



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR PALOTINA

Coordenação do Curso de ou Departamento de Sociais e Humanas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Metodologia Científica						Código: DSH 061	
Natureza:							
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Modular
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD: _____			
CH Total: 36	Padrão (PD): 36	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
CH Semanal: 4							

EMENTA

Fundamentos da Metodologia Científica. A comunicação científica. Métodos e técnicas de pesquisa. Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos (ABNT). Organização de texto científico (ABNT). Pré-projeto de pesquisa. Projeto de pesquisa. Redação Científica

PROGRAMA

Módulo 1: Introdução ao conceito de ciência, conhecimento metodologia e pesquisa:

- Ciência: uma construção social
- Ciência e pseudociências: diferenças importantes
- Fundamentos da Metodologia Científica
- Conceitos de conhecimento
- A comunicação científica
- Tipos de pesquisa

- Metodologias e técnicas de pesquisa

Módulo 2: A pesquisa na universidade

- Comunicação entre orientandos e orientadores.

- Modalidades de trabalhos acadêmicos (Levantamentos bibliográficos, Relatórios, Projetos de Pesquisa, Monografias, Dissertações, Teses, Artigos Científicos).

Módulo 3: Estrutura e organização dos textos acadêmicos.

- Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos de acordo com a ABNT.

- Referências bibliográficas.

- Escrita de Revisão de Literatura - demonstração dos tipos de citações (direta e indireta).

- Escrita de Projeto de Pesquisa.

OBJETIVO GERAL

- Compreender as noções básicas do pensamento científico e a construção do trabalho acadêmico necessário para a formação de um profissional graduado.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a ciência e sua forma de construção.

- Permitir que o acadêmico tenha habilidade para construir as diferentes modalidades de um trabalho científico.

- Habilitar o acadêmico à formatação das diferentes modalidades de trabalhos acadêmicos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Todos os procedimentos didáticos utilizados terão como base a Educação à Distância (EaD) como videoaulas assíncronas (gravadas previamente pelo docente), aulas síncronas (agendadas previamente) estudos dirigidos, análise de textos e filmes, debates em fóruns e outros procedimentos a serem definidos de acordo com a necessidade.

Nas atividades à distância:

a) **sistema de comunicação:** será por meio do AVA – Moodle, utilizando-se de fóruns de comunicação, avisos e mensagens individualizadas, também serão abertos chats para tirar dúvidas decorrentes do processo de estudo.

c) **material didático específico:** os materiais didáticos utilizados no AVA serão produzidos pelo docente, utilizando-se de recursos do próprio moodle como páginas, fóruns de interação entre docente e graduandos, além da produção de vídeos informativos e de divulgação científica. Também serão disponibilizados artigos e livros para leitura publicados em periódicos nacionais e que estejam disponíveis online. As atividades propostas serão diversificadas e utilizarão ferramentas do moodle.

f) **identificação do controle de frequência das atividades:** a frequência será computada de acordo com a interação em fóruns de discussão, participação em chats e postagem das atividades conforme cronograma.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O sistema avaliativo abrangerá avaliação formativa e somativa, com critérios a serem apresentados e discutidos previamente com os alunos. Serão avaliadas participação e produção dos alunos, com os seguintes percentuais de peso na nota final:

- 20% Participação nas atividades de reflexão, realização de leituras prévias, participação em fóruns de discussões.
- 10% Mapa conceitual
- 20% Resenha Crítica – “Histórias impublicáveis sobre trabalhos acadêmicos e seus autores”
- 25% Avaliação Escrita no Moodle (com consulta)
- 25% Projeto de pesquisa

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final. O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

KNOBEL, M. Ciência e Pseudociência. **Física na Escola**, v.9, n. 1, 2008 Disponível Livrementemente em Revista Científica: <http://www.sbfisica.org.br/fne/Vol9/Num1/pseudociencia.pdf>

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003. p. 75-81. Disponível Livrementemente no site do IFRN: https://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002. http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

MACHADO, A. M. N. **Da fofoca à citação**. Porto Alegre: Laboratório de Escrita. s/d - Disponível em PDF

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

Prezados, favor desconsiderar o documento 2770097 deste processo.

Cronograma da Disciplina[1]		
Data/ CH	Atividade	Material de referência
Semana 1 e 2 Início 20.07.2020	Módulo 1: - Aula síncrona – 20.07.2020- 19h	Aula Síncrona: - Apresentação da disciplina e do módulo 1 - Introdução ao conceito de ciência, conhecimento científico e pesquisa
20.07 a 02.08	- Videoaulas - Leituras	Videoaula: - O que é ciência - pseudociência e pós verdade.

08h	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos Youtube - Fórum de Discussão 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de método, conhecimento e ciência - Os diferentes tipos de conhecimento <p>Vídeo Youtube 1: A ciência brasileira e Síndrome de Cassandra Natália Pasternak TEDxUSP <https://youtu.be/F3kUeDIP3Io></p> <p>Vídeo Youtube 2: O que é Ciência e por que confiar nela? Natalia Pasternak < https://youtu.be/1aQRJQRHQvg></p> <p>Leitura Obrigatória Texto 1: KNOBEL, M. Ciência e Pseudociência. Física na Escola, v.9, n. 1, 2008</p> <p>Fórum de discussão: O que é ciência? Qual a importância da ciência para a vida cotidiana? Quais as diferenças entre ciência e pseudociência? Por que podemos confiar na ciência?</p> <p>Leitura Obrigatória Texto 2: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Ciência e conhecimento científico. IN: _____ . Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003. p. 75-81</p>
<p>Semana 3 e 4</p> <p>03.08 a 16.08</p> <p>08h</p>	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaulas - Leituras - Avaliação 1 	<p>Videoaula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologias científica - Pesquisa e os tipos de pesquisa - Orientações para atividade avaliativa 1 <p>Leitura obrigatória Texto 3: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Métodos Científicos. IN: _____ . Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003. p. 83-112.</p> <p>Leitura obrigatória Texto 4: GIL, Antonio Carlos. Como classificar as pesquisas? IN: _____. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>Leitura obrigatória Texto 5: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de pesquisa. IN: _____. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003. p. 174-214.</p> <p>Avaliação 1 - elaboração de mapa conceitual: postagem no moodle até 16/08.</p>
<p>Semana 5</p> <p>17.08 a 23.08</p> <p>04h</p>	<p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona 17.08 – 19h - Videoaulas - Leituras - Avaliação 2 – Resenha Crítica - Participação no fórum 	<p>Aula Síncrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do módulo 2 e das atividades a serem desenvolvidas <p>Videoaulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalidades de trabalhos acadêmicos: Projeto de Pesquisa, Trabalho de Conclusão de Curso – TCC e Artigo Científico. - Elementos dos trabalhos acadêmicos: pergunta de pesquisa, objetivos de pesquisa, hipóteses, justificativa e levantamento bibliográfico. <p>Leitura obrigatória Texto 6: RODRIGUES, E. Histórias impúblicáveis sobre trabalhos acadêmicos e seus autores. Londrina: Editora Planta. 2008</p>

		<p>Avaliação 2 – Resenha crítica – Texto 6: postagem no moodle até 23/08.</p>
<p>Semana 6 24.08 a 30.08 05h</p>	<p>Módulo 2: - Videoaulas - Leituras - Fórum de discussão</p>	<p>Videoaulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantamento bibliográfico: bases de dados, pesquisa online, fontes de consulta - Plágio e Citação – Normas da ABNT - Referências <p>Leitura dos elementos disponíveis no site da BU: https://www.portal.ufpr.br/normalizacao.html</p> <p>Fórum de discussão: fórum sobre citação e o sobre o livro “Da fofoca à citação”</p> <p>Leitura obrigatória Texto 7: MACHADO, A. M. N. Da fofoca à citação. Porto Alegre: Laboratório de Escrita. s/d.</p> <p>Leitura obrigatória Texto 8: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Referências bibliográficas. IN: _____. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003. p. 272-292.</p> <p>Leitura complementar Texto 9: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Pesquisa bibliográfica e resumos. IN: _____. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003. p. 44-73</p>
<p>Semana 7 31.08 a 06.09 03h</p>	<p>Módulo 3 - Avaliação online 31.08 disponível das 18h às 22h (com consulta) Aula síncrona 01.09 – 19h - Videoaulas - Leituras - Elaboração de projeto de pesquisa</p>	<p>Avaliação 3 –Atividade no moodle com consulta – referente aos conhecimentos dos módulos 1 e 2.</p> <p>Aula síncrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientações para a atividade final da disciplina <p>Videoaulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeto de pesquisa: definição do tema, pesquisa bibliográfica - Projeto de pesquisa: elaboração da introdução do projeto de pesquisa - Projeto de pesquisa: elaboração da metodologia de pesquisa e dos resultados esperados <p>Leitura obrigatória: dicas para escrita acadêmica</p> <p>Leitura complementar: GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p>
<p>Semana 8 07.09 a 13.09 04h</p>	<p>Módulo 3 - Fórum de Discussão</p>	<p>Fórum de discussão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeto de pesquisa: orientações finais, tira-dúvidas e finalização do projeto de pesquisa

Semana 9 18.09 04h	Entrega Final – Projeto de Pesquisa 18.09	Avaliação 4 - Entrega da versão final do projeto de pesquisa (até 20 laudas) -
--------------------------	--	--

[1] Cronograma sujeito a alterações durante o semestre de acordo com o andamento das aulas.



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/06/2020, às 14:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2776208** e o código CRC **AAF1B7C0**.