



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Sociais e Humanas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Estágio Supervisionado de Docência em Matemática I Código: DSH045

Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa	( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular
--	---

Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: ( ) Presencial ( x ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD:
----------------	---------------	--

CH Total: 126	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 126	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
CH Semanal: 07									

DOCENTE RESPONSÁVEL: **Roberta Chiesa Bartelmebs**

e-mail: roberta.bartelmebs@ufpr.br

VAGAS: 25

**Cronograma:**

Início: 04/05/2021

Fim: 10/08/2021

Aulas síncronas: sextas-feiras das 17:00 às 19:00

**EMENTA**

A docência e a produção de conhecimentos sobre o ensino e a aprendizagem de Matemática. Implementação de projeto de docência e investigação e a análise do processo. Sistematização do conhecimento produzido através da escrita de relatório final de estágio.

**PROGRAMA**

Elaboração de planos de aula/ oficinas

Avaliação das atividades desenvolvidas em aula/ oficinas

Construção de relatório final das atividades desenvolvidas no Estágio

**JUSTIFICATIVA DA OFERTA**

O contexto atual é o de distanciamento social ocasionado pela pandemia do COVID-19. Nele, é necessário evitar o contato presencial, mas,

ao mesmo tempo, é imprescindível manter o andamento do curso e a possibilidade de que os alunos possam dar continuidade à integralização curricular. A disciplina de Estágio Supervisionado de Docência em Matemática I é uma disciplina obrigatória que propõe a vivência pedagógica em sala de aula dos preceitos aprendidos ao longo do curso de Licenciatura. Embora o estágio tenha sempre ocorrido na modalidade presencial, diante da urgência dos novos tempos, entendemos que os alunos poderão aprender novas competências e habilidades com a oferta EAD do estágio, sendo que serão realizadas atividades de acompanhamento sistemáticas por parte da orientadora da disciplina.

### **OBJETIVO GERAL**

Construir as habilidades técnicas da profissão docente através da realização do Estágio supervisionado.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

1. Elaborar planos de aula consistentes, coerentes e objetivos
2. Construir materiais concretos para uso na sala de aula
3. Utilizar materiais tecnológicos e inovadores nas aulas
4. Realizar avaliações coerentes com sua prática pedagógica

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Todos os procedimentos didáticos utilizados terão como base a Educação à Distância (EaD) como videoaulas assíncronas (gravadas previamente pelo docente) e síncronas (realizadas no mesmo dia e horário da disciplina presencial), estudos dirigidos, análise de textos e debates em fóruns.

Nas atividades à distância:

a) sistema de comunicação: será por meio do AVA – UFPR-Virtual, utilizando-se de fóruns de comunicação, avisos e mensagens individualizadas, também serão abertos chats para tirar dúvidas decorrentes do processo de estudo. E os encontros síncronos ocorrerão pelo Microsoft Teams.

b) material didático específico: os materiais didáticos utilizados no AVA serão produzidos pelo docente, utilizando-se de recursos do próprio da UFPR - Virtual como páginas, fóruns de interação entre docente e graduandos, além da utilização de vídeos informativos e de divulgação científica disponíveis na internet. Também serão disponibilizados artigos e livros para leitura publicados em periódicos nacionais e que estejam disponíveis online. As atividades propostas serão diversificadas e utilizarão ferramentas da UFPR Virtual.

c) identificação do controle de frequência das atividades: a frequência será computada de acordo com a interação em fóruns de discussão, participação em chats e postagem das atividades conforme cronograma.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação dos conceitos e habilidades será feita periodicamente, através de reuniões sistemáticas com os alunos. A avaliação final será pautada na entrega e avaliação do Artigo Final de Estágio (Relato de experiência).

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 50 (cinquenta).

De acordo com o PPC do curso de Licenciatura em Ciências Exatas (2016):

Nas disciplinas cujo Plano de Ensino preveja que a sua avaliação resulte exclusivamente da produção de projeto(s) pelo(s) aluno(s), serão condições de avaliação:

- Desenvolver as atividades exigidas e definidas no Plano de Ensino da disciplina.
- Alcançar o limite mínimo de frequência previsto no Plano de Ensino da disciplina, desde que acima de 75%.
- Obter, no mínimo, grau numérico 50 de média aritmética, na escala de zero a cem, na avaliação do Projeto, incluída a defesa pública, quando exigida.

Não caberá, nestas disciplinas, exame final ou a segunda avaliação final.

É assegurado ao aluno: o direito à revisão do resultado das avaliações escritas, nas condições previstas no artigo 105 da Resolução 37/97; e à segunda chamada, nas condições previstas no artigo 106 da Res. 37/97.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, A. M. de **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage, 2012.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M.E.D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

#### Bibliografia complementar:

FAZENDA, I. (org.) **Novos enfoques da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2001.

HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

BECKER, F. **Epistemologia do professor: O cotidiano da escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.

DEMO, P. O desafio de Educar pela pesquisa na Educação Básica. In: Demo, P. **Educar pela pesquisa**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

Bibliografia da área, de acordo com as necessidades oriundas das situações escolares.

Artigos científicos diversos a serem levantados pelos estudantes ao longo do curso.

#### CRONOGRAMA AULAS SÍNCRONAS

Obs: As 126 de estágio serão cumpridas pelos(as) alunos(as) em cronograma próprio denominado plano de trabalho do estágio. Mas eles devem contemplar a carga horária de 12h cm os encontros síncronos com a orientadora.

Data*	Atividade
14/05	Debate do texto: Artigo - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 (PDF)
28/05	Debate do texto: Cap. 2 Dissertação: A relação com o saber e o estágio supervisionado em matemática (PDF p.19 – 45)
11/06	Roda de conversa sobre as experiências do estágio remoto
25/06	Debate do texto: Os desafios da formação docente aula inaugural de Carlos Roberto Jamil Cury (PDF)
09/07	Debate do texto: Desafios da carreira docente Nova Escola (PDF)
15/07 a 29/07	Férias da docente. As atividades ficarão abertas no moodle, ao retornar a docente responderá todas as mensagens e atividades postadas no período.
30/07	Roda de conversa sobre as experiências do estágio remoto
11/08	Entrega do artigo final de estágio I



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTA CHIESA BARTELMEBS**,  
**PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 14/04/2021, às 18:07, conforme art. 1º, III,  
"b", da Lei 11.419/2006.





A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3442632** e o código CRC **43FC5352**.

---