% (entre 2010 e 2011), elevando a taxa de escolarização bruta para 26,7% e a líquida, para 14,4%, dos quase cinco milhões de estudantes do ensino superior, apenas 1,7 milhão estão nas universidades públicas, segundo o Censo da Educação Superior, 2011. Em relação ao número de anos cursados na educação básica, o mesmo Censo demonstrava que grande parcela da população jovem não completava aquele nível de ensino e apontava os desafios colocados para que os jovens pudessem alcançar a escolaridade superior:

“No que se refere à histórica desigualdade entre as localidades urbana e rural, apesar dos avanços observados no período de 2001 a 2009, são ainda significativos os desafios a serem enfrentados. Em 2009, os jovens residentes na localidade urbana contavam com a média de 9,8 anos de estudo, enquanto os da localidade rural, com 7,5 anos. Este último número mostrava-se ainda inferior ao dos residentes na localidade urbana em 2001, que tinham 8,3 anos de estudo.” (Censo da Educação Superior, 2011).

A UFPR vem atendendo à necessidade por maior expansão do ensino superior nos últimos anos, de forma bastante significativa. Até 2007, o total de vagas do vestibular era de 4.219 e em 2012 foram ofertadas 6.161 vagas. Contudo, considerando que temos tido quase 50 mil candidatos/ano, é mister registrar uma demanda represada que acaba sendo atendida, na maioria das vezes, pelas instituições privadas de ensino superior.

Ademais, diferentemente de outros estados da federação, a nossa universidade ainda conta com um processo bastante tímido de interiorização da sua oferta, modalidade de expansão considerada mais racional do ponto de vista dos recursos e estruturas públicas.

No caso da região de Palotina, a Universidade Federal do Paraná é a única instituição que oferece cursos presenciais, contando com estrutura física própria e cursos de graduação e pós-graduação em pleno funcionamento, além de atividades de pesquisa e extensão.

A expansão da oferta de novos cursos prevê dois cursos de formação de professores, Licenciatura em Computação e Licenciatura em Ciências Exatas, que representarão acréscimo de 150

vagas discentes. O desenho pretendido aponta para a integração dos cursos de bacharelado, licenciatura e tecnologia.

Embora existam na região oeste do Estado outras IES públicas, o número ainda bastante elevado de oferta na rede privada de ensino superior atesta a necessidade de oferta pública, na direção do atendimento ao estabelecido pelo novo PNE, em discussão no Congresso Nacional.

Deste modo, a implantação do Curso de Licenciatura em Computação no Setor Palotina vem ao encontro das demandas regionais e nacionais por profissionais com formação na área, contribuindo para o desenvolvimento do Estado do Paraná e do país.

A ação estratégica do programa visa formar profissionais capazes de contribuir, com qualidade e comprometimento social, no ensino de ciências em escolas do ensino fundamental, ensino médio e ensino técnico, para elevar, nos próximos dez anos, o índice de desenvolvimento humano (na área educacional) de cidades do Oeste do Estado do Paraná. Espera-se que o profissional formado adquira as seguintes capacidades:

- I. sólida formação em Ciência da Computação, Matemática e Educação visando ao ensino de Ciência da Computação nos níveis da Educação Básica e Ensino Técnico e suas modalidades e a formação de usuários da infraestrutura de software dos Computadores, nas organizações;
- II. capacidade de fazer uso da interdisciplinaridade e introduzir conceitos pedagógicos no desenvolvimento de Tecnologias Educacionais, permitindo uma interação humano-computador inteligente, visando o ensino-aprendizagem assistidos por computador, bem como nas interações de educação à distância;
- III. capacidade de atuar como docente, estimulando a investigação científica com visão de avaliação crítica e reflexiva;
- IV. capacidade de atuar no desenvolvimento de processos de orientação, motivação e estimulação da aprendizagem, com a seleção de plataformas computacionais adequadas às necessidades das organizações.

Adicionalmente, o desenvolvimento de pesquisas de alto nível e a produção científica se destacam dentre as metas da ação estratégica, uma vez que contribuirão, no cenário nacional, para desenvolver um centro de pesquisa de referência na área de ensino de Computação.

Gerente do Programa / Ação estratégica

Jéfer Benedett Dörr / Setor Palotina (Coordenador do Curso)

Gerente Executivo do Programa / Ação estratégica:

Jéfer Benedett Dörr / Setor Palotina (Vice-Coordenadora do Curso)

Público-alvo (beneficiários)

Professores, técnicos, alunos, comunidade palotinese e, principalmente, direção, corpo docente e discente de escolas públicas e particulares do município e da região.

Principais atividades desenvolvidas

No âmbito da formação de recursos humanos, o Curso de Licenciatura em Computação iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2014 com entrada de alunos 100% via SiSu. Foram realizados concursos para a contratação de boa parte dos docentes que oferecem e oferecerão aulas no curso. Com isso, tanto o Departamento de Engenharias e Exatas quanto o Departamento de Humanas e Sociais do Setor Palotina puderam indicar professores para compor o Colegiado de Licenciatura em Computação. A formação do Centro Acadêmico do curso também permitiu a indicação de discentes para a participação no Colegiado. Uma das primeiras ações do Colegiado foi indicar docentes para formar o Núcleo Docente Estruturante, a Comissão de Estágio e a Comissão de Horas Formativas do curso. Foram recebidas bibliografias via recursos do FDA e de recursos do MEC que permitiram a compra de material bibliográfico básico e complementar, depositados na Biblioteca do Setor, para auxiliar o oferecimento das primeiras disciplinas do curso. No âmbito da pesquisa e extensão, foram elaborados e aprovados novos projetos pelos docentes do Curso o que contribui para a adequação do curso na área do ensino de computação. Foram estabelecidas parcerias com o curso de Licenciatura em Computação da UFPR em Jandaia do Sul. Professores do Colegiado, juntamente com professores de diversos Departamentos do Setor, colaboraram com a Feira de Ciência e Tecnologia para as escolas de Palotina e municípios vizinhos, em parceria com as prefeituras de Palotina, Nova Santa Rosa e Maripá, com recursos financeiros do CNPq e da empresa Cooperativa Agroindustrial C.Vale. O curso está proativamente envolvido com o Programa Licenciar, da Prograd, possuindo bolsistas que atuam sob orientação de docentes do curso, auxiliando na produção de recursos digitais abertos. Para ampliar a visibilidade do curso, professores se empenharam em divulgá-lo em feiras de profissões e em visitas a escolas do município e da região. As ações de divulgação foram bem-sucedidas, ampliando consideravelmente a procura para o vestibular. Outras ações implementadas: inserção no Provar; criação de um Journal Club piloto para o oferecimento de seminários científicos e o desenvolvimento de pesquisas para a provável criação de Grupo de Pesquisa em 2015; interação proativa com os Departamentos de Engenharias e Exatas e Sociais e Humanas; interação proativa com a Direção do Setor Palotina; interação proativa com a Comissão de Implementação do Curso.

Metas físicas e financeiras do Programa / Ações estratégicas

Descrição das metas físicas e financeiras	Indicadores ou parâmetros utilizados	Valores metas físicas (jan a dez/14)		Valores metas financeiras (R\$) (jan a dez/14)	
		Previstos	Realizados	Previstos	Realizados
Contratação de docentes, via concurso, para o oferecimento de aulas no curso	Docentes contratados	11	(6 D. Eng Ex) (3 Dep. Soc.Hum)	---	---
Matrícula de alunos aptos que se inscreveram no curso via sistema SiSu	Número de alunos matriculados no início do ano letivo de 2014	94	22	---	---
Alunos matriculados no	Número de alunos	22	8	---	---

curso até o fim de 2014	matriculados até o final de 2014 (não evadidos)				
Inscrição de candidatos no curso para o Vestibular 2015	Número de alunos inscritos no Vestibular 2015	68	50	---	---
Inserção do curso no sistema de ingresso PROVAR	Número de vagas solicitadas ao NCC	27	27		
Em 2014 implementar projetos de ensino e extensão que realizem integração entre comunidade e a UFPR	Número de projetos e programas de ensino ou extensão aprovados.	5	2	---	---
Em 2014 implementar projetos de pesquisa para garantir a inserção dos discentes e promover o desenvolvimento científico e tecnológico	Número de projetos aprovados. Número de publicações em periódicos especializados	Projetos: 5 Publicações : 5	Projetos: 2 Publicações: 2	---	---
Implementar em 2014 bolsas de IC, Monitoria, Licenciatura, Extensão para alunos do curso	Número de alunos bolsistas	2	2	---	---
Realização/Organização de eventos	Número de eventos realizados. Número de professores envolvidos. Número de alunos do curso envolvidos.	Eventos: 2 (Feira de Ciências) Professores: 8 Discentes: 10	Eventos: 1 Professores: 8 Discentes: 2	---	---
Adquirir em 2014 material de apoio didático geral para professores do curso e serviços diversos (como os da Imprensa da UFPR para material de divulgação)	Valor monetário para a compra do material	----	----	5.000,00	5.000,00
Adquirir em 2014 material bibliográfico para iniciar as aulas do curso (recursos MEC + recursos FDA)	Valor monetário para a compra do material	----	----	45.000,00	(14.613,68 FDA) + (14,249 MEC) = 28.862,68

Resultados e avaliação do Programa / Ação Estratégica

Os aspectos positivos estão relacionados à crescente participação e envolvimento dos docentes no cumprimento das metas estabelecidas na ação estratégica. Os aspectos não-atingidos devem-se: à desistência de alunos no ato da matrícula, no início de 2014, pois o curso iniciou suas atividades com vagas 100% SiSu e todas as vagas teoricamente foram ocupadas, mas apenas 1/4 dos alunos fizeram matrícula; evasão de alunos matriculados durante os dois primeiros semestres; o curso é novo e está se adequando à realidade local e aos recursos disponibilizados. Por outro lado, no quesito número de

alunos, há uma boa perspectiva para o ano de 2015, já que há 35 vagas disponíveis para entrada via Vestibular e houveram 50 inscrições de candidatos efetivadas. Também há vagas disponíveis para entrada via PROVAR e via SiSu, o que oferece um quadro futuro mais promissor para o ingresso e posterior formação de discentes, conforme as metas estabelecidas no presente programa.

Contribuição do Programa / Ação para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI/Plano de desenvolvimento Institucional 2012-2016

Todos os avanços do plano de Ação Estratégica conquistados em 2014 se encaixam perfeitamente nas metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPR 2012-2016, uma vez que contemplam a busca pela excelência na formação de recursos humanos e a valorização dos servidores envolvidos, dentre outras.