



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE _PALOTINA_____

Coordenação do Curso de ou Departamento de __ Sociais e
Humanas _____

Ficha 2 (variável)

| | |
|---|----------------|
| Disciplina: Prática Pedagógica do Ensino em Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem AVEA | Código: DSH025 |
|---|----------------|

| | | | |
|--|---------------|-----------|-------------|
| Natureza: (X) Obrigatória () Optativa | () Semestral | () Anual | () Modular |
|--|---------------|-----------|-------------|

| | | |
|---------------------------------------|---------------|--|
| Pré-requisito: Número de Vagas: 35 | Co-requisito: | Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: Período Especial 3- Ensino Remoto III |
|---------------------------------------|---------------|--|

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------------|----------------|------------------|--------------------|--------------------------------|--|--------------------|--|
| CH Total: 72 | Padrão (PD): 72 | Laboratório (LB): | Campo (CP): | Estágio (ES): | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): | Extensão (EXT): | Prática Como Componente Curricular (PCC): |
| CH Semanal: 4,8 | | | | | | | | | |

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Instalação e customização de Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVEA). AVEA para Educação a Distância e presencial: utilização, análise e construção de estratégias didático-pedagógicas. Avaliação em AVEA: processo, métodos e recursos. Processo de ensino e aprendizagem em um AVEA em diferentes contextos: formal, não formal e informal. Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de AVEA. Tendências de AVEA para a educação

PROGRAMA

- Semana 1 05/05** Instalação e customização de Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVEA). (Assíncrono)
- Conceitos Iniciais e representações de AVEA (Assíncrono)
 - Principais AVEA's existentes no mercado (Assíncrono)
 - Apresentação do Ambiente MOODLE (Ferramentas, características, funcionalidades) (Assíncrono)
- Semana 2 12/105** AVEA para Educação a Distância e presencial: utilização, análise e construção de estratégias didático-pedagógicas.(Assíncrono)
- Legislações relacionadas à educação a distância e uso de AVEAS
 - Histórico
 - Perspectivas e realidades dos AVEAS
- Semana 3 19/05** Avaliação em AVEA: processo, métodos e recursos.(Assíncrono)
- Conceitos de Avaliação
- Semana 4 26/05** Ferramentas de Avaliação(Assíncrono)

- tipos de avaliação

- Possibilidades de avaliação em AVEA

Semana 5 02/06 Processo de ensino e aprendizagem em um AVEA em diferentes contextos: formal, não formal e informal(Assíncrono)

- Investigação de contextos reais de utilização de AVEAS

Semana 6 09/06 Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de AVEA.

Análise de AVEA do ponto de vista do desenvolvimento (IHC, Design instrucional)

Semana 7 16/06 /12 Criação de material didático e Objetos educacionais para AVEA (Assíncrono)

Semana 8 23/06 Ferramentas para criação de AVEA (Assíncrono)

Semana 9 30/06 MOOCS, plataformas colaborativas, redes sociais para educação. (Assíncrono)

Semana 10 07/07 Tendências de AVEA para a educação (Assíncrono)

14/07 - Férias

21/07- Férias

Semana 13 28/07 Estudos sobre o Ensino Remoto - Ensino Híbrido (Pandemia)

Semana 14 04/08 Avaliação Final - Ambiente Virtual - UFPR VIRTUAL

Semana 15 05/08 Avaliação Final - Ambiente Virtual - UFPR VIRTUAL

Obs: A frequência será contabilizada pelo acesso ao Ambiente Virtual e entrega das atividades

OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades e competências para a utilização de práticas educativas em Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem que proporcionem o desenvolvimento crítico e comprometido com a qualidade da educação.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conhecer e compreender diferentes representações sobre AVEA
Conhecer os diferentes tipos de Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem;
Planejar e criar estratégias didático-pedagógicas para o ensino presencial e a distância (aulas teóricas e atividades práticas);
Explorar recursos de um AVEA com vistas à criar espaços com design instrucional
Estudar casos sobre atividades de aprendizagem (intencionais ou não) e cursos realizados em ambientes virtuais, tais como: AVEA (como Moodle),
plataformas da web 2.0, redes sociais, games e simulações, mundos virtuais 3D, ambientes de realidade aumentada ou mobile learning

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será constituída de aula expositiva com disponibilização de vídeo aulas gravadas e ministrada de forma assíncrona.

Serão utilizados recursos tecnológicos (Ambiente Virtual de Aprendizagem, Microsoft Teams, whatsApp, aplicativos e outros) visando a interação com os estudantes e mediação do processo de ensino.

As discussões serão realizadas através de fóruns com interação entre alunos e a professora para reflexão, exemplificação e para resolução de dúvidas/problemas relacionados aos temas tratados na disciplina.

Após a explanação (assíncrona) dos conteúdos, os alunos desenvolverão atividades extraclasse (leituras, assistir vídeos, produção textual, etc.) a serem encaminhadas no AVA UFPR.

No que diz respeito ao material bibliográfico, o material de apoio será disponibilizado no AVA - UFPR (capítulos de livros, vídeos, links, artigos)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e cumulativa com sobreposição dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Serão objetos de avaliação: Atividades de aulas/ trabalhos – Sínteses/Resenhas/Resumos – participação nos chats, fóruns e nas aulas assíncronas - (seminários)

OBSERVAÇÃO: Em consonância com a resolução do período especial, o controle de frequência se dará por meio da realização, de forma assíncrona (trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelos estudantes no AVA UFPR)

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

A avaliação dessa disciplina dar-se-á por meio da elaboração individual de Memorial descritivo sobre a formação docente no período da pandemia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BARBOSA, R. M. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. 3ªEd. Porto Alegre: Artimed. 2005.
PEREIRA, A. C. Ava: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.
FILATRO, A. Design Instrucional na prática. São Paulo: Ed. Pearson Education do Brasil. 2008.
SILVA, M., SANTOS, E. Avaliação da Aprendizagem em Educação Online, Edições Loyola, São Paulo-SP. 2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

EICHLER, M. L. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. São Paulo: empório do Livro. 2006.
MACHADO, G. C.; SOBRAL, M. N. Conexões: educação, comunicação, inclusão e interculturalidade. Porto Alegre: Redes Editora. 2009.
MORETTO, V. P. Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competências. Rio de Janeiro: Editora Vozes. 2007.



Documento assinado eletronicamente por **PAOLA CAVALHEIRO PONCIANO,**
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 20/04/2021, às 17:30, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3458558** e o código CRC **1470ADFB**.