



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE _Palotina_____

Coordenação do Curso de ou Departamento de ____ Sociais e
Humanas _____

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Prática Pedagógica Interdisciplinar Código: DSH015

Natureza:
(X) Obrigatória () Semestral () Anual () Modular
() Optativa

Pré-requisito: Co-requisito: Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:
Número de Vagas: 20 Período Especial 3- Ensino Remoto III

CH Total: 36	Padrão (PD): 36	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
CH Semanal: 2,4									

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*Indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Elaboração e análise de propostas interdisciplinares para conteúdos específicos utilizando as tecnologias computacionais.

PROGRAMA

Elaboração e análise de propostas interdisciplinares para conteúdos específicos utilizando as tecnologias computacionais.

- Conceitos de Interdisciplinaridade
- Representações de Interdisciplinaridade
- Elaboração e Construção de Projetos Interdisciplinares

04/05 - Aula Introdutória: Histórico e representações de Interdisciplinaridade.

11/05 - Conceitos e literaturas sobre Interdisciplinaridade. (Fórum de discussão 1)

18/05 - Integração, Interdisciplinaridade, Transdisciplinaridade, Pluridisciplinaridade, Multidisciplinaridade

25/05 - Integração, Interdisciplinaridade, Transdisciplinaridade, Pluridisciplinaridade, Multidisciplinaridade (Fórum de Discussão 2)

01/06 - Currículo e Interdisciplinaridade

08/06 - Currículo e Interdisciplinaridade (Questionário)

15/06 - Didática e Prática de ensino Interdisciplinar

22/06 - Didática e Prática de ensino Interdisciplinar (Tarefa - Entrega de Artigo de revisão Sistemática)

29/06 - Desenvolvendo Projeto Interdisciplinar em Ensino de Computação

06/07 - Desenvolvendo Projeto Interdisciplinar em Ensino de Computação

13/07 Férias

20/07 Férias

27/07 Férias

03/08 - Seminário Virtual - Desenvolvendo Projeto Interdisciplinar em Ensino de Computação

10/08 Seminário Virtual - Desenvolvendo Projeto Interdisciplinar em Ensino de Computação (Submissão de Vídeo e tarefa)

OBJETIVO GERAL

Dialogar sobre as tendências e modos de inserção da interdisciplinaridade em projetos de ensino de computação.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conhecer e Compreender o conceito de Prática Pedagógica Interdisciplinar
- Identificar modelos de projetos interdisciplinares já existentes em acervos do país.
- Desenvolver projetos de interdisciplinaridade envolvendo ensino de computação.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será constituída de aula expositiva com disponibilização de vídeo aulas gravadas e ministrada de forma assíncrona.

Serão utilizados recursos tecnológicos (Ambiente Virtual de Aprendizagem, Microsoft Teams, whatsApp, aplicativos e outros) visando a interação com os estudantes e mediação do processo de ensino.

As discussões serão realizadas através de fóruns com interação entre alunos e a professora para reflexão, exemplificação e para resolução de dúvidas/problemas relacionados aos temas tratados na disciplina.

Após a explanação (assíncrona) dos conteúdos, os alunos desenvolverão atividades extraclasse (leituras, assistir vídeos, produção textual, etc.) a serem encaminhadas no AVA UFPR.

No que diz respeito ao material bibliográfico, o material de apoio será disponibilizado no AVA - UFPR (capítulos de livros, vídeos, links, artigos)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e cumulativa com sobreposição dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Serão objetos de avaliação: Atividades de aulas/ trabalhos – Sínteses/Resenhas/Resumos – participação nos chats, fóruns e nas aulas assíncronas - (seminários)

OBSERVAÇÃO: Em consonância com a resolução do período especial, o controle de frequência se dará por meio da realização, de forma assíncrona (trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelos estudantes no AVA UFPR)

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

A avaliação dessa disciplina dar-se-á por meio da elaboração individual ARTIGO DE REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

EICHLER, M. L. Ambientes virtuais de aprendizagem. São Paulo: Empório do Livro. 2006.

MACHADO, Glaucio C.; SOBRAL, Maria Neide. Conexões: educação, comunicação, inclusão e interculturalidade. Porto Alegre: Redes Editora, 2009.

MORETTO, Vasco Pedro. Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competências. Rio de Janeiro: Vozes,

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALMEIDA, M. E. B. O computador na escola: contextualizando a formação de professores. (Tese de doutorado). Programa de Pós-Graduação em

Educação: Currículo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2000. PAPERT, S. Logo: computadores e educação. São Paulo: Brasiliense, 1985.

TEIXEIRA, Adriano Canabarro; BRANDÃO, Edemilson (orgs). Tecendo caminhos em informática e educação. Passo Fundo: UPF Editora, 2006.

Extras:

Didática e interdisciplinaridade / Ivani CA. Fazenda (org.). — Campinas, SP: Papyrus, 1998. — (Coleção Práxis)

Revista Interdisciplinaridade. **ISSN 2179-0094** Acesso em <https://revistas.pucsp.br/index.php/interdisciplinaridade/about>



Documento assinado eletronicamente por **PAOLA CAVALHEIRO PONCIANO**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 15/04/2021, às 02:47, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3443187** e o código CRC **4071E472**.