

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Introdução à Geologia, Geomorfologia e Pedologia						Código: DCA066	
Natureza: ☒ Obrigatória ☐ Optativa			☒ Semestral ☐ Anual ☐ Modular				
Pré-requisito: DBD 010 Morfologia vegetal		Co-requisito:		Modalidade: ☐ Presencial ☒ Totalmente EAD ☐ CH em EAD: 25%			
CH Total: 30 CH Semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Compreensão dos conceitos de geologia, geomorfologia e pedologia. Caracterização da composição interna da Terra e Tectônica Global. Processos de formação dos minerais, das rochas e dos solos e o intemperismo. Estudo das principais unidades geológicas e geomorfológicas do Brasil e do Paraná. Gênese dos solos e reconhecimento das principais ordens de solo e sua distribuição nas paisagens paranaenses.

PROGRAMA

- 1) Introdução ao estudo da geologia, geomorfologia e pedologia.
- 2) O estudo da terra – composição interna e tectônica global.
- 3) Minerais e Rochas.
- 4) Intemperismo.
- 5) Aspectos gerais da geologia do Brasil e do Paraná.
- 6) Principais unidades geomorfológicas do Brasil e do Paraná.
- 7) Gênese dos solos e reconhecimento das principais ordens de solo no Paraná.
- 8) Interação solos-paisagem.

CRONOGRAMA DE AULAS E ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS

1ª SEMANA:

Atividade Síncrona - 07/05/2021 (2h) – 9h 30 às 11h 10 via Plataforma digital – *Microsoft Teams* @
Atividades assíncronas – 3 h

Leitura de textos sobre os conteúdos indicados.

Realização das atividades dirigidas no Moodle.

Conteúdo:

Adaptação à plataforma Moodle no UFPR Virtual e *Microsoft Teams*.

Definições de termos utilizados em Geologia, Geomorfologia e Pedologia. O estudo da terra - características e estrutura do Planeta Terra.

2ª SEMANA:

Atividade Síncrona - 14/05/2021 (2h) – 9h 30 às 11h 10 via Plataforma digital – *Microsoft Teams* @

Atividades assíncronas – 3 h

Leitura de textos sobre os conteúdos indicados.

Síntese dos textos lidos.

Realização das atividades dirigidas no Moodle.

Conteúdo:

Tectônica de placas: definição e histórico das teorias sobre a deriva continental; influência da tectônica na formação de rochas. Tipos de rochas e minerais.

3ª SEMANA:

Atividade Síncrona - 21/05/2021 (2h) – 9h 30 às 11h 10 via Plataforma digital – *Microsoft Teams* @

Atividades assíncronas – 2 h

Assistir vídeos

Síntese dos vídeos

Participação de fórum sobre os conteúdos indicados.

Realização das atividades dirigidas no Moodle.

Conteúdo:

Geomorfologia – definições e aplicações. Intemperismo.

4ª SEMANA:

Atividade Síncrona - 28/05/2021 (2h) – 9h 30 às 11h 10 via Plataforma digital – *Microsoft Teams* @

Atividades assíncronas – 2 h

Realização das atividades dirigidas no AVA.

Conteúdo:

Gênese dos solos e reconhecimento das principais ordens de solo.

5ª SEMANA:

Atividade Síncrona - 11/06/2021 (2h) – 9h 30 às 11h 10 via Plataforma digital – *Microsoft Teams* @

Atividades assíncronas – 2 h

Leitura de textos sobre os conteúdos indicados.

Síntese dos textos lidos sobre os conteúdos indicados.

Realização das atividades dirigidas no AVA.

Conteúdo:

Noções de Geologia e Geomorfologia do Brasil e do Paraná.

6ª SEMANA:

Atividade Síncrona - 18/06/2021 (2h) – 9h 30 às 11h 10 via Plataforma digital – *Microsoft Teams* @

Atividades assíncronas – 2 h

Síntese dos textos lidos sobre os conteúdos indicados.

Realização das atividades dirigidas no Moodle.

Conteúdo:

Interação solos-paisagem. Reconhecimento das principais ordens de solo no Paraná.

7ª SEMANA:

Atividade Síncrona - 25/06/2021 (2h) – Avaliação (2h) - 9h 30 às 11h 10 via Plataforma digital – *Microsoft Teams* @

Conteúdo

Conteúdos trabalhados durante as aulas síncronas e atividades não síncronas.

8ª SEMANA:

Atividade Síncrona - 07/07/2021 - EXAME (2h) – 9h 30 às 11h 10 via Plataforma digital – *Microsoft Teams*®

Conteúdo:

Conteúdos trabalhados durante as aulas síncronas e atividades não síncronas.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer a Geologia, a Geomorfologia e a Pedologia como ciências que se relacionam com os campos da Biologia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Reconhecer os principais conceitos ligados às áreas da geologia, geomorfologia e pedologia.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

A oferta da disciplina de Geopedologia em período especial na forma remota com aulas síncronas e atividades assíncronas deve-se para cumprimento ao exposto pela Resolução N° 22/2021 -CEPE da UFPR. Os conteúdos teóricos serão ministrados através de aulas síncronas via plataforma digital *Microsoft Teams*® e pela realização de atividades assíncronas na plataforma *Moodle* no ambiente virtual de aprendizagem UFPR Virtual. Os conteúdos que eram anteriormente trabalhados nas aulas práticas serão substituídos por atividades e apresentações virtuais realizadas pelos alunos matriculados na disciplina durante o período especial de ensino.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As atividades didáticas serão realizadas através de aulas síncronas (14h), sendo duas horas semanais realizadas utilizando a plataforma digital – *Microsoft Teams*® (Conforme cronograma).

As atividades assíncronas serão seis horas semanais realizadas utilizando a plataforma *Moodle* onde será utilizado o recurso de mensagem para a comunicação com os alunos (Conforme cronograma). Também serão disponibilizadas as informações sobre a disciplina, apostilas, relatórios, fóruns de notícias, atividades, avaliações e retorno aos alunos (*feedback*) das avaliações realizadas.

Os materiais didáticos a serem utilizados serão apostila teórica disponibilizada pelo professor, os slides das apresentações utilizando o programa *powerpoint*® e as aulas gravadas utilizando a plataforma digital *Microsoft Teams*®. Os recursos bibliográficos recomendados no item bibliografia estão disponíveis para serem acessados de forma *online* em seus respectivos endereços eletrônicos. Outros recursos educacionais abertos ou não como sites, vídeos do *youtube*®, acesso a periódicos científicos que venham a contribuir para o aprendizado da disciplina serão disponibilizados no *Moodle* durante a realização da disciplina no período especial.

A tutoria das atividades assíncronas e de aprendizagem será realizada pelo próprio professor da disciplina.

Os acadêmicos matriculados terão a sua disposição toda a infraestrutura já disponibilizada pela UFPR como os ambientes digitais: UFPR Virtual, *Moodle*, *Office 365*®, *Microsoft Teams*® e e-mail institucional com domínio @ufpr.br.

O registro de frequência dos acadêmicos será realizado pela conferência da realização e envio *online* das atividades assíncronas que serão disponibilizadas na plataforma *Moodle* durante o decorrer do período especial de ensino.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação consistirá de

Avaliação escrita *online*: com valor total de 60 pontos.

Atividades avaliativas síncronas - 15

Atividades no *Moodle* = 25 pontos.

A Nota Final consistirá na somatória das notas obtidas na prova teórica e atividades no *Moodle* sendo:

$$NF = \text{Aval. online} + \text{Atividades Aval. Síncronas} + \text{Atividades Moodle}$$

A segunda chamada constará de uma prova escrita dissertativa acerca dos conteúdos correspondentes ao período especial sendo realizada de acordo com a Resolução N° 22/2021 -CEPE da UFPR.

Aos alunos que obterem média de aproveitamento igual ou inferior a sete (7,0) e igual ou superior a 4,0, frequência igual ou superior a 75% deverão prestar exame final, o qual constará de uma prova escrita, dissertativa ou de múltipla escolha acerca de todo o conteúdo da disciplina.

Para ser aprovado o aluno deve obter frequência igual ou superior a 75% e média final igual ou superior a cinco (5,0). A média final é calculada por:

$$MF = \frac{MA + EF}{2} \geq 5,0$$

2

Em que, MF= média final; MA= média de aproveitamento e EF= exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

BRADY, N. C.; WEIL, R. R. **Elementos da Natureza e Propriedades dos Solos**. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 716 p.

PRESS, F.; GROTZINGER, J.; SIEVER, R.; JORDAN, T. H. **Para entender a terra**. Tradução: MENEGAT, R. (coord.). 4ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2008.

TEIXEIRA, W. (org.). **Decifrando a terra**. São Paulo: Oficina de textos, 2001. 623p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (3 títulos)

GUERRA, A. J. T. **Geomorfologia ambiental**. 3ªed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE. **Manual técnico de Pedologia** 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007. 316p. (Série manuais técnicos em geociências, n. 4).

MINEROPAR – MINERAIS DO PARANÁ S.A. **Atlas geológico do Estado do Paraná**. Curitiba: DNPM – MINEROPAR, 2001. 325 p.

POPP, J. H. **Geologia Geral**. 6a ed. Rio de Janeiro. LTC, 2010. 324 p.

QUEIROZ NETO, J.P. Geomorfologia e pedologia. **Revista Brasileira de Geomorfologia**, 1: 59-67. 2000.

QUEIROZ NETO, J.P. Relações entre as vertentes e os solos: revisão de conceitos. **Revista Brasileira de Geomorfologia** - v. 12, nº 3: 15-24.,2011.

RESENDE, M.; et al. **Pedologia**: base para distinção de ambientes. 5ª ed. Lavras: UFLA, 2007.

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **JULIANO CORDEIRO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 14/04/2021, às 18:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LAERCIO AUGUSTO PIVETTA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONOMICAS / SP**, em 15/04/2021, às 22:45, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3442768** e o código CRC **0DDE9F8E**.