



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Ciências Agrônômicas (DCA)

Ficha 2 (variável)

Disciplina: INTRODUÇÃO A AGRONOMIA E DEONTOLOGIA Código: DCA006

Natureza:  
( X ) Obrigatória ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular  
( ) Optativa

Pré-requisito: - Co-requisito: Modalidade: ( X ) REMOTA ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD:

CH Total: 36 CH Semanal: 2	Padrão (PD): 36	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
-------------------------------	--------------------	-------------------	-------------	---------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------------

**EMENTA**

Estrutura organizacional do curso de Agronomia. Histórico: Agronomia, Agricultura, Agronegócio. CREA, Ética profissional e legislação que regulamenta a profissão. Tipos de agricultura. Deontologia, bioética e a produção de alimentos. Da revolução verde as biotecnologias. Comodities mundiais e campos de atuação e mercado de trabalho. Agricultura, agronomia e mudança climáticas. Sustentabilidade de sistemas produtivos..

**PROGRAMA**

1. História da agricultura e da agronomia;
2. História das principais instituições de estudo e pesquisa em agronomia e agricultura;
3. Grade curricular do curso de agronomia da UFPR Setor Palotina;
4. Mercado e perspectivas gerais do curso e da profissão;
5. CREA – normativas e condutas da profissão de Engenheiro agrônomo;
6. Orientações sobre a emissão das ARTs;
7. Tipos de agricultura;
8. Legislação – agrotóxicos;
9. Comodities – apresentação geral do mercado;
10. Bioética, história e os paradigmas do pensar;
11. Bioética e vulnerabilidade;
12. Bioética e o pensamento da complexidade;
13. Agricultura de precisão – Enge. Agro. especialista;
14. Plantas daninhas – Enge. Agro. especialista;
15. Aquecimento global, biotecnologia e agricultura;
16. FAO – Biossegurança, saúde e direito alimentar;
17. Manejo conservacionista na prática – Enge. Agro. Especialista;
18. Patrimônio genético e biodiversidade, biotecnologia e agricultura sustentável;
19. Fronteiras agrícolas, Bioeconomia e a Lei nacional dos bioprodutos;

**OBJETIVO GERAL**

A disciplina tem por objetivo construir a identidade do estudante de Agronomia da UFPR Campus Palotina, estabelecer o perfil do curso a ser apresentado durante os anos de formação do acadêmico nesta instituição e criar a relação docente-instituição-discente. Também pretende

proporcionar aos alunos o aprendizado dos conceitos clássicos envolvidos na rotina profissional do engenheiro, a familiarização com as legislações que regulamentam a profissão e a Agronomia e o levantamento e discussão sobre as atuais formas de inserção do Engenheiro Agrônomo nas diferentes frentes de atuação deste profissional no mercado de trabalho. Esta disciplina objetiva ainda apresentar os principais conceitos sobre ética e bioética profissional desenvolvendo situações práticas que permitam ao estudante criar e exercitar sua autonomia e senso crítico diante da sua futura profissão.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Proporcionar a construção da identidade do estudante de Agronomia da UFPR Campus Palotina
2. Estabelecer o perfil do curso a ser apresentado durante os anos de formação do acadêmico nesta instituição;
3. Criar as relações interinstitucionais necessárias para o bom andamento da vida acadêmica do docente;
4. Desenvolver o aprendizado dos conceitos clássicos envolvidos na rotina profissional do engenheiro;
5. Capacitar os alunos diante das legislações vigentes que regulamentam a profissão e a Agronomia;
6. Apresentar os principais conceitos sobre ética profissional;
7. Apresentar as atuais formas de inserção do Engenheiro Agrônomo nas diferentes frentes de atuação deste profissional no mercado de trabalho
8. Desenvolver a autonomia e o senso crítico do futuro profissional.

#### JUSTIFICATIVA PARA OFERTA À DISTÂNCIA

A oferta se justifica pela demanda da coordenação durante o período de pandemia

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os alunos terão aulas **síncronas** todas as terças-feiras (04/05, 11/05, 18/05, 25/05, 08/06, 22/06, 29/06, 06/07, 13/07, 03/08), das 13:30 às 15:10 horas através da plataforma Teams. Neste mesmo dia e horário, serão aplicadas **as provas P1 e P2**, dias 15/06 e 10/08, respectivamente. Os conteúdos serão transmitidos através da utilização de apresentações de powerpoint e outros materiais de autoria do docente e, também de vídeos informativos devidamente publicitados, entrevistas gravadas, webinar, etc.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações visam verificar a compreensão e evolução dos alunos nos temas discutidos no respectivo semestre bem como o cumprimento dos objetivos propostos. Serão realizadas 2 avaliações que serão realizadas através de atividades com consulta ao material didático fornecido. Cada avaliação terá o valor máximo de 100 pontos cada. A Média semestral será calculada pela fórmula  $(P1 + P2) / 2$ . O aluno que alcançar média igual ou superior a 70 estará aprovado e os alunos que obtiverem nota inferior a 40 estarão reprovados. Os demais deverão realizar prova de **exame** no dia **17 de agosto de 2021**, terça-feira, as **13:30 horas na plataforma virtual da UFPR**. A prova terá valor 100 e a média final será calculada através da fórmula  $(MS + E) / 2$ , sendo MS= média semestral, E = nota de exame. Os alunos que alcançarem média final igual a 50 ou superior estarão aprovados.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE AGRONOMIA. UFPR Setor Palotina, 2014. <http://www.palotina.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/02/PPC-Agronomia.pdf>

MAPA, 2018. PROJEÇÕES DO AGRONEGÓCIO. Brasil 2017/18 a 2027/28. Projeções de Longo Prazo [www.agricultura.gov.br](http://www.agricultura.gov.br)

SENAI <https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/Perspectivas-2020.pdf>

INSUMOS. <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/insumos-agropecuarios>

CONAB. Companhia Nacional de Abastecimento. <https://www.conab.gov.br/>

EMBRAPA. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. <https://www.embrapa.br/>

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CREA – PARANA. Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Paraná. <https://www.crea-pr.org.br/ws/>

FAO. Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura. <http://www.fao.org/brasil/pt/>

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DA ECOLOGIA INTEGRAL : Como educar neste mundo em desequilíbrio? / Ana Mansoldo – Belo Horizonte : Autêntica Editora, 2012. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565381505>

CADEIAS PRODUTIVAS DO AGRONEGÓCIO I – Propriedade agrícola e produção [recurso eletrônico] / Alan Malinsk ; [revisão técnica: Julio Graeff Erpen]. – Porto Alegre: SAGAH, 2018. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595024694>

CADEIAS PRODUTIVAS DO AGRONEGÓCIO II [recurso eletrônico] / Ronei Tiago Stein... [et al.] ; [revisão técnica: Tânia Maria Bayer da

Silva]. – Porto Alegre : SAGAH, 2019. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786581492748>

INTRODUÇÃO À AGRONOMIA E AO AGRONEGÓCIO [recurso eletrônico] / Maria Flávia de Figueiredo Tavares... [et al.]; [revisão técnica: Tânia Maria Bayer da Silva]. – Porto Alegre: SAGAH, 2018. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595028074>

*\*OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA GRANGE, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/04/2021, às 18:02, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LAERCIO AUGUSTO PIVETTA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONOMICAS / SP**, em 15/04/2021, às 21:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3442267** e o código CRC **002742CC**.