



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Ciências Veterinárias

Ficha 2 (variável)

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---------------------------------------|----------------|--|--------------------|--------------------------------|--|--------------------|--|
| Disciplina: Bioética e Bem-estar Animal | | | | | | Código: DCV005 | | | |
| Natureza: (x) Obrigatória () Optativa | | (x) Semestral () Anual () Modular | | | | | | | |
| Pré-requisito: DBC027 | | Co-requisito: | | Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: | | | | | |
| CH Total: 45h | Padrão (PD): 30h | Laboratório (LB): 15h | Campo (CP): | Estágio (ES): | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): | Extensão (EXT): | Prática Como Componente Curricular (PCC): |
| CH Semanal: 3h | | | | | | | | | |

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*Indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Apresentar aos alunos os conceitos de comportamento, bem-estar animal, sciência, estresse e possíveis formas de avaliação; bem-estar dos animais domésticos; conceito das cinco liberdades, 3Rs e finalidades das Comissões de Ética no Uso de Animais; eutanásia; bioética.

PROGRAMA

Unidade I: Bioética

Unidade II: Comportamento

Unidade III: Bem-estar Animal

Unidade IV: Enriquecimento Ambiental

Unidade V: Bem-estar de Animais de pesquisa

Unidade VI: Bem-estar de Animais de entretenimento

Unidade VII: Bem-estar de Cães

Unidade VIII: Bem-estar de Gatos

Unidade IX: Bem-estar de Equinos

Unidade X: Bem-estar de Bovinos

Unidade XI: Bem-estar de Aves

Unidade XII: Bem-estar de Suínos

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá compreender os principais desafios do comportamento e do bem-estar animal na prática da Medicina Veterinária. Além disso, deverá conhecer questões relativas à Bioética.

OBJETIVO ESPECÍFICO

O aluno deverá conceituar comportamento, bem-estar animal, ciência, estresse e bioética e conhecer suas formas de avaliação aplicando-as aos animais domésticos. O aluno deverá conhecer atualidades sobre o bem-estar de animais domésticos

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Haverá uma aula síncrona de Apresentação e ambientação às plataformas de ambiente virtual de aprendizagem (AVA), como Teams e UFPR Virtual. A partir dessa aula, todas as demais atividades serão assíncronas e deverão ser realizadas na UFPR Virtual (videoaulas, leitura de material disponibilizado, participação em fóruns e realização de questionários). Será orientado que os alunos se cadastrem na plataforma Minha Biblioteca para ter acesso aos livros indicados na bibliografia da disciplina.

A disciplina será ofertada ao longo de 7 semanas, de modo que a CH semanal para o aluno será de aproximadamente 6 horas.

O controle de frequência será feito a partir da realização das atividades.

O contato com os alunos e o atendimento extra-aula será mantido via plataforma Teams.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A frequência será avaliada por meio da participação e realização das atividades assíncronas no AVA.

A média final será o resultado da nota obtida nos fóruns e nos questionários, segundo a fórmula:

$MF = (20\% \text{ participação nos fóruns}) + (20\% Q1) + (20\% Q2) + (20\% Q3) + (20\% Q4)$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

MARTINS-COSTA, J.; MÖLLER, L.L. Bioética e Responsabilidade. Grupo GEN, 2008.

ALCOCK, J. Comportamento Animal. Grupo A, 2015.

BROOM, D.M.; FRASER, A.F. Comportamento e bem-estar de animais domésticos. 4ª ed. Editora Manole, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ARAÚJO, L.F.; CAFÉ, M.B.; LEANDRO, N.S.M.; JUNQUEIRA, OM.; ARAÚJO, C.S.S.; CUNHA, M.I.R.; SILVA, C.C. Desempenho de poedeiras comerciais submetidas ou não a diferentes métodos de debicagem. Ciência Rural, v.35, n.1, p.169-173, 2005. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/cr/v35n1/a27v35n1.pdf>. Acesso em 13/04/2021.

BAPTISTA, R.I.A.A.; BERTANI, G.R.; BARBOSA, C.N. Indicadores do bem-estar em suínos. Ciência Rural, v.41, n.10, p.1823-1830, 2011. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/cr/v41n10/a12911cr4066.pdf>. Acesso em 13/04/2021.

BONAMIGO, A.; SILVA, C.B.S.; MOLENTO, C.F.M. Grau de bem-estar relativo de frangos em diferentes densidades de lotação. Arquivos Brasileiros de Medicina Veterinária e Zootecnia, v.63, n.6, p.1421-1428, 2011. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/abmvz/v63n6/20.pdf>. Acesso em 13/04/2021.

BOND, G.B.; ALMEIDA, R.; OSTRENSKY, A.; MOLENTO, C.F.M. Métodos de diagnóstico e pontos críticos de bem-estar de bovinos leiteiros. Ciência Rural, v.42, n.7, p.1286-1293, 2012. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/cr/v42n7/a19012cr3562.pdf>. Acesso em 13/04/2021

PESSINI, L. As origens da bioética: do credo bioético de Potter ao imperativo bioético de Fritz Jahr. Rev bioét, v.21, n.1, p.9-19, 2013.

SANTOS, M.A.M.; SANTOS, F.N. Bioética: íntimo de cada ser humano. Cadernos da Graduação – Ciências Biológicas e de Saúde, v.3, n.3, p.35-56, 2016.

SGANZERLA, A. Hans Jonas e a Promoção da Bioética Global de V. R. Potter. Revista de Filosofia, v.11, n.24, p.60-72, 2020. Disponível em <https://revistas.ufpi.br/index.php/pensando/article/view/11390>. Acesso em 13/04/2021.

SOARES, G.M.; PEREIRA, J.T.; PAIXÃO, R.L. Estudo exploratório da síndrome de ansiedade de separação em cães de apartamento. Ciência Rural, v.40, n.3, p.548-553, 2010. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/cr/v40n3/a511cr2335.pdf>. Acesso em 13/04/2021.



Documento assinado eletronicamente por **ERICA CRISTINA BUENO DO PRADO GUIRRO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/04/2021, às 19:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3440031** e o código CRC **468C788D**.