



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Ciências Agrônômicas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Agricultura III		Código: DCA032					
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( x ) Semestral      ( ) Anual      ( ) Modular					
Pré-requisito: DCA019		Co-requisito:		Modalidade: ( x ) Presencial    ( ) Totalmente EAD    ( ) CH em EAD:			
CH Total: 72 CH Semanal: 04	Padrão (PD): 54	Laboratório (LB):	Campo (CP): 18	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

**EMENTA**

Agronegócio, ecofisiologia, manejos e tecnologias de produção em culturas: fibrosas, sacarinas, amiláceas e estimulantes. Com foco nas seguintes culturas: algodão, cana-de-açúcar, mandioca e café, entre outras.

**PROGRAMA**

Aula 1, 2 e 3 <b>Cultura do Café</b> História e mercado Morfologia Ecofisiologia Implantação da cultura Tratos culturais Colheita e pós-colheita	quarta-feiras 05/05/2021 12/05/2021 19/05/2021 (2h/dia) 08:00-10:00 Total síncrona = 6h Atividade assíncrona = 14h
Aula 5, 6 e 7 <b>Cultura do Algodão</b> História e mercado Morfologia Ecofisiologia	quarta-feiras 26/05/2021 02/06/2021 09/06/2021

Implantação da cultura	(2h/dia) 08:00-10:00
Tratos culturais	Total síncrona = 6h
Colheita e pós-colheita	Atividade assíncrona = 14h
Aula 9, 10, 11 e 12	
<b>Cultura da Cana-de-açúcar</b>	quarta-feiras
História e mercado	16/06/2021
Morfologia	23/06/2021
Ecofisiologia	(2h/dia) 08:00-10:00
Implantação da cultura	Total síncrona = 4h
Tratos culturais	Atividade assíncrona = 12h
Colheita e pós-colheita	
Aula 13, 14 e 15	
<b>Cultura da mandioca</b>	quarta-feiras
História e mercado	30/06/2021
Morfologia	07/07/2021
Ecofisiologia	(2h/dia) 08:00-10:00
Implantação da cultura	Total síncrona = 4h
Tratos culturais	Atividade assíncrona = 12h
Colheita e pós-colheita	

#### OBJETIVO GERAL

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de planejar e conduzir lavouras das culturas estudadas.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

- o Proporcionar embasamento teórico a respeito dos principais aspectos agrotecnológicos das culturas;
- o Enfatizar a respeito das demandas atuais de cada cultura;
- o Aplicar o conhecimento adquirido nas demais disciplinas do curso às culturas estudadas.
- o Relacionar o conteúdo teórico com a vida profissional do engenheiro agrônomo.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será ministrada por aulas síncronas e assíncronas. A atividade será dialogada com apoio de material audiovisual utilizando a plataforma jitsi e teams. As atividades assíncronas ocorrerão por meio de:- aula gravadas pelo docente e disponibilizadas aos alunos por meio de e-mail, google Classrom e facebook; -exercícios/estudos dirigidos disponibilizadas aos alunos por email, google Classrom e facebook. O conteúdo referente a atividades de campo será trabalhado por meio de vídeos, discussão de resultados esperados e com leitura e discussão de artigos. A comunicação com a turma será feita via e-mail, facebook e grupo no whatshap, nos quais também será possível contactar o docente para esclarecimento de dúvidas do conteúdo. A frequência na disciplina será obtida por meio da entrega das atividades em datas estabelecidas.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A disciplina será ministrada por atividades assíncronas e síncronas. As atividades assíncronas (leitura de textos, realização e entrega de tarefas para as unidades programáticas, e visualização de videoaulas) ocorrerão na plataforma virtual "Teams" no e-mail. As atividades assíncronas serão também utilizadas para computar frequência. As atividades síncronas, com apoio áudio visual, ocorrerão por meio da plataforma "Microsoft Teams" e serão gravadas para posteriormente visualização assíncrona. A carga horária prática da disciplina será compensada com vídeos sobre os grupos estudados que abordem temas relacionados.

Estudos dirigidos –valor 0,0-50,0 pontos

Prova escrita –valor 0,0-50,0 pontos

A média final na disciplina será a somatória simples entre todas as avaliações.

O aluno que não atingir 70 pontos, fará o exame final, disponibilizado na sétima semana da disciplina.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ZAMBOLIM, L.; CAIXETA, E.T.; ZAMBOLIM, E.M. (Editores). **Estratégias para produção de café com qualidade e sustentabilidade**. Viçosa, MG: UFV/Departamento de Fitopatologia, 2010. 332p.

SANTOS, F.; BORÉM, A. **Cana-de-açúcar: do plantio à colheita**. Viçosa: UFV, 2013. 257p.

FREIRE, E.C. Algodão no cerrado do Brasil. Brasília: Abrapa, 2015. 956p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MATTOS, P.L.P.; FARIAS, A.R.N.; FERREIRA FILHO, J.R. (Ed.). **Mandioca**. Brasília: EMBRAPA Informação Tecnológica, 2006. 176p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas).

BELTRÃO, N.E.M.; AZEVEDO, D.M.P. (Ed.). **O agronegócio do algodão no Brasil**. v.2. 2ª Edição. Brasília: EMBRAPA Informação Tecnológica, 2008. 742p.

BORÉM, A.; FREIRE, E.C.; **Algodão: do plantio à colheita**. Viçosa: UFV, 2014. 312p.

ARAÚJO, M. **Fundamentos do Agronegócio**. 3 Ed. São Paulo: Atlas, 2010, 162p.

CASTRO, P.R.C.; KLUNGE, R.A. (Orgs.). **Ecofisiologia de cultivos anuais**: trigo, milho, soja, arroz, mandioca. São Paulo: Nobel, 1999. 126p.

PAULA JÚNIOR, T.J.; VENZON, M. (coord.) **101 Culturas**: manual de tecnologias agrícolas. Belo Horizonte: EPAMIG, 2007. 800 p.

#### Brasil. Ministério da Educação. Caderno de aulas práticas dos Institutos Federais :

**cafeicultura** / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. – Brasília, DF: Ministério da Educação, 2016. 115 p. [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=40731-caderno-de-aulas-praticas-dos-ifs-cafeicultura-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=40731-caderno-de-aulas-praticas-dos-ifs-cafeicultura-pdf&Itemid=30192)

MESQUITA, Carlos Magno de et al. **Manual do café: implantação de cafezais Coffea arábica L**. Belo Horizonte: EMATER-MG, 2016. 50 p. il. [http://www.sapc.embrapa.br/arquivos/consorcio/publicacoes\\_tecnicas/livro\\_implantacao\\_cafezais.pdf](http://www.sapc.embrapa.br/arquivos/consorcio/publicacoes_tecnicas/livro_implantacao_cafezais.pdf)

SENAR – Serviço Nacional de Aprendizagem Rural. **Café: formação da lavoura**/ Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR). — 1. ed. Brasília: SENAR, 2017. 92 p. il. [https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/188\\_Cafe\\_formacao\\_da\\_lavoura.pdf](https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/188_Cafe_formacao_da_lavoura.pdf)

Maria Amélia Gava Ferrão, Romário Gava Ferrão, et al. **Técnicas de produção de café arábica: renovação e revigoramento das lavouras no estado do Espírito Santo**. 3ª Ed., Vitória, ES, Incaper, 2009, 56p. [http://www.sapc.embrapa.br/arquivos/consorcio/publicacoes\\_tecnicas/circular tecnica-cafe arabica.pdf](http://www.sapc.embrapa.br/arquivos/consorcio/publicacoes_tecnicas/circular tecnica-cafe arabica.pdf)

Moisés de Souza Modesto Junior, Raimundo Nonato Brabo Alves. **Cultura da mandioca: apostila**. Belém, PA : Embrapa Amazônia Oriental, 2014. 197 p. <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/112346/1/Apostila-Mandioca.pdf>

Sérgio Rodrigues Costa e Miguel Garcia Bueno. **A saga do algodão: das primeiras lavouras à ação na OMC**. Rio de Janeiro: Insight Engenharia, 2004, 144p. <https://www.abrapa.com.br/EN-US/BibliotecaInstitucional/Publica%C3%A7%C3%B5es/Livros/A%20Saga%20do%20Algodao.pdf>

*\*OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **LAERCIO AUGUSTO PIVETTA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS / SP**, em 15/04/2021, às 21:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ROBSON FERNANDO MISSIO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 16/04/2021, às 11:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3439825** e o código CRC **A804897D**.