



Ficha 2 (variável)

Disciplina: Clínica Médica de Equídeos					Código: DCV 024				
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa					(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: DCV 008 e DCV011		Co-requisito:			Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:				
CH Total: 75	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
CH Semanal: 5									
<p>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)</p> <p>*Indicar a carga horária que será à distância.</p> <p style="text-align: center;">EMENTA (Unidade Didática)</p> <p>Abordagem das principais afecções clínicas que acometem os sistemas digestório, respiratório, cárdio-vascular/hematologia, tegumentar, neurológico e locomotor dos equídeos, com foco em etiologia, sinais clínicos, formas de diagnóstico, terapêutica e profilaxia.</p>									

PROGRAMA

1. Apresentação da disciplina, revisão da semiologia básica e resenha de equinos;
2. Afecções cutâneas principais em equinos: Dermatofitose, Dermatofilose, frieira, Pitiose, Habronemose e Sarcóide;
3. Afecções neurológicas em equinos: Tétano, Raiva, EPM, Herpesvírus;
4. Síndrome Cólica em Equinos- Exame físico, Diagnóstico, Terapêutica, Tipos de cólica: Cólica Espasmódica, Sobrecarga Gástricas, Cólica Gasosa, Gastrite e Úlcera Gástricas, Timpanismo, Duodeno-Jejunito- Proximal, Colites, Compactações, Encarceramentos, Deslocamentos, Torções, Enterolitiase, Hérnia Inguino Escrotal e Intussuscepção;
5. Endotoxemia;
6. Afecções do Sistema Locomotor – Hematoma e Abscesso de Casco, Pododermatites, Podridão de raniha, Doença de Linha Branca, Rachaduras, Síndrome Navicular, Laminite, Rabdomiólise, Tendinite;
7. Sistema respiratório- Rodococose, Influenza, Rinopneumonite, Carrotilho, Asma Equina, DIVA/ORVA.

Organização*	Atividades
MÓDULO 1- INTRODUÇÃO (03 a 11/05)	<ul style="list-style-type: none"> • Ambientação a plataforma UFPR Virtual (1h)- (Atividade assíncrona) • Apresentação da disciplina, fóruns, atividades a serem desenvolvidas na plataforma virtual e formas de avaliação (1h min)- (Atividade assíncrona) • Material inicial (textos, artigos, vídeos) para aula Vídeoaula 01 (1h)- (Atividade assíncrona) 1h • Vídeoaula 1: Exame Físico (1h) e Pelagens em Equinos (1h)- (Atividade assíncrona) • Questionário ou Atividade aula 01 (1h) (Atividade assíncrona) • Fórum final modulo-1h – (Atividade assíncrona)
MÓDULO 2 – AFECÇÕES CUTÂNEAS (13 a 20/05)	<ul style="list-style-type: none"> • Material inicial (textos, artigos, vídeos) para aula Vídeoaula -01 h- (Atividade assíncrona) –1h • Vídeoaula 2- Afecções Dermatológicas em Equídeos - (Atividade assíncrona)-1h • Questionário ou Atividade aula 02 - 1h- (Atividade assíncrona) • Discussão de casos clínicos - 2h (atividade síncrona)- • Fórum final modulo - 1h - (Atividade assíncrona)
MÓDULO 3 – AFECÇÕES NEUROLÓGICAS (21 a 31/05)	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula 3- Afecções Neurológicas em Equídeos (1h) (Atividade assíncrona) com Material Complementar (textos, artigos, vídeos) para aula Vídeoaula • Vídeoaula 3- Afecções Neurológicas em Equídeos ((1h) (Atividade assíncrona) • Questionário ou Atividade aula 3 (1h) (Atividade assíncrona) • Discussão de casos clínicos (2h) (atividade síncrona) • Fórum final modulo - (1h) (Atividade assíncrona)
MODULO 4– AFECÇÕES DO SISTEMA DIGESTÓRIO (01 a 09/06)	<ul style="list-style-type: none"> • Material inicial (textos, artigos, vídeos) para aula Vídeoaula 04 (1h)(Atividade assíncrona) • Vídeoaula 4- Afecções do Sistema Digestório de Equídeos (1h) (Atividade assíncrona) • Questionário ou Atividade aula 04 (1h) (Atividade assíncrona) • Discussão de casos clínicos (2h) (atividade síncrona) • - Fórum final modulo - (1h) –
14/07/2021	PRIMEIRA AVALIAÇÃO (1h)- ASSÍNCRONA (*avaliação aberta por 48 horas)
MÓDULO 5 - ENDOTOXEMIA (17 a 25/06)	<ul style="list-style-type: none"> • Material inicial (textos, artigos, vídeos) para aula Vídeoaula 05(1h) (Atividade assíncrona) • Vídeoaula 5- Endotoxemia em Equídeos (1h) (Atividade assíncrona) • Questionário ou Atividade aula 04 (1h)(Atividade assíncrona) • Discussão de casos clínicos (2h) (atividade síncrona) • Fórum final modulo - (1h) (Atividade assíncrona)
MODULO 6 - AFECÇÕES DO SISTEMA LOCOMOTOR (28/06-06/07)	<ul style="list-style-type: none"> • Material inicial (textos, artigos, vídeos) para aula Vídeoaula 06 (1h) (Atividade assíncrona) • Vídeoaula 6- Afecções Locomotoras em Equídeos (1h) (Atividade assíncrona) • Questionário ou Atividade aula 06 (1h) (Atividade assíncrona) • Discussão de casos clínicos (2h) (atividade síncrona)

	<ul style="list-style-type: none"> Fórum final modulo - (1h) (Atividade assíncrona)
MODULO 7-NEONATOLOGIA (07-17/07)	<ul style="list-style-type: none"> Material inicial (textos, artigos, vídeos) para aula Vídeoaula 07 (2h) (Atividade assíncrona) Vídeoaula 7- Neonatologia em Equídeos (2h) (Atividade assíncrona) Questionário ou Atividade aula 07 (2h) (Atividade assíncrona) Discussão de casos clínicos (2h) (atividade síncrona) Fórum final modulo - (2h) (Atividade assíncrona)
MODULO 8- AFECÇÕES DO SISTEMA RESPIRATÓRIO	<ul style="list-style-type: none"> Material inicial (textos, artigos, vídeos) para aula Vídeoaula 08 (1h) (Atividade assíncrona) Vídeoaula 8- Afecções Respiratórias em Equídeos (1h) (Atividade assíncrona) Questionário ou Atividade aula 08 (1h) (Atividade assíncrona) Discussão de casos clínicos (2h) (atividade síncrona) Fórum final modulo - (1h)
30/07/2021	SEGUNDA AVALIAÇÃO (1h)- ASSÍNCRONA (*avaliação aberta por 48 horas)

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças clínicas que acometem os equinos

OBJETIVO ESPECÍFICO

O aluno deverá ser capaz de reconhecer as principais enfermidades clínicas que acometem os equinos por meio do conhecimento da etiologia, epidemiologia e formas de diagnóstico; o acadêmico deverá ser capaz de estabelecer o melhor protocolo terapêutico e de estabelecer medidas profiláticas contra as principais afecções dos equinos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será totalmente desenvolvida via AVA (ambiente virtual de aprendizagem) na plataforma da UFPR Virtual. Serão produzidas vídeo-aulas e disponibilizadas nesta plataforma, juntamente com fóruns de debate e questionários sobre as aulas, além de material complementar vídeos, textos e artigos. Diariamente, o professor tutor estará disponível para responder a email dos alunos com dúvidas individuais ou através dos fóruns de discussão na referida plataforma. A disciplina será organizada em atividades totais de 10 horas semanais, com um total de oito semanas, divididas em oito módulos.

Material didático específico: O material didático disponibilizado na plataforma será produzido pelo professor responsável pela disciplina por meio de aulas gravadas, além de compartilhamento de links de outros vídeos de youtube ou Instagran que possam agregar o conteúdo. Dessa forma teremos:

- sistema de comunicação:** redes sociais como Facebook – Grupo da disciplina Clínica Médica de Equinos UFPR(ja existente) , AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, web conferência pela Plataforma Google meet ou TEAMS e e-mail da turma.
- material didático específico:** Serão utilizados vídeos de profissionais renomados na área pela plataforma Youtube por meio de link inserido no AVA. Serão disponibilizados casos clínicos para serem discutidos em reuniões síncronas pela plataforma Google meet ou Teams. Vídeos aulas serão produzidas pelo docente disponibilizadas no AVA (questionários e atividades no fórum de discussão). Todas tarefas e atividades serão realizadas pela plataforma MOODLE. Todos a bibliografia básica esta disponível nos e-books da plataforma Minha Biblioteca da UFPR (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br>) e o material complementar esta disponibilizado em forma de vídeos e links de acesso .
- infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina:** os alunos matriculados terão que dispor de internet e de um computador para realização da disciplina.
- previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes:** Os alunos terão uma semana para ambientação aos recursos tecnológicos e a plataforma AVA
- identificação do controle de frequência das atividades** será realizado pela frequência de acesso à plataforma (observado e registrado no próprio moodle) e pela execução de atividades após cada aula com no mínimo 48hs para entrega de cada atividade (questionário/mapa mental/ fórum de discussão/ análise crítica de artigos, etc), além da participação nos fóruns e postagens dos alunos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

No primeiro dia de aula será apresentada a forma de avaliação que será assim realizada:

- Frequência de acesso à plataforma AVA UFPR Virtual e participação nos fóruns de discussão, postagens e realização dos questionários.
- Provas: duas (2) sendo as datas com 1h de duração cada e, horários e conteúdos expostos, sem diferença de pesos, referente aos quatro primeiros e quatros últimos módulos da disciplina final (total 08 módulos). Estas provas serão individuais e elaboradas no item de banco de questões da plataforma UFPR Virtual e terão a data divulgada aos alunos e tempo limite para sua realização após o acesso de cada aluno. As provas serão elaboradas com questões variadas, incluindo múltipla escolha a dissertativas. Para realização das provas o aluno terá o prazo disponível de realização de dois dias para acesso das mesmas, evitando-se assim, problemas de não execução da mesma devido a ausência de rede disponível .

A nota semestral será a média aritmética das duas provas, que corresponderão a 70% do peso da nota e das demais atividades (postagens, fóruns, questionários) que terão peso de 30%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- G., C. A. **Alimentação Equina - Nutrição, Saúde e Bem-Estar.** São Paulo: Grupo GEN, 2016. 9788527730129. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730129/>. Acesso em: 13 Apr 2021
- F., F.F. L. **Semiologia Veterinária - A Arte do Diagnóstico.** São Paulo: Grupo GEN, 2020. 9788527736336. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736336/>. Acesso em: 13 Apr 2021
- Bosted, J.R.J. S. **Procedimentos Clínicos Veterinários na Prática de Grandes Animais.** São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522112913. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112913/>. Acesso em: 13 Apr 202.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Modulo 1 - vídeos - <https://youtu.be/yG-QDxMv5GY> & <https://youtu.be/Xne0jeKIUvk>

Roteiro de estudo - Exame físico : <https://pt.slideshare.net/JamileWay/exame-fisico-geral>.

Modulo 2 - WOBESER , B. Veterinary Clinics of North America: Equine Practice. Skin Diseases in Horses. VOLUME 31, ISSUE 2, P359-376, AUGUST 01, 2015

[https://www.vetequine.theclinics.com/article/S0749-0739\(15\)00031-0/abstract](https://www.vetequine.theclinics.com/article/S0749-0739(15)00031-0/abstract)

vídeo : <https://youtu.be/ld2VV7Udeho>

Modulo 3 - Borges A.S., Mendes L.C. & Kuchembuck M.R.G. 1999. Exame neurológico de grandes animais. I. Encéfalo. Revta Educ. Cont. CRMV-SP 2:4-16.

Borges A. S.; Mendes L. C. N.; Kuchembuck M. R. G. Exame neurológico em grandes animais. Parte II - Medula espinhal: equino com incoordenação motora. Revista de Educação Continuada em Medicina Veterinária e Zootecnia do CRMV-SP, v. 3, n. 2, p. 03-15, 1 jul. 2000. 7.

Vídeo aula – revisão - <https://youtu.be/jyRNrSMVPE>

Modulo 4 - Cook V.L., Hassel D.M. Evaluation of the colic in horses: decision for referral. Vet Clin North Am Equine Pract. 2014;30:383.

M. Burke and A. Blikslager, "Advances in diagnostics and treatments in horses with acute colic and postoperative ileus," Veterinary Clinics of North America: Equine Practice, vol. 34, no. 1, pp. 81–96, 2018.

Modulo 5 - Endotoxemia em Equinos- Rev. educ. contin. CRMV-SP / Continuous EdlcatiOil Journal CRMV-SP. São Paulo. volume 5, fasciculo I, p. 48 - 58. 2002

-R.C. Campebell , J.R.Peiró , P.C.S. Rosa , C.A.A. Valadão4 , G.H. Bechara. Endotoxemia por lipopolissacarídeo de Escherichia coli, em equínos: efeitos de antiinflamatórios nas concentrações sérica e peritoneal do fator de necrose tumoral alfa (TNF- α) . Arq. Bras. Med. Vet. Zootec., v.59, n.4, p.837-843, 2007.

Modulo 6 – Vídeo <https://youtu.be/L3FfgdSq2EQ>

ARTIGO: <https://www.scielo.br/pdf/abmvz/v58n1/28775.pdf>

ARTIGO: http://faef.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/RUFgsgJl51d1oZ3_2013-5-21-17-1-40.pdf

Modulo 7- CUIDADOS COM NEONATOS EQUINOS - Acta Veterinaria Brasileira, v.8, Supl. 2, p. 302-304, 2014 Regina Valéria da Cunha Dias1 , Muriel Magda Lustosa Pimentel2 1 Prof.(a). Dr. (a). Departamento de Ciências Animais – UFERSA. *Autor para correspondência. E-mail: regina@ufersa.edu.br 2 Médica veterinária, Mestranda na área de Sanidade e Produção Animal na UFERSA.

Vídeo- <https://youtu.be/m3eVxKBv18s>

Modulo 8- Rickards, K.J.; Thiemann, A.K. Respiratory Disorders of the Donkey. Vet. Clin. N. Am. Equine Pract. 2019, 35, 561–573.

Hewson J, Arroyo LG. Respiratory Disease: Diagnostic approaches in the horse. Vet. Clin. Equine. 2015; 31:307- 336.

Professor da Disciplina: Maristela de Cassia Seudo Lopes



Documento assinado eletronicamente por **MARISTELA DE CASSIA SEUDO LOPES**,
PROFESSOR 3 GRAU, em 15/04/2021, às 19:55, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3438629** e o código CRC **E4711C45**.