



Ficha 2 (variável)

Disciplina: Leitura Dirigida de Paulo Freire						Código: DSH032			
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa			(x) Semestral			() Anual		() Modular	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:					
CH Total: 36 CH Semanal: 2	Padrão (PD): 36	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		

EMENTA

Analisar os fundamentos pedagógicos do pensamento de Paulo Freire. A construção história de sua pedagogia, bem como as possíveis implicações dela na educação pela via da práxis político-social.

JUSTIFICATIVA

O contexto atual é o de distanciamento social ocasionado pela pandemia do COVID-19. Nele, é necessário evitar o contato presencial mas, ao mesmo tempo, é imprescindível manter o andamento do curso e a possibilidade de que os alunos possam dar continuidade à integralização curricular.

PROGRAMA

- **Unidade I - Condições gnosiológicas do ato educativo**
 - O ato pedagógico como ato gnosiológico
 - Dimensões gnosiológicas do ato de aprender
- **Unidade II - A educação como ato dialógico**
 - O diálogo problematizador e criador
- **Unidade III - A noção de ciência aberta às necessidades populares**
 - O diálogo e as suas dimensões existenciais, ético-política e metodológica
- **Unidade IV - Política e educação**
 - Interface entre educação e política
 - O espaço escolar formal como locus de formação político-pedagógica
- **Unidade V - Educação como prática da liberdade**
 - Sociedade Fechada e Inexperiência Democrática
 - Educação "Versus" Massificação
- **Unidade VI - Educação e conscientização**
 - Alfabetização e conscientização
 - Leitura de mundo
 - Relação dialética entre a ação e a reflexão

CRONOGRAMA

- **Unidade I - Condições gnosiológicas do ato educativo**
 - Semana de 03/05/2021 - 6h
- **Unidade II - A educação como ato dialógico**
 - Semana de 10/05/2021 - 6h
- **Unidade III - A noção de ciência aberta às necessidades populares**
 - Semana de 17/05/2021 - 6h
- **Unidade IV - Política e educação**
 - Semana de 24/05/2021 - 6h
- **Unidade V - Educação como prática da liberdade**
 - Semana de 31/05/2021 - 6h
- **Unidade VI - Educação e conscientização**
 - Semana de 07/06/2021 - 6h
- **Exames finais**
 - Semana de 14/06/2021

OBJETIVO GERAL

Compreender o pensamento e a obra de Paulo Freire - princípios, concepções, fundamentos e suas contribuições aos processos de ensino e aprendizagem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Refletir acerca do pensamento de Paulo Freire, a partir de suas obras, com o objetivo de (re)construir práticas político-pedagógicas que sejam apropriadas à educação (escolar ou não);
2. Apreender os conceitos, concepções, princípios e fundamentos de uma educação libertadora freiriana;
3. Compreender a organização pedagógica na perspectiva freiriana;
4. Conhecer pesquisas, tendências contemporâneas e críticas ao pensamento freiriano

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Neste contexto de aulas remotas, oriundo da pandemia causada pelo COVID-19, os procedimentos didáticos estão dispostos de forma a viabilizar a aprendizagem dos estudantes de maneira não-presencial, ou seja, para conduzi-los em direção aos objetivos da disciplina, os conteúdos propostos serão desenvolvidos por meio de:

- Aulas assíncronas, gravadas a partir de slides explicativos e links para material complementar, disponibilizados em cada data informada no cronograma.
- Disponibilização de materiais de estudos via plataforma digital moodle
- Organização de fóruns para problematização e sistematização do aprendido
- Estudos e leituras orientadas
- Pesquisas;
- Filmes/vídeos;
- Proposição de situações-problema relativas ao contexto educacional/escolar;

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Atividades / trabalhos por unidade: 12 pontos por unidade (6 unidades = 72 pontos)

Avaliação final: 28 pontos - A avaliação final será informada já no primeiro dia de aula e consistirá na elaboração de um texto que reúna o conteúdo sintetizado das seis unidades trabalhadas. O aluno deverá ir construindo ao longo da disciplina e entregar na última semana de aula.

OBSERVAÇÃO: De acordo com a resolução do período especial, o controle de frequência se dará por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes.

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final.

O aluno que não atingir a média final de aprovação (sete) poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 4,0.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- AZEVEDO, J. A. Fundamentos filosóficos da pedagogia de Paulo Freire. **Akrópolis Umarama**, v. 18, n. 1, p. 37-47, jan./mar. 2010. Disponível em https://www.google.com/search?q=conceitos+fundamentais+de+paulo+freire&rlz=1C1ASVC_pt-PTBR900BR900&oq=conceitos+fundamentais+de+paulo+freire&aqs=chrome..69i57j33i22i29i30l9.7687j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#.
- FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. Disponível em <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/5.-Educa%C3%A7%C3%A3o-como-Pr%C3%A1tica-da-Liberdade.pdf>
- _____. **Pedagogia do oprimido**. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975. Disponível em <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/10/Pedagogia-do-Oprimido-Paulo-Freire.pdf>.

_____. **Política e educação** : ensaios / Paulo Freire. – 5. ed - São Paulo, Cortez, 2001. (Coleção Questões de Nossa Época ; v.23). Disponível em <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/14.-Pol%C3%ADtica-e-Educa%C3%A7%C3%A3o.pdf>.

GADOTTI, M; FREIRE, P; GUIMARÃES, S. **Pedagogia: diálogo e conflito**. 4. ed. – São Paulo: Cortez, 1995. Disponível em <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2021/01/Paulo-Freire-PEDAGOGIA-DI%C3%81LAGO-E-CONFLITO.pdf>

TORRES, C. **A práxis educativa de Paulo Freire**. São Paulo: Loyola, 1979. Disponível em http://www.acervo.paulofreire.org:8080/jspui/bitstream/7891/1628/1/FPF_PTPF_12_012.pdf.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BECK, C. **Ciclo Gnosiológico**: um conceito de Paulo Freire. Andragogia Brasil. 2017. Disponível em: <https://andragogiabrasil.com.br/ciclo-gnosiologico>.

DALSOTTO, M.P.B. Paulo Freire, um tesouro do Brasil: entrevista com Professor Dr. Carlos Alberto Torres Paulo Freire, a treasure of Brazil: interview with Professor Dr. Carlos Alberto Torres. **Conjectura**: Filos. Educ., Caxias do Sul, RS, Ahead of Print, v. 25, e020014, 2020. Disponível em <http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura/article/view/8266>.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. Disponível em <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/9.-Pedagogia-da-Autonomia.pdf>.

_____. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam / Paulo Freire. – São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989. (Coleção polêmicas do nosso tempo; 4). Disponível em <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/1.-A-Import%C3%A2ncia-do-Ato-de-Ler.pdf>

_____. Carta de Paulo Freire aos professores. ESTUDOS AVANÇADOS 15 (42), 2001. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/ea/v15n42/v15n42a13.pdf>.

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **RAQUEL ANGELA SPECK, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/04/2021, às 09:00, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3443414** e o código CRC **59D3178B**.