



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE PALOTINA

Coordenação do Curso de ou Departamento de Sociais e Humanas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Metodologia Científica						Código: DSH061			
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa			( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD:					
CH Total: 36	Padrão (PD): 36	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
CH Semanal: 4									

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

\*Indicar a carga horária que será à distância.

**EMENTA**

Fundamentos da Metodologia Científica. A comunicação científica. Métodos e técnicas de pesquisa. Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos (ABNT). Organização de texto científico (ABNT). Pré-projeto de pesquisa. Projeto de pesquisa. Redação Científica.

**PROGRAMA**

**Módulo 1:** Teoria e prática científica

- Introdução ao conceito de Ciência e conhecimento científico
- O que é ciência? O que é pseudociência ? O que é conhecimento?

- Tipos de Conhecimentos
- Produção do conhecimento científico
- Métodos e técnicas de pesquisa científica
- Pesquisa quantitativa e qualitativa
- Trabalho prático – Explorando as metodologias Ativas

**Módulo 2:** A pesquisa na universidade

- Observação/Demonstração/Raciocínio/Argumentação
- Práticas e modalidades de trabalhos acadêmicos : resumos, resenha, relatórios, artigos científicos, resumos expandidos, projetos de pesquisa, monografias, dissertações, teses, etc.

- Normas da ABNT ( para elaboração de trabalhos acadêmicos)
- Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UFPR- Palotina
- Relatório de pesquisa de iniciação científica
- Eventos técnico-científicos – Jornada de Iniciação Científica da UFPR - Palotina

- Grupos, Projetos de pesquisa e pesquisadores da UFPR- Palotina
- Cadastro do currículo na Plataforma Lattes – CNPq

### Módulo 3. Projeto de pesquisa

- Competências e habilidades de leitura
- Competências e habilidades de escrita
- Escrita de Projeto de Pesquisa.
- Delimitação do tema: e levantamento bibliográfico
- Problema e hipóteses de pesquisa
- Elaboração do plano de projeto
- Fontes de pesquisa
- Leitura, fichamento, citações e referências
- Estrutura do projeto de pesquisa
- Normas da ABNT ( para elaboração de trabalhos acadêmicos)

#### OBJETIVO GERAL

-Despertar no aluno o espírito e atitudes científicas; conhecer a função social da pesquisa como descoberta e criação; distinguir as etapas lógicas que compreende a metodologia de pesquisa; elaborar projeto de pesquisa e demais trabalhos acadêmicos revelando domínio nas normas básicas.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender e elaborar argumentos lógicos;
- Refletir sobre a pesquisa científica e as possibilidades da construção de novos saberes;
- Identificar as fontes de pesquisa e refletir sobre a confiabilidade e formas de utilização apropriadas dessas fontes;
- Produzir trabalhos científicos, utilizando os conhecimentos e saberes aprendidos na disciplina

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Todos os procedimentos didáticos utilizados seguirão as determinações contidas nas resoluções Nº 22 e 23/21-CEPE e terão como base a Educação à Distância (EaD) como videoaulas assíncronas (gravadas previamente pelo docente), aulas síncronas (agendadas previamente) estudos dirigidos, análise de textos e filmes, debates em fóruns e outros procedimentos a serem definidos de acordo com a necessidade.

Nas atividades à distância:

a) **sistema de comunicação:** será por meio do AVA – Teams, utilizando-se de fóruns de comunicação, avisos e mensagens individualizadas, também serão abertos chats para tirar dúvidas decorrentes do processo de estudo.

b) **material didático específico:** os materiais didáticos utilizados no AVA serão produzidos pelo docente, utilizando-se de recursos da própria plataforma como páginas, fóruns de interação entre docente e graduandos, além da produção de vídeos informativos e de divulgação científica. Também serão disponibilizados artigos e livros para leitura publicados em periódicos nacionais e que estejam disponíveis online. As atividades propostas serão diversificadas e utilizarão ferramentas do Teams.

c) **identificação do controle de frequência das atividades:** a frequência será computada de acordo com a interação em fóruns de discussão, participação em chats e postagem das atividades conforme cronograma.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

O sistema avaliativo abrangerá avaliação formativa e somativa, com critérios a serem apresentados e discutidos previamente com os alunos. Serão avaliadas participação e produção dos alunos, com os seguintes percentuais de peso na nota final:

- 20% Participação nas atividades de reflexão, produção de texto, realização de leituras prévias, participação em fóruns de discussões.
- 15% Júri Simulado ( sendo necessário abrir a câmera e o microfone para participação da atividade avaliativa)
- 15% Resenha Crítica
- 25% Avaliação Escrita no Teams
- 25% Pré-Projeto de pesquisa

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final. O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GALVÃO, A. F.; LUVIZOTTO, C. K.. **Reflexões sobre a ética e o plágio na pesquisa científica**, Colloquium Humanarum, vol. 9, n. Especial, jul–dez, 2012.

GIL, A. C.. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

KNOBEL, M. Ciência e Pseudociência. **Física na Escola**, v.9, n. 1, 2008

LAKATOS, E. M., MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MANUAL de **normalização de Documentos científicos da UFPR** Disponível em <https://www.portal.ufpr.br/normalizacao.html>. Acesso em 05 abril 2021.

OHIRA, M. L. B. **Por que fazer pesquisa na universidade?** Disponível em <https://revista.acbcs.org.br/racb/article/view/329/388> Acesso em 13 abril 2021.

PEREIRA, R. A. **A importância da Iniciação Científica na formação acadêmica e profissional do aluno de graduação** <http://periodicos.redebatista.edu.br/index.php/DP/article/viewFile/252/191> Acesso em 13 abril 2021.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2013.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LUIZ, E. M. M. G. **Escrita acadêmica** 1. ed. Santa Maria- RS : UFSM - NTE, 2019.

SOARES, M. C. S. **Reflexões e orientações sobre a produção de textos científicos. Revista UNIVAP**. São José dos Campos – SP. V.17, n.30, 2011.

SILVA, E. L. da. MENEZES, E. M. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação**. 4. ed. rev. atual. Florianópolis: UFSC, 2005

#### Cronograma da Disciplina<sup>[1]</sup>

Data/ CH	Atividade	Material de referência
<b>Semana 1</b> Início 10/05/2021 a 14/05/2021  4 h	<b>Módulo 1:</b> - Aula síncrona - Apresentação da disciplina 11/05/2021 das 19:00 horas às 21:00 horas - Videoaulas 1 e 2 - Leituras - Vídeos Youtube - Fórum de Discussão - Avaliação 1	<b>Aula Síncrona:</b> - Apresentação da disciplina e do módulo 1 - O que compreende a ciência? <b>Videoaula:</b> - Introdução ao conceito de ciência e conhecimento científico - O que é ciência - pseudociência e pós verdade. - Os diferentes tipos de conhecimento <b>Video Youtube 1:</b> O que é ciência? Luciana Massi - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZYz0O8gFbyQ">https://www.youtube.com/watch?v=ZYz0O8gFbyQ</a> <b>Video Youtube 2:</b> A ciência brasileira e Síndrome de Cassandra   Natália Pasternak   TEDxUSP < <a href="https://youtu.be/F3kUeDIP3lo">https://youtu.be/F3kUeDIP3lo</a> > <b>Video Youtube 3:</b> O que é Ciência e por que confiar nela?   Natalia Pasternak < <a href="https://youtu.be/1aQRJRHQvg">https://youtu.be/1aQRJRHQvg</a> > <b>Leitura Obrigatória Texto 1:</b> KNOBEL, M. Ciência e Pseudociência. <b>Física na Escola</b> , v.9, n. 1, 2008 <b>Fórum de discussão:</b> O que é ciência? Qual a importância da ciência para a vida cotidiana? Quais as diferenças entre ciência e pseudociência? Por que podemos confiar na ciência? <b>Leitura Obrigatória Texto 2:</b> LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Ciência e conhecimento científico. IN: _____. <b>Fundamentos de metodologia científica</b> . 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003. p. 75-81 <b>Avaliação 1:</b> Faça uma análise crítica e identifique quais as características semelhantes e diferentes entre os vídeos de Natalia Pasternak e Luciana Massi. Entregue o texto argumentativo no dia 14/05/2021.
		<b>Aula Síncrona</b>

<p><b>Semana 2</b></p> <p>17/05/2021 a 21/05/2021</p> <p>4 h</p>	<p><b>Módulo 1:</b></p> <p>- Aula Síncrona dia 18/05/2021 das 19:00 horas às 21:00 horas</p> <p>- Vídeoaulas 3 e 4</p> <p>- Leituras</p> <p>- Vídeos Youtube</p>	<p>- Orientações para atividade avaliativa 2 - Júri simulado on-line ( síncrona)</p> <p><b>Videoaula:</b></p> <p>- Conceito de método, conhecimento e ciência</p> <p>- Metodologia científica</p> <p><b>Video Youtube 4</b> Metodologia Científica- Professor Matheus Passos &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WoGBWQafNAc">https://www.youtube.com/watch?v=WoGBWQafNAc</a>&gt;</p> <p><b>Leitura obrigatória Texto 3:</b></p> <p>GIL, Antonio Carlos. Métodos das ciências sociais, IN: _____ <b>Métodos e técnicas de pesquisa social</b>. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. p.08-18</p> <p><b>Leitura obrigatória Texto 4</b></p> <p>SILVA, Edna Lúcia da. MENEZES, Estera Muszkat. <b>A Pesquisa e suas Classificações, IN _____ Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação</b>. 4. ed. rev. atual. Florianópolis: UFSC, 2005. P. 19- 25.</p> <p><b>Leitura obrigatória Texto 5:</b> LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de pesquisa. IN: _____. <b>Fundamentos de metodologia científica</b>. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003. p. 174-214.</p> <p><b>Atividade 2- preparação do Júri Simulado</b></p>
<p><b>Semana 3</b></p> <p>24/05/2021 a 28/05/2021</p> <p>3,5 h</p>	<p><b>Módulo 2:</b></p> <p>- Aula Síncrona dia 25/05/2021 das 19:00 horas às 21:00 horas</p> <p>- Vídeoaulas 5, 6 e 7</p> <p>- Leituras</p> <p>- Participação no fórum</p> <p>- Avaliação 2</p>	<p><b>Aula Síncrona:</b></p> <p>- Apresentação do módulo 2 e atividades a serem desenvolvidas</p> <p>- Apresentação do Júri Simulado</p> <p><b>Videoaulas:</b></p> <p>- A Pesquisa na Universidade, tipos de pesquisa</p> <p>- Observação/Demonstração/Raciocínio/Argumentação</p> <p>- Práticas e modalidades de trabalhos acadêmicos : resumos, resenha, relatórios, artigos científicos, resumos expandidos, projetos de pesquisa, monografias, dissertações, teses, etc.</p> <p>Vídeo Youtube 5. Metodologia de Pesquisa Científica UFPR 2020.1 professoras Josefina Guedes e Marivete Bassetto de Quadros. <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=aula+2+da+ufpr+sobre+metodologia+cientifica">https://www.youtube.com/results?search_query=aula+2+da+ufpr+sobre+metodologia+cientifica</a></p> <p><b>Participação no fórum:</b> Por que fazer pesquisa científica? O que a pesquisa gera?</p> <p><b>Leitura obrigatória Texto 6</b> para o fórum: OHIRA, Maria Lourdes Blatt <b>Por que fazer pesquisa na universidade?</b> Disponível em <a href="https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/329/388">https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/329/388</a></p> <p><b>Leitura obrigatória Texto 7:</b> PEREIRA, Reinaldo Arruda. <b>A importância da Iniciação Científica na formação acadêmica e profissional do aluno de graduação</b>. &lt;<a href="http://periodicos.redebatista.edu.br/index.php/DP/article/viewFile/252/191">http://periodicos.redebatista.edu.br/index.php/DP/article/viewFile/252/191</a>&gt;</p> <p><b>Avaliação 2</b> – Apresentação do Júri Simulado, dia 25/05/2021 a partir das 8:30 horas</p>
<p><b>Semana 4</b></p>	<p><b>Módulo 2:</b></p> <p>- Aulas Assíncronas</p>	<p><b>- Aulas Assíncronas</b></p> <p><b>Videoaulas:</b></p> <p>- Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UFPR- Palotina, eventos</p> <p>grupos, projetos de pesquisa e pesquisadores da UFPR- Palotina</p> <p>- Levantamento bibliográfico: bases de dados, pesquisa online, fontes de consulta</p> <p>- Plágio e Citação – Normas da ABNT</p> <p>- Referências</p>

<p>31/05/2021 a 04/06/2021</p> <p>3,5 h</p>	<p>- Videoaulas 8, 9 e 10</p> <p>- Vídeo Youtube</p> <p>- Leituras</p> <p>- Fórum de discussão</p> <p>- Avaliação 3</p>	<p><b>Referências</b></p> <p><b>Vídeo Youtube 6</b> Normas ABNT para trabalhos acadêmicos com os professores Mônica Matos, José Vandro <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mzBJgk8IN2M">https://www.youtube.com/watch?v=mzBJgk8IN2M</a></p> <p>Leitura dos elementos disponíveis no site da BU: <a href="https://www.portal.ufpr.br/normalizacao.html">https://www.portal.ufpr.br/normalizacao.html</a></p> <p><b>Fórum de discussão:</b> o que é plágio?, o que é Ética? Por que a cópia fere os princípios da pesquisa científica?</p> <p><b>Leitura obrigatória Texto 8:</b> GALVÃO, A. F. LUVIZOTTO. C. K. <b>Reflexões sobre a ética e o plágio na pesquisa científica.</b> Colloquium Humanarum, vol. 9, n. Especial, jul–dez, 2012.</p> <p><b>Leitura obrigatória Texto 9:</b> LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Referências bibliográficas. IN: _____. <b>Fundamentos de metodologia científica.</b> 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003. p. 272-292.</p> <p><b>Avaliação 3</b> – Resenha crítica – Texto 6: <b>postagem no AVA Teams até 04/06/2021</b></p>
<p><b>Semana 5</b></p> <p>07/06/2021 a 11/06/2021</p> <p>3,5 h</p>	<p><b>Módulo 3</b></p> <p>- Aula Síncrona dia 08/06/2021 das 19:00 horas às 21:00 horas</p> <p>- Videoaulas 11, 12 e 13</p> <p>- Leituras</p> <p>- Vídeo Youtube</p>	<p><b>Aula Síncrona:</b></p> <p>- Apresentação do Módulo 3</p> <p>- Orientações para a atividade final da disciplina – Pré-Projeto de Pesquisa – <b>2 páginas</b></p> <p><b>Videoaulas:</b></p> <p>- Competência oral escrita</p> <p>- Leitura de textos temáticos e figurativos</p> <p>- Como produzir um bom texto?</p> <p>Vídeo Youtube 7 Técnicas para Escrever Rápido Prof. Dra. Carla Dendasck. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MusAwyqIV7w">https://www.youtube.com/watch?v=MusAwyqIV7w</a></p> <p>Vídeo Youtube 8 Quer saber como escrever bem? Professora Teresa Cristina <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JhJkazC3nzk">https://www.youtube.com/watch?v=JhJkazC3nzk</a></p> <p><b>Leitura obrigatória texto 10 :</b> SOARES, M. C. S. <b>Reflexões e orientações sobre a produção de textos científicos.</b> Revista UNIVAP. São José dos Campos – SP. V.17, n.30, 2011.</p> <p><b>Leitura obrigatória texto 11</b> LUIZ, E. M. M. G. <b>Escrita acadêmica</b> 1. ed. Santa Maria- RS : UFSM - NTE, 2019.</p> <p><b>Leitura e Fichamento para elaboração do Projeto de Pesquisa</b></p>
<p><b>Semana 6</b></p> <p>14/06/2021 a 18/06/2021</p> <p>3,5 h</p>	<p><b>Módulo 3</b></p> <p>- Aulas Assíncronas</p> <p>- Videoaulas 14 e 15</p> <p>- Leituras</p> <p>- Vídeo Youtube</p>	<p><b>Aulas Assíncronas</b></p> <p><b>Videoaulas</b></p> <p>- Processos de argumentação</p> <p>- Redação Científica</p> <p>Vídeo Youtube 9 Redação Científica Prof. Guilherme J. Ferreira <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d7keQjPVOBE">https://www.youtube.com/watch?v=d7keQjPVOBE</a></p> <p><b>Leitura obrigatória texto 12:</b> LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Pesquisa bibliográfica e resumos. IN: _____. <b>Fundamentos de metodologia científica.</b> 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003. p. 44-73</p> <p><b>Leitura obrigatória texto 13</b> FLICK, U. <b>Introdução à metodologia de pesquisa:</b> um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013.</p> <p><b>Avaliação 4</b> – Atividade no Teams – referente aos conhecimentos dos módulos 1 e 2 – Disponível em 18/06/2021 das 18h às 20 h.</p>
<p><b>Semana 7</b></p>	<p><b>Módulo 3</b></p> <p>- Aulas</p>	<p><b>Aulas Assíncronas:</b></p> <p><b>Videoaulas:</b></p> <p>- A pesquisa na Universidade</p> <p>- A pesquisa</p>

<p>21/06/2021 a 25/06/2021</p> <p>3,5 h</p>	<p>Assíncronas</p> <p>- Videoaulas 16 e 17</p> <p>- Leituras</p> <p>- Vídeo Youtube</p> <p>- Elaboração de projeto de pesquisa</p>	<p>- Projeto de pesquisa: definição do tema, elaboração da introdução, problema, justificativa, metodologia de pesquisa e dos resultados esperados</p> <p><b>Vídeo Youtube 10. Como fazer um Projeto de pesquisa</b> Professor Ivan Claudio Guedes. &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uySBSCNsoCs">https://www.youtube.com/watch?v=uySBSCNsoCs</a>&gt;</p> <p><b>Leitura obrigatória texto 14:</b> dicas para escrita acadêmica</p> <p>MANUAL de <b>normalização de Documentos científicos da UFPR</b> Disponível em <a href="https://www.portal.ufpr.br/normalização.html">https://www.portal.ufpr.br/normalização.html</a>.</p> <p><b>Leitura obrigatória texto 15</b> GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p><b>Esboço do Projeto de Pesquisa</b></p>
<p><b>Semana 8</b></p> <p>28/06/2021 a 02/07/2021</p> <p>3,5 h</p>	<p><b>Módulo 3</b></p>	<p>- Semana para sistematização de conhecimentos e escrita do projeto de pesquisa.</p> <p><b>Avaliação 5</b> - Entrega do Projeto de Pesquisa – 2 páginas <b>prazo máximo de entrega do</b> Projeto dia <b>02/07/2021</b>.</p>
<p><b>Semana 9</b></p> <p>21/07/2021</p> <p>3,5 h</p>	<p><b>Exame Final</b></p>	<p>Avaliação de Exame Final</p>

- A COMUNICAÇÃO COM O DOCENTE DA DISCIPLINA DAR-SE-À EXCLUSIVAMENTE PELO TEAMS. NÃO SERÃO RESPONDIDAS MENSAGENS VIA WHATSAPP. SERÃO DISPONIBILIZADOS MOMENTOS SÍNCRONOS PARA TIRA-DÚVIDAS.

[1] Cronograma sujeito a alterações durante o semestre de acordo com o andamento das aulas.



Documento assinado eletronicamente por **Cleonilda Maria Tonin, Usuário Externo**, em 14/04/2021, às 21:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3443096** e o código CRC **338119BD**.