



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE PALOTINA

Coordenação do Curso de ou Departamento de Sociais e Humanas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Ética e Educação						Código:: DSH011			
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:					
CH Total:36 CH Semanal: 4	Padrão (PD): 36	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
<u>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)</u>									
<u>*Indicar a carga horária que será à distância.</u>									
EMENTA									
A gênese da moral e a existência da ética. Os pensamentos éticos de Aristóteles e Kant e a compreensão da Ética como campo prático de uma ação racional. Reflexões sobre ética, moral e ação docente: problematização sobre o papel da escola na formação moral e ética. Problemas morais e problemas éticos. Direitos humanos.									
PROGRAMA									
UNIDADE 1									
1.1 Ética e Moral									
Falando de ética: como compreendê-la?									
Primeiras Impressões sobre a Ética									
Moral e Filosofia									
A Ética Antiga, a Filosofia e o Ato Moral									
Pensamentos éticos de Aristóteles e Kant									
Ética acima de tudo									
1.2 Homem: um ser social									
Distinção entre a Ética e a Moral									
Definição de Ética como Ramo da Filosofia									
Definição de Ética como Ciência									

Objeto, Objetivos e Função da Ética

Vícios e Virtudes

UNIDADE 2

Ética Profissional

O Código de Ética

Ética, Transparência e Responsabilidade Social

Ética e *Compliance*

Praticando ética... A ética profissional

Conteúdos da Ética: Respeito mútuo. • Justiça. • Diálogo. • Solidariedade

UNIDADE 3

Reflexões sobre ética e moral na educação

A ética profissional: a ética do professor

Educação em foco: as contradições e os desafios da Escolarização

A escola em uma perspectiva inclusiva e ética

UNIDADE 4

Ética e cidadania na prática educacional

O que é Cidadania?

Histórico da cidadania

Direitos e Deveres do Cidadão

Ética e cidadania na escola

UNIDADE 5

Relações humanas

Objetivo e importância das relações humanas

Classificação das relações humanas

Conceitos que auxiliam na boa relação entre as pessoas

Indicadores de boas relações humanas nas organizações

Indicadores das péssimas relações humanas nas organizações

Problemas morais e problemas éticos.

OBJETIVO GERAL

A formação de um educador consciente, crítico e participativo, capaz de superar a percepção míope, individualista e egocêntrica, difusa em nossa sociedade, abrindo espaço para uma cosmovisão marcada mais pela solidariedade entre os homens, pela vivência e compreensão da intersubjetividade, que possam resultar em ações equânimes pautadas nos valores éticos e morais

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Apresentar ética e educação, bem como sua importância à aprendizagem numa perspectiva crítica e reflexiva;
- Interagir com algumas literaturas que se referem à Ética e Educação;
- Estudar a ética na visão dos principais pensadores: Aristóteles e Kant
- Oferecer aos alunos as bases conceituais e teóricas com relação aos dilemas fundamentais na exploração de ética e educação como quesitos transformadores no processo de ensino e aprendizagem;
- Possibilitar a reflexão crítica sobre os processos em que Escolas e Famílias se tornam parceiros em prol da aprendizagem e no atendimento a cidadania.
- Apresentar fontes de pesquisa que ancoram o acervo de Literatura em ética e educação, bem como desenvolver as estratégias de

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Todos os procedimentos didáticos utilizados seguirão as determinações contidas nas resoluções Nº 22 e 23/21-CEPE e terão como base a Educação à Distância (EaD) como videoaulas assíncronas (gravadas previamente pelo docente), aulas síncronas (agendadas previamente) estudos dirigidos, análise de textos e filmes, debates em fóruns e outros procedimentos a serem definidos de acordo com a necessidade.

Nas atividades à distância:

a) **sistema de comunicação:** será por meio do AVA – Teams, utilizando-se de fóruns de comunicação, avisos e mensagens individualizadas, também serão abertos chats para tirar dúvidas decorrentes do processo de estudo.

b) **material didático específico:** os materiais didáticos utilizados no AVA serão produzidos pelo docente, utilizando-se de recursos da própria plataforma como páginas, fóruns de interação entre docente e graduandos, além da produção de vídeos informativos e de divulgação científica. Também serão disponibilizados artigos e livros para leitura publicados em periódicos nacionais e que estejam disponíveis online. As atividades propostas serão diversificadas e utilizarão ferramentas do Teams.

c) **identificação do controle de frequência das atividades:** a frequência será computada de acordo com a interação em fóruns de discussão, participação em chats e postagem das atividades conforme cronograma.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O sistema avaliativo abrangerá avaliação formativa e somativa, com critérios a serem apresentados e discutidos previamente com os alunos. Serão avaliadas participação e produção dos alunos, com os seguintes percentuais de peso na nota final:

- 20% Participação nas atividades de reflexão, interpretação, realização de leituras prévias, participação em fóruns de discussões.
- 10% Produção de uma resenha crítica
- 20% Júri Simulado (sendo necessário abrir a câmera e o microfone para participação na atividade avaliativa)
- 25% Avaliação Escrita no Teams
- 25% Memorial contendo os relatórios de todas as aulas ministradas

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final. O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. 14 ed. São Paulo: Ática, 2010.

CARBONARI, P. C. **Reflexões sobre ética e ciência: ensaio no contexto de pandemia Covid-19**. Revista RIDH, Bauru, v. 8, n. 2, 2020.

COLLACITE, M.L. M. **Educação e Emancipação: Direitos Humanos, Filosofia e História**. Dissertação (Mestrado em Docência para a Educação Básica) a Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Bauru, 2020.

CREMONESE, D. **Ética e moral na Contemporaneidade**. Campos Neutrais – Revista Latino-Americana de Relações Internacionais, Carreiros-RS, v.1, n.1, 2019.

LA TAILLE, Y. **Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

LUIZ, L. T. **A moral e a ética: considerações conceituais e implicações socioculturais**. Revista Humanidades e Inovação, Palmas-TO, v.5, n. 11, 2018.

MOREIRA, A. U.; PULINO, L. H. C. Z. **Liberdade é conquista social? Freire e Vigotski na perspectiva da educação em direitos humanos**. Educação e Pesquisa. São Paulo, v.47, n.12, 2021.

SCHROEDER, S.A.A. **Compliance e boas práticas empresariais frente à função social da empresa**. Dissertação (Mestrado em Direito) Universidade Nove de Julho, São Paulo, 2020.

SILVA, P. F. DA ; ISHII, I. ; KRASILCHIK M.. **Código de Ética Docente: um dilema**. Educação em revista, Belo Horizonte-MG, v.36, n.12, 2020.

SOUZA, T. S. de; FONSECA, L. G. M. ; PIRES D. B. S. **Educação Emancipatória como pedra angular para promoção, proteção e valorização dos direitos humanos**. Revista Educação e Emancipação, São Luís, v. 14, n. 1, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

DIAS, M. O. **Ética, organização e valores ético-morais em contexto organizacional**. Gestão e Desenvolvimento, v.11, n.2, Novo Hamburgo/RS, 2014.

FIGUEIREDO, A. M. **Ética: origens e distinção da moral**. IN _____ Saúde, Ética & Justiça. São Paulo: Revista USP, 2.008.

SÁ, A. L. de. **Ética profissional**. São Paulo: Atlas, 2009.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação**. 16 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

TOGNETTA, L. R. P. **Perspectiva ética e generosidade**. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

VAZQUEZ, A. S. **Ética**. 34 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

VARGAS, R. S. A relação entre Ética e Educação: uma Formação ético - emancipatória a partir da pesquisa Disponível em <<file:///C:/Users/Cleonilda/Downloads/8609-Texto%20do%20artigo-36396-1-10-20171219.pdf>> acesso em: 08 abril, 2021.

Cronograma da Disciplina^[1]

Data/ CH	Atividade	Material de referência
Semana 1 Início 10/05/2021 a 14/05/2021 04h	UNIDADE 1 Aula síncrona Apresentação da disciplina 06/05/2021 das 19:00h às 21:00h - Videoaulas 1 e 2 - Leituras - Vídeos Youtube - Fórum de Discussão	Aula Síncrona: Apresentação da disciplina Falando de ética: como compreendê-la? Primeiras Impressões sobre a Ética, Moral e Filosofia. A Ética Antiga, a Filosofia e o Ato Moral Videoaulas: - Pensamentos éticos de Aristóteles e Kant - Ética acima de tudo Vídeo Youtube 1: Ética e Moral. Professora Terezinha Rios. https://www.youtube.com/watch?v=ldQzTa9OQ1k Vídeo Youtube 2: Aristóteles e Ética das Virtudes. Professor Marcelo Fischborn https://www.youtube.com/watch?v=zChvrdU9cM Vídeo Youtube 3 A ética de Immanuel Kant Professor Marcelo Fischbor https://www.youtube.com/watch?v=2Z2cmqPNhts Leitura Obrigatória Texto 1: FIGUEIREDO, A. M. Ética: origens e distinção da moral. IN _____ Saúde, Ética & Justiça. São Paulo: Revista USP , 2.008. Leitura Obrigatória Texto 2: LUIZ, L. T. A moral e a ética: considerações conceituais e implicações socioculturais. Revista Humanidades e Inovação, Palmas-TO, v.5, n. 11, 2018. Fórum de discussão: As finalidades da Ética e da Moral podem ser responsabilizadas por quais condutas do Homem? *Atividade – Elaborar um relatório semanalmente das aulas síncronas e assíncronas
Semana 2 17/05/2021 a 21/05/2021 04h	UNIDADE 1 Aulas Assíncronas - Vídeos Youtube - Videoaulas 3, 4 e 5 - Leituras	Aulas Assíncronas: Videoaulas - Homem: um ser social - Distinção entre a Ética e a Moral - Definição de Ética como Ramo da Filosofia - Definição de Ética como Ciência - Objeto, Objetivos e Função da Ética - Vícios e Virtudes Vídeo Youtube 4: Ética - Curso de Filosofia - Prof. Gabriel Chalita. https://www.youtube.com/watch?v=NU13LhecBi8 Vídeo Youtube 5: História da Ética Prof. Ricardo Assis https://www.youtube.com/watch?v=m-pmPoYKjdM Leitura obrigatória Texto 3: CREMONESE, D. Ética e moral na

	- Avaliação 1	Contemporaneidade. Campos Neutrais – Revista Latino-Americana de Relações Internacionais, Carreiros-RS, v.1, n.1, 2019. Leitura obrigatória Texto 4: CARBONARI, P. C. Reflexões sobre ética e ciência: ensaio no contexto de pandemia Covid-19. Revista RIDH, Bauru, v. 8, n. 2, 2020. Avaliação 1 – Atividades de interpretação textual: postagem no Teams até 21/05/2021, das 19 horas às 20 horas.
Semana 3 24/05/2021 a 28/05/2021 04h	UNIDADE 2 Aula Síncrona 10/02/2021 das 19:00h às 21:00h - Videoaula 6 e 7 - Leituras	Aula Síncrona: - Explicação sobre o Júri Simulado - Ética Profissional -Videoaulas - O Código de Ética - Ética, Transparencia e Responsabilidade Social - Ética e <i>Compliance</i> Vídeo Youtube 6: Ética em ambientes profissionais. Professor Leandro Karnal https://www.youtube.com/watch?v=pEXhGE7Fd6s Vídeo Youtube 7: Ética e compliance nas empresas. Professora Ligia Maura Costa. https://www.youtube.com/watch?v=EqKvh6BklFE Leitura obrigatória Texto 5 SCHROEDER, S.A.A. Compliance e boas práticas empresariais frente à função social da empresa. Dissertação (Mestrado em Direito) Universidade Nove de Julho, São Paulo, 2020. Leitura obrigatória Texto 6: DIAS, M. O. Ética, organização e valores ético-morais em contexto organizacional. Gestão e Desenvolvimento, v.11, n.2, Novo Hamburgo/RS, 2014. Preparação do – Júri Simulado
Semana 4 31/05/2021 a 04/06/2021 04h	UNIDADE 2 Aulas Assíncronas - Videoaulas 8 e 9 - Leituras - Participação no fórum	Aulas Assíncronas: Videoaulas - Praticando ética... A ética profissional - Conteúdos da Ética: Respeito mútuo. • Justiça. • Diálogo. • Solidariedade Vídeo Youtube 8: A Ética é a Arte da Convivência. Professor Clóvis de Barros Filho. https://www.youtube.com/watch?v=6JLXd6db-4 Leitura obrigatória Texto 7: SILVA, P. F. DA ; ISHII, I. ; KRASILCHIK M.. Código de Ética Docente: um dilema. Educação em revista, Belo Horizonte-MG, v.36, n.12, 2020 Fórum de discussão: Você acredita que a Ética e a Moral são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta dos homens, determinam seu caráter, altruísmo e virtudes e, ensinam a melhor forma de agir e de se comportarem em sociedade? Preparação do – Júri Simulado
Semana 5 07/06/2021 a 11/06/2021	UNIDADE 3 Aula Síncrona - dia 10/06/2021 das 19:00h às 21:00h - Videoaulas 10 e 11	Aula Síncrona - Apresentação do Júri Simulado Videoaulas: Reflexões sobre ética e moral na educação A ética profissional: a ética do professor Educação em foco: as contradições e os desafios da Escolarização A escola em uma perspectiva inclusiva e ética Vídeo Youtube 9: Ética e Educação Professor Clovis de Barros Filho. https://www.youtube.com/watch?v=CcmLbvg4BQI Vídeo Youtube 10 . Ética na Profissão Docente. Lucimeire Durant Masquetti. https://www.youtube.com/watch?v=bEVNYeH9bMU

04h	- Leituras - Avaliação 2	Leitura obrigatória Texto 8: CONDE, K. R. Valores na contemporaneidade: a escola como valor. Dissertação (Mestrado em Ensino e Processos Formativos) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, São José do Rio Preto, 2019. Leitura obrigatória Texto 9: VARGAS, R. S. A relação entre Ética e Educação: uma Formação ético - emancipatória a partir da pesquisa Disponível em file:///C:/Users/Cleonilda/Downloads/8609-Texto%20do%20artigo-36396-1-10-20171219.pdf acesso em: 08 abril, 2021. Avaliação 2 – Júri Simulado Dia 10/06/2021 às 19:00h
Semana 6 14/06/2021 a 18/06/2021 04h	UNIDADE 4 - Aulas Assíncronas - Videoaulas 12 e 13 - Leituras - Vídeo Youtube - Avaliação 3	Aulas Assíncronas Videoaulas: O que é Cidadania? Histórico da cidadania Direitos e Deveres do Cidadão Ética e cidadania na escola Vídeo Youtube 11 Filosofia - Ética e Cidadania. Professor Paulo Tempone. https://www.youtube.com/watch?v=At-xlnIRlvo Vídeo Youtube 12 Capítulo 1.5 - Ensinar Exige Estética e Ética - Pedagogia da Autonomia, de Paulo Freire. Professor André Azevedo da Fonseca https://www.youtube.com/watch?v=OthxqNEgYA0 Leitura obrigatória Texto 10 SOUZA, T. S. de; FONSECA, L. G. M. ; PIRES D. B. S. Educação Emancipatória como pedra angular para promoção, proteção e valorização dos direitos humanos. Revista Educação e Emancipação, São Luís, v. 14, n. 1, 2021. Avaliação 3 –Atividade no Teams – referente aos conhecimentos das unidades 1, 2 , 3 e 4 . – Disponível em 25 /06/2021 das 19 h às 21:00 h.
Semana 7 21/06/2021 a 25/06/2021 04h	UNIDADE 5 - Aulas Assíncronas - Videoaulas 14 e 15 - Leituras - Vídeo Youtube - Avaliação 4	Aulas Assíncronas - Objetivo e importância das relações humanas; - Classificação das relações humanas - Conceitos que auxiliam na boa relação entre as pessoas - Indicadores positivos e negativos das relações humanas nas organizações Videoaulas - Problemas morais e problemas éticos Vídeo Youtube 12 Honra... um valor a ser aprofundado nas relações humanas. Professor Sérgio Hornink. https://www.youtube.com/watch?v=bwAYvXSIG0s Vídeo Youtube 13 Relações Humanas. Psicóloga Débora Coelho. https://www.youtube.com/watch?v=R0bgTXVnQik&t=566s Leitura obrigatória Texto 11: COLLACITE, M.L. M. Educação e Emancipação: Direitos Humanos, Filosofia e História . Dissertação (Mestrado em Docência para a Educação Básica) a Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Bauru, 2020. Leitura obrigatória Texto 12 MOREIRA, A. U.; PULINO, L. H. C. Z. Liberdade é conquista social? Freire e Vigotski na perspectiva da educação em direitos humanos. Educação e Pesquisa. São Paulo, v.47 , n.12, 2021. Avaliação 4 – Produção de uma resenha crítica , entrega Dia 26/0/2021 às 9:00h Leitura obrigatória para a resenha 13: BARBOSA, E.; COSTA, T. Dignidade humana em Adam Smith: a conciliação entre liberalismo e moral. Griot : Revista de Filosofia, Amargosa-BA, v.21, n.1, 2021.

Semana 8 28/06/2021 a 02/07/2021 04h	Sistematização de todos os conteúdos trabalhados	Avaliação 5 - Entrega do Memorial contendo todos relatórios , de acordo com as Normas da UFPR: Prazo máximo de entrega dia 02/07/2021
Semana 9 22/07/2021 04h	Exame Final	Trabalho de Exame Final

- A COMUNICAÇÃO COM O DOCENTE DA DISCIPLINA DAR-SE-À EXCLUSIVAMENTE PELO AVA TEAMS. NÃO SERÃO RESPONDIDAS MENSAGENS VIA WHATSAPP. SERÃO DISPONIBILIZADOS MOMENTOS SÍNCRONOS PARA TIRA-DÚVIDAS.

[1] Cronograma sujeito a alterações durante o semestre de acordo com o andamento das aulas.



Documento assinado eletronicamente por **Cleonilda Maria Tonin, Usuário Externo**, em 27/04/2021, às 16:56, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3474512** e o código CRC **3144B458**.