

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Clínica Médica e Cirúrgica de Animais Silvestres						Código: DCV 027	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: DCV 011, DCV 020		Co-requisito: ----		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:			
CH Total: 60 CH Semanal: 04	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA

Manutenção de fauna de cativeiro. Legislação. Bem-estar e comportamento de animais silvestres. Termorregulação. Contenção física e farmacológica de animais silvestres. Nutrição de animais silvestres. Doenças de aves, répteis e mamíferos. Procedimento cirúrgico de répteis, aves e mamíferos. Zoonoses.

PROGRAMA

Semanas	Data	Aulas		Carga horária
Primeira semana	Tópico 1 (24/05/2021)	Legislação ambiental e ameaças a biodiversidade	Assíncrono	2 horas
	Atividade 1 (25/05/2021)	Fórum sobre Tópico 1	Assíncrono	1 hora
	Teórico-prático (25/05/2021)	Teórico-prático: Fichas clínicas de avaliação dos pacientes. Fórum 2	Assíncrono	2 horas
Segunda semana	Tópico 2 (31/05/2021)	Bem-estar para animais silvestres, ambientação, enriquecimento ambiental e planejamento do recinto	Assíncrono	2 horas
	Atividade 2 (01/06/2021)	Questionário via plataforma UFPR-virtual.	Assíncrono	1 horas

	Teórico-prático (01/06/2021)	Teórico-prática: Nutrição dos animais silvestres.	Assíncrono	2 horas
Terceira semana	Tópico 3 (07/06/2021)	Extrapolção alométrica.	Assíncrono	2 horas
	Atividade 3 (08/06/2021)	Questionário sobre Tópico 3	Assíncrono	1 horas
	Teórico-prático (08/06/2021)	Teórico-prático: Vias de administração.	Assíncrono	2 horas
Quarta semana	Tópico 4 (14/06/2021)	Manejo e doenças não infecciosas de répteis.	Assíncrono	2 horas
	Atividade 4 (15/06/2021)	Questionário sobre Tópico 4	Assíncrono	1 horas
	Teórico-prático (15/06/2021)	Teórico-prática: Contenção física de animais silvestres – material e métodos.	Assíncrono	2 horas
Quinta semana	Tópico 5 (21/06/2021)	Manejo e doenças infecciosas de répteis.	Assíncrono	2 horas
	Atividade 5 (22/06/2021)	Questionário sobre tópico 5	Assíncrono	1 horas
	Teórico-prático (22/06/2021)	Teórico-prática: Resolução de casos clínicos – répteis	Assíncrono	2 horas
Sexta semana	Tópico 6 (28/06/2021)	Afecções cirúrgicas de répteis	Assíncrono	2 horas
	Atividade 6 (29/06/2021)	Questionário sobre tópico 6	Assíncrono	1 horas
	Teórico-prático (29/06/2021)	Teórico-prática: Planejamento cirúrgico de afecções de répteis.	Assíncrono	2 horas
Sétima semana	Tópico 7 (05/07/2021)	Manejo e doenças não infecciosas das aves.	Assíncrono	2 horas
	Atividade 7 (06/07/2021)	Questionário sobre tópico 7	Assíncrono	1 horas
	Teórico-prático (06/07/2021)	Teórico-prática: Talas, bandagens e enxerto de pena.	Assíncrono	2 horas
Oitava semana	Tópico 8 (12/07/2021)	Doença infecciosas das aves	Assíncrono	2 horas
	Atividade 8	Questionário sobre tópico 8	Assíncrono	1 horas

	(13/07/2021)			
	Teórico-prático (14/06/2021)	Teórico-prática: Resolução de casos clínicos – aves	Assíncrono	2 horas
Nona semana	Tópico 9 (19/07/2021)	Afecções cirúrgicas das aves	Assíncrono	2 horas
	Atividade 9 (20/07/2021)	Questionário sobre tópico 9	Assíncrono	1 hora
	Teórico-prático (20/07/2021)	Teórico-prática: Planejamento cirúrgico de afecções de aves	Assíncrono	2 horas
Décima semana	Tópico 10 (26/07/2021)	Manejo e doenças não infecciosas em mamíferos silvestres	Assíncrono	2 horas
	Atividade 10 (27/07/2021)	Atividade sobre tópico 10	Assíncrono	1 hora
	Teórico-prático (28/07/2021)	Teórico-prática: Confeção de dardos		2 horas
Décima primeira semana	Tópico 11 (02/08/2021)	Doença infecciosas de mamíferos silvestres.	Assíncrono	2 horas
	Atividade 11 (03/08/2021)	Atividade sobre tópico 11	Assíncrono	1 hora
	Teórico-prática (04/08/2021)	Teórico-prática: Resolução de casos clínicos – mamíferos silvestres	Assíncrono	2 horas
Décima segunda semana	Tópico 12 (09/08/2021)	Afecções cirúrgicas de mamíferos.	Assíncrono	1 hora
	Atividade 12 (09/08/2021)	Atividade sobre tópico 12	Assíncrono	1 hora
	Tópico 13 (10/08/2021)	Saúde única e zoonoses	Assíncrono	1 hora
	Teórico-prática (10/08/2021)	Teórico-prática: Técnicas de captura de animais silvestres a campo	Assíncrono	1 hora

OBJETIVO GERAL

Ao fim do programa o aluno deverá ter condições de auxiliar na promoção da conservação da fauna brasileira, seja em atividades de medicina preventiva ou curativa.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Contextualizar as ameaças a fauna silvestre brasileira e analisar medidas para conservação nos diferentes biomas nacionais. Abordar aspectos comportamentais, de estresse e bem-estar de animais silvestres em cativeiro e vida-livre. Apresentar técnicas de contenção física e

farmacológica de aves, mamíferos e répteis, assim como as principais afecções clínicas e cirúrgicas. Abordar diferentes técnicas de reabilitação de fauna silvestre e destacar as principais zoonoses.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida de forma remota, com aulas expositivas, sala de aula invertida e fóruns de discussões. **A abordagens serão compostas por momentos assíncronos, via plataforma UFPR-Virtual.**

Carga horária remota:

1 – Tema: Legislação ambiental e ameaças a biodiversidade.

- Sistema de comunicação: AVA – ambiente virtual de aprendizagem/UFPR – virtual e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: professor.
- Material didático específico: o primeiro encontro acontecerá de forma **assíncrona**, com a apresentação da disciplina e seus objetivos, bem como os temas propostos no primeiro tópico da disciplina. O encontro será realizado via vídeo pela plataforma UFPR – virtual ou pelo Google Teams.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período, quando a disciplina é apresentada.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: Os alunos deverão desenvolver uma discussão sobre as ameaças a fauna, interagindo com os demais colegas, via fórum na Plataforma AVA/UFPR, de modo assíncrono.

Atividade teórico-prática: Fichas clínicas de avaliação dos pacientes.

- Sistema de comunicação: AVA – ambiente virtual de aprendizagem/UFPR – virtual e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: professor.
- Material didático específico: atividade acontecerá de forma **assíncrona**, com a apresentação da ficha de avaliação dos pacientes silvestres. Os alunos deverão realizar o preenchimento da ficha clínica. Após preenchimento o material deverá ser depositado em forma de Fórum, onde será realizada uma discussão sobre cada ficha. O encontro será realizado via vídeo pela plataforma UFPR – virtual ou pelo Google Teams.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período, quando a disciplina é apresentada.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: Os alunos deverão preencher e desenvolver uma discussão sobre as fichas preenchidas dos demais colegas, interagindo via fórum na Plataforma AVA/UFPR, de modo assíncrono.

2 - TEMA: Bem-estar para animais silvestres, ambientação, enriquecimento ambiental e planejamento do recinto.

- Sistema de comunicação: AVA – ambiente virtual de aprendizagem/UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: professor.
- Material didático específico: serão disponibilizados na plataforma UFPR-Livre links para acesso a artigos científicos sobre estresse e bem-estar animal. Além da leitura, os alunos deverão assistir os vídeos recomendados sobre o assunto através dos links depositados na UFPR-Virtual. Além disso, será disponibilizado aos alunos uma aula expositiva sobre o assunto, complementando os temas do material de apoio (**assíncrono**).
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período, quando a disciplina é apresentada.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: o conteúdo do tema 2 será avaliado por meio de um questionário, via plataforma UFPR-virtual, de modo assíncrono.

Atividade teórico-prática: Nutrição dos animais silvestres.

- Sistema de comunicação: AVA – ambiente virtual de aprendizagem/UFPR – virtual e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: professor.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos aula expositiva sobre o assunto (**assíncrono**), além de links com material complementar. Os alunos deverão realizar cálculos nutricionais para diferentes espécies animais. Após preenchimento o material deverá ser encaminhado para avaliação do docente (via UFPR-virtual).
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período, quando a disciplina é apresentada.
- O controle de frequência das atividades será realizado pelo envio do trabalho.
- Avaliação: Os alunos deverão entregar os cálculos dietéticos, via Plataforma AVA/UFPR, de modo assíncrono.

3 – TEMA: Extrapolação alométrica.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos aula expositiva sobre o assunto (**assíncrono**), além de links com material complementar.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do Tema 3, os alunos deverão realizar cálculos de extrapolação em diferentes situações e em diferentes espécies. Os casos clínicos serão disponibilizados na plataforma AVA-UFPR, e deverão ser resolvidos e enviados pelos alunos à plataforma novamente – para correção. Atividade assíncrona.

Atividade teórico-prático: Vias de administração.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: encontro acontecerá de forma **assíncrona**, com a apresentação do tema. O encontro será realizado via vídeo pela plataforma UFPR – virtual, Google Teams ou Skype.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: o tópico será avaliado por meio de resposta de questionário na plataforma UFPR-Virtual, de modo assíncrono.

4 – TEMA: Manejo e doenças não infecciosas de répteis.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: encontro acontecerá de forma **assíncrona**, com a apresentação do tema. O encontro será realizado via vídeo pela plataforma UFPR – virtual, Google Teams ou Skype.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: o tópico 4 será avaliado por meio de resposta de questionário na plataforma UFPR-Virtual, de modo assíncrono.

Atividade teórico-prática: Contenção física de animais silvestre – material e métodos.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos aula expositiva sobre o assunto (assíncrono). Além de links com vídeos, como material complementar.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do tema os alunos deverão responder um questionário na plataforma UFPR-Virtual, de modo assíncrono.

5 – TEMA: Manejo e doenças infecciosas de répteis.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos aula expositiva sobre o assunto (**assíncrono**). Além de links com vídeos, como material complementar.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do Tema 5, os alunos deverão responder um questionário na plataforma UFPR-Virtual, de modo assíncrono.

Atividade teórico-prática: Resolução de casos clínicos – répteis.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos casos clínicos sobre medicina de répteis, de maneira assíncrona. Os alunos deverão de dividir em grupos e cada grupo deverá entregar a resolução dos casos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do tema os alunos deverão se organizar em grupos e encaminhar ao docente a resolução dos casos clínicos, de maneira assíncrona, na plataforma UFPR-Virtual.

6 – TEMA: Afecções cirúrgicas de répteis.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos materiais de leitura sobre o assunto e aula expositiva de forma assíncrona.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do Tema 6, os alunos deverão responder um questionário na plataforma UFPR-Virtual, de modo assíncrono.

Atividade teórico-prática: Planejamento cirúrgico de afecções de répteis.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos casos clínico-cirúrgico sobre répteis, de maneira assíncrona. Os alunos deverão de dividir em grupos e cada grupo deverá entregar planejamento cirúrgico dos casos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do tema os alunos deverão se organizar em grupos e encaminhar ao docente o planejamento cirúrgico dos casos, de maneira assíncrona, na plataforma UFPR-Virtual.

7 – TEMA: Manejo e doenças não infecciosas das aves.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos materiais de leitura sobre o assunto e aula expositiva (**assíncrono**). Além de links com vídeos e material complementar.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do Tema 7, os alunos deverão responder um questionário na plataforma UFPR-Virtual, de modo assíncrono.

Atividade teórico-prática: Talas, bandagens e enxerto de pena.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos materiais de leitura, aula expositiva sobre o tema, de maneira assíncrona. Além disso, links de vídeos com a execução das técnicas.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do tema os alunos deverão responder, de maneira assíncrona, um questionário na plataforma UFPR-Virtual.

8 – TEMA: Doença infecciosas das aves.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: encontro acontecerá de forma **assíncrona**, com a apresentação do tema. O encontro será realizado via vídeo pela plataforma UFPR – virtual, Google Teams ou Skype.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: o tópico 8 será avaliado por meio de resposta de questionário na plataforma UFPR-Virtual, de modo assíncrono.

Atividade teórico-prática: Resolução de casos clínicos – aves.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos casos clínicos sobre medicina de aves, de maneira assíncrona. Os alunos deverão de dividir em grupos e cada grupo deverá entregar a resolução dos casos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do tema os alunos deverão se organizar em grupos e encaminhar ao docente a resolução dos casos clínicos, de maneira assíncrona, na plataforma UFPR-Virtual.

9 – TEMA: Afecções cirúrgicas das aves.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: encontro acontecerá de forma **assíncrona**, com a apresentação do tema. O encontro será realizado via vídeo pela plataforma UFPR – virtual, Google Teams ou Skype.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: o tópico 9 será avaliado por meio de resposta de questionário na plataforma UFPR-Virtual, de modo assíncrono.

Atividade teórico-prática: Planejamento cirúrgico de afecções de aves.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos casos clínico-cirúrgico sobre aves, de maneira assíncrona. Os alunos deverão de dividir em grupos e cada grupo deverá entregar planejamento cirúrgico dos casos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do tema os alunos deverão se organizar em grupos e encaminhar ao docente o planejamento cirúrgico dos casos, de maneira assíncrona, na plataforma UFPR-Virtual.

10 – TEMA: Manejo e doenças não infecciosas em mamíferos silvestres.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: encontro acontecerá de forma **assíncrona**, com a apresentação do tema. O encontro será realizado via vídeo pela plataforma UFPR – virtual, Google Teams ou Skype.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: o tópico 10 será avaliado por meio de resposta de questionário na plataforma UFPR-Virtual, de modo assíncrono.

Atividade teórico-prática: Confeção de dardos.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos materiais de leitura, aula expositiva sobre o tema, de maneira assíncrona. Além disso, links de vídeos com a execução das técnicas.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do tema os alunos deverão responder, de maneira assíncrona, um questionário na plataforma UFPR-Virtual.

11 – TEMA: Doença infecciosas de mamíferos silvestres.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: encontro acontecerá de forma **assíncrona**, com a apresentação do tema. O encontro será realizado via vídeo pela plataforma UFPR – virtual, Google Teams ou Skype.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: o tópico 11 será avaliado por meio de resposta de questionário na plataforma UFPR-Virtual, de modo assíncrono.

Atividade teórico-prática: Resolução de casos clínicos – mamíferos silvestres.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos casos clínicos sobre medicina de aves, de maneira assíncrona. Os alunos deverão de dividir em grupos e cada grupo deverá entregar a resolução dos casos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do tema os alunos deverão se organizar em grupos e encaminhar ao docente a resolução dos casos clínicos, de maneira assíncrona, na plataforma UFPR-Virtual.

12 – TEMA: Afecções cirúrgicas de mamíferos.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: encontro acontecerá de forma **assíncrona**, com a apresentação do tema. O encontro será realizado via vídeo pela plataforma UFPR – virtual, Google Teams ou Skype.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: o tópico 12 será avaliado por meio de resposta de questionário na plataforma UFPR-Virtual, de modo assíncrono.

13 – TEMA: Saúde única e zoonoses.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos aula expositiva sobre o assunto (**assíncrono**), plataforma UFPR-Virtual.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do Tema 13, os alunos deverão responder um questionário na plataforma UFPR-Virtual, de modo assíncrono.

Atividade teórico-prática: Técnicas de captura de animais silvestres a campo.

- Sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem – UFPR e e-mail.
- Modelo de tutoria a distância: o professor exercerá a tutoria.
- Material didático específico: Será disponibilizado aos alunos materiais de leitura, aula expositiva sobre o tema, de maneira **assíncrona**. Além disso, links de vídeos com a execução das técnicas.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: e-books da biblioteca e links de artigos disponibilizados na UFPR-virtual.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os alunos serão apresentados ao ambiente virtual no primeiro encontro do período.
- O controle de frequência das atividades será realizado pela resposta e interação nas plataformas de trabalho, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.
- Avaliação: para a avaliação do tema os alunos deverão responder, de maneira assíncrona, um questionário na plataforma UFPR-Virtual

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua, ao final de cada tópico os discentes deverão cumprir as atividades propostas. Além dessas, as atividades desenvolvidas nos itens “teórico-práticos” também serão computadas na nota final do discente. Ao todo serão realizadas 25 (vinte e quatro) atividades, que serão divididas em 16 (dezesseis) questionários, 2 (dois) atividades de cálculo, 2 (dois) fóruns e 5 (cinco) casos clínicos. Os questionários e o fórum corresponderão a 50% da nota do discentes, seguidas de 20% correspondente aos cálculos e 30% as resoluções de casos clínico-cirúrgico. A nota final dar-se-á pela soma dos valores obtidos ao longo do período. O aluno que obtiver média final maior ou igual a 70 será aprovado.

- Atividade 1 (10 pontos): 07h30min do dia 25/05/2021 até às 23h50min do dia 27/05/2021 (assíncrono);
- Atividade 2 (10 pontos): 07h30min dia 25/05/2021 até às 23h50min do dia 27/05/2020 (assíncrono);
- Atividade 3 (10 pontos): 07h30min dia 31/05/2021 até às 23h50min do dia 03/06/2021 (assíncrono);
- Atividade 4 (10 pontos): 07h30min dia 31/05/2021 até às 23h50min do dia 03/06/2021 (assíncrono);
- Atividade 5 (10 pontos): 07h30min dia 08/06/2021 até às 23h50min do dia 11/12/2020 (assíncrono);
- Atividade 6 (10 pontos): 07h30min dia 08/06/2021 até às 23h50min do dia 11/12/2020 (assíncrono);
- Atividade 7 (10 pontos): 07h30min dia 15/06/2021 até às 23h50min do dia 18/06/2021 (assíncrono);
- Atividade 8 (10 pontos): 07h30min dia 15/06/2021 até às 23h50min do dia 18/06/2021 (assíncrono);
- Atividade 9 (10 pontos): 07h30min dia 22/06/2021 até às 23h50min do dia 25/06/2021 (assíncrono);
- Atividade 10 (10 pontos): 07h30min dia 22/06/2021 até às 23h50min do dia 25/06/2021 (assíncrono);
- Atividade 11 (10 pontos): 07h30min dia 29/06/2021 até às 23h50min do dia 03/07/2021 (assíncrono);
- Atividade 12 (10 pontos): 07h30min dia 29/06/2021 até às 23h50min do dia 03/07/2021 (assíncrono);
- Atividade 13 (10 pontos): 07h30min dia 06/07/2021 até às 23h50min do dia 10/07/2021 (assíncrono);
- Atividade 14 (10 pontos): 07h30min dia 06/07/2021 até às 23h50min do dia 10/07/2021 (assíncrono);
- Atividade 15 (10 pontos): 07h30min dia 13/07/2021 até às 23h50min do dia 16/07/2021 (assíncrono);
- Atividade 16 (10 pontos): 07h30min dia 13/07/2021 até às 23h50min do dia 16/07/2021 (assíncrono);
- Atividade 17 (10 pontos): 07h30min dia 20/07/2021 até às 23h50min do dia 23/07/2021 (assíncrono);
- Atividade 18 (10 pontos): 07h30min dia 20/07/2021 até às 23h50min do dia 23/07/2021 (assíncrono);
- Atividade 19 (10 pontos): 07h30min dia 28/07/2021 até às 23h50min do dia 31/07/2021 (assíncrono);
- Atividade 20 (10 pontos): 07h30min dia 28/07/2021 até às 23h50min do dia 31/07/2021 (assíncrono);
- Atividade 21 (10 pontos): 07h30min dia 03/08/2021 até às 23h50min do dia 06/08/2021 (assíncrono);
- Atividade 22 (10 pontos): 07h30min dia 03/08/2021 até às 23h50min do dia 06/08/2021 (assíncrono);
- Atividade 23 (10 pontos): 07h30min dia 09/08/2021 até às 23h50min do dia 12/08/2021 (assíncrono);
- Atividade 24 (10 pontos): 07h30min dia 10/08/2021 até às 23h50min do dia 13/08/2021 (assíncrono);
- Atividade 25 (10 pontos): 07h30min dia 10/08/2021 até às 23h50min do dia 13/08/2021 (assíncrono);

Frequência

A frequência dos discentes será computada de acordo com a entregas das atividades, dessa forma cada atividade corresponderá a 2 (duas) presenças.

Exame Final

Exame final acontecerá, se de comum acordo com os discentes, no dia 16/08/2021 com início às 07 horas e 30 minutos e término às 07 horas e 30 minutos do dia 17/08/2021. O exame final acontecerá de forma assíncrona.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. CUBAS, Z. S.; SILVA, J. C. R.; CATÃO-DIAS, J. L. **Tratado de Animais Selvagens: medicina veterinária**. 1.ed. São Paulo: Roca, 2006.
2. FREITAS, Gabrielle Coelho; CARREGARO, Adriano Bonfim. Aplicabilidade da extrapolação alométrica em protocolos terapêuticos para animais selvagens. **Ciência Rural**, [S.L.], v. 43, n. 2, p. 297-304, fev. 2013. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s0103-84782013000200017>.
3. MORAILLON, R.; BOUSSARIE, Y. L. D.; SÉNÉCAT, O.. **Manual Elsevier de Veterinária: diagnóstico e tratamento do cães, gatos e animais exóticos**. 7. ed. São Paulo: Roca, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR(mínimo 03 títulos)

1. HARRISON, G. J.; LIGHTFOOT, T. L. **Clinical Avian Medicine**. 1. ed. Palm Beach: Spix Publishing Inc., 2006.
2. DUARTE, J. M. B. **Biologia e Conservação de Cervídeos Sul-Americanos: *Blastocerus*, *Ozotoceros* e *Mazama***. 1 ed. Jaboticabal: FUNEP, 1997.
3. MADER, D. R. **Reptile Medicine and Surgery**. 2. ed. St. Louis: Saunders Elsevier, 2006.

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **RONALDO JOSE PICCOLI**, Usuário Externo, em 15/04/2021, às 20:15, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3438885** e o código CRC **CBA0F0F4**.