



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Sociais e Humanas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Estágio Supervisionado de Docência em Matemática I							Código: DSH045		
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito:			Modalidade: () Presencial (x) Totalmente EAD () CH em EAD:				
CH Total: 126	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 126	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
CH Semanal: 07									

DOCENTE RESPONSÁVEL: **Roberta Chiesa Bartelmebs**

e-mail: roberta.bartelmebs@ufpr.br

VAGAS: 25

Cronograma:

Início: 04/05/2021

Fim: 10/08/2021

Aulas síncronas: sextas-feiras das 17:00 às 19:00

EMENTA

A docência e a produção de conhecimentos sobre o ensino e a aprendizagem de Matemática. Implementação de projeto de docência e investigação e a análise do processo. Sistematização do conhecimento produzido através da escrita de relatório final de estágio.

PROGRAMA

Elaboração de planos de aula/ oficinas

Avaliação das atividades desenvolvidas em aula/ oficinas

Construção de relatório final das atividades desenvolvidas no Estágio

JUSTIFICATIVA DA OFERTA

O contexto atual é o de distanciamento social ocasionado pela pandemia do COVID-19. Nele, é necessário evitar o contato presencial, mas,

ao mesmo tempo, é imprescindível manter o andamento do curso e a possibilidade de que os alunos possam dar continuidade à integralização curricular. A disciplina de Estágio Supervisionado de Docência em Matemática I é uma disciplina obrigatória que propõe a vivência pedagógica em sala de aula dos preceitos aprendidos ao longo do curso de Licenciatura. Embora o estágio tenha sempre ocorrido na modalidade presencial, diante da urgência dos novos tempos, entendemos que os alunos poderão aprender novas competências e habilidades com a oferta EAD do estágio, sendo que serão realizadas atividades de acompanhamento sistemáticas por parte da orientadora da disciplina.

OBJETIVO GERAL

Construir as habilidades técnicas da profissão docente através da realização do Estágio supervisionado.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Elaborar planos de aula consistentes, coerentes e objetivos
2. Construir materiais concretos para uso na sala de aula
3. Utilizar materiais tecnológicos e inovadores nas aulas
4. Realizar avaliações coerentes com sua prática pedagógica

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Todos os procedimentos didáticos utilizados terão como base a Educação à Distância (EaD) como videoaulas assíncronas (gravadas previamente pelo docente) e síncronas (realizadas no mesmo dia e horário da disciplina presencial), estudos dirigidos, análise de textos e debates em fóruns.

Nas atividades à distância:

a) sistema de comunicação: será por meio do AVA – UFPR-Virtual, utilizando-se de fóruns de comunicação, avisos e mensagens individualizadas, também serão abertos chats para tirar dúvidas decorrentes do processo de estudo. E os encontros síncronos ocorrerão pelo Microsoft Teams.

b) material didático específico: os materiais didáticos utilizados no AVA serão produzidos pelo docente, utilizando-se de recursos do próprio da UFPR - Virtual como páginas, fóruns de interação entre docente e graduandos, além da utilização de vídeos informativos e de divulgação científica disponíveis na internet. Também serão disponibilizados artigos e livros para leitura publicados em periódicos nacionais e que estejam disponíveis online. As atividades propostas serão diversificadas e utilizarão ferramentas da UFPR Virtual.

c) identificação do controle de frequência das atividades: a frequência será computada de acordo com a interação em fóruns de discussão, participação em chats e postagem das atividades conforme cronograma.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos conceitos e habilidades será feita periodicamente, através de reuniões sistemáticas com os alunos. A avaliação final será pautada na entrega e avaliação do Artigo Final de Estágio (Relato de experiência).

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 50 (cinquenta).

De acordo com o PPC do curso de Licenciatura em Ciências Exatas (2016):

Nas disciplinas cujo Plano de Ensino preveja que a sua avaliação resulte exclusivamente da produção de projeto(s) pelo(s) aluno(s), serão condições de avaliação:

- Desenvolver as atividades exigidas e definidas no Plano de Ensino da disciplina.
- Alcançar o limite mínimo de frequência previsto no Plano de Ensino da disciplina, desde que acima de 75%.
- Obter, no mínimo, grau numérico 50 de média aritmética, na escala de zero a cem, na avaliação do Projeto, incluída a defesa pública, quando exigida.

Não caberá, nestas disciplinas, exame final ou a segunda avaliação final.

É assegurado ao aluno: o direito à revisão do resultado das avaliações escritas, nas condições previstas no artigo 105 da Resolução 37/97; e à segunda chamada, nas condições previstas no artigo 106 da Res. 37/97.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, A. M. de **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage, 2012.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M.E.D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia complementar:

FAZENDA, I. (org.) **Novos enfoques da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2001.

HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

BECKER, F. **Epistemologia do professor: O cotidiano da escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.

DEMO, P. O desafio de Educar pela pesquisa na Educação Básica. In: Demo, P. **Educar pela pesquisa**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

Bibliografia da área, de acordo com as necessidades oriundas das situações escolares.

Artigos científicos diversos a serem levantados pelos estudantes ao longo do curso.

CRONOGRAMA AULAS SÍNCRONAS

Obs: As 126 de estágio serão cumpridas pelos(as) alunos(as) em cronograma próprio denominado plano de trabalho do estágio. Mas eles devem contemplar a carga horária de 12h cm os encontros síncronos com a orientadora.

Data*	Atividade
14/05	Debate do texto: Artigo - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 (PDF)
28/05	Debate do texto: Cap. 2 Dissertação: A relação com o saber e o estágio supervisionado em matemática (PDF p.19 – 45)
11/06	Roda de conversa sobre as experiências do estágio remoto
25/06	Debate do texto: Os desafios da formação docente aula inaugural de Carlos Roberto Jamil Cury (PDF)
09/07	Debate do texto: Desafios da carreira docente Nova Escola (PDF)
15/07 a 29/07	Férias da docente. As atividades ficarão abertas no moodle, ao retornar a docente responderá todas as mensagens e atividades postadas no período.
30/07	Roda de conversa sobre as experiências do estágio remoto
11/08	Entrega do artigo final de estágio I



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTA CHIESA BARTELMEBS**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 14/04/2021, às 18:07, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.





A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3442632** e o código CRC **43FC5352**.
