



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Biodiversidade

Ficha 2 (variável)

Disciplina: FUNDAMENTOS DE ZOOLOGIA Código: SPCB014

Natureza:
(x) Obrigatória (x) Semestral () Anual () Modular
() Optativa

Pré-requisito: Co-requisito: Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:
Obs.: Ensino Remoto

CH Total: 60	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
CH Semanal: 4									

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*Indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Estudo introdutório da Zoologia, dos metazoários menos complexos e de alguns metazoários Protostomia, de acordo com o conhecimento filogenético atual dos Metazoa.

PROGRAMA

Fundamentos em Sistemática Filogenética. Princípios em Nomenclatura Zoológica. Princípios do Desenvolvimento, Arquitetura corporal. Filogenia dos Metazoa. Processos Gerais: locomoção, sustentação, alimentação, excreção, circulação, respiração, sistema nervoso e reprodução. Reino Protozoa. Filo Porifera (Reino Metazoa). Filo Cnidaria (Reino Metazoa). Filo Platyhelminthes (Reino Metazoa). Clado Gnathifera (Reino Metazoa). Filo Nematoda (Reino Metazoa). Filo Annelida (Reino Metazoa). Protostomia de menor riqueza.

Unidade	Data de início da unidade	Tema	Atividade síncrona
1	04/05/2021	Ambientação e apresentação da disciplina.	Webconferência (Microsoft Teams): 04/05/2021, 07:30-08:30. Objetivo: Conversar sobre a disciplina.
2	11/05/2021	Fundamentos em Sistemática Filogenética	
3	18/05/2021	Princípios em Nomenclatura Zoológica	
4	25/05/2021	Fisiologia Comparada	

5	01/06/2021	Princípios do desenvolvimento e arquitetura corporal	
6	08/06/2021	Filogenia dos Metazoa	Webconferência (Microsoft Teams): 08/06/2021, 07:30-08:30. Objetivo: Conversar sobre a disciplina.
7	15/06/2021	Reino Protozoa	
8	22/06/2021	Filo Porifera (Reino Metazoa)	
9	29/06/2021	Filo Cnidaria (Reino Metazoa)	
10	06/07/2021	Filo Platyhelminthes (Reino Metazoa)	
11	13/07/2021	Filo Annelida (Reino Metazoa)	
12	20/07/2021	Filo Nematoda (Reino Metazoa).	
13	27/07/2021	Clado Gnathifera do Reino Metazoa.	Webconferência (Microsoft Teams): 27/07/2021, 07:30-08:30. Objetivo: Conversar sobre a disciplina.
14	03/08/2021	Elaboração do Trabalho	
15	10/08/2021	Elaboração do Trabalho e entrega.	
Exame Final	17/08/2020		

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de deter conhecimento geral sobre os aspectos que tangem a biodiversidade de Metazoa, com ênfase nos metazoários de estrutura corpórea menos complexa e alguns Protostomia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Aluno deverá ser capaz de reconhecer os principais aspectos da sistemática, morfologia, biologia e importância dos metazoários de estrutura corpórea menos complexa e de alguns Protostomia.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será ministrada por atividades assíncronas e síncronas. As atividades assíncronas (leitura de textos, realização e entrega de tarefas para as unidades programáticas, e visualização de videoaulas) ocorrerão na plataforma virtual "UFPR Virtual" no e-mail. As atividades assíncronas serão também utilizadas para computar frequência. As atividades síncronas, com apoio áudio visual, ocorrerão por meio da plataforma "Microsoft Teams" e serão gravadas para posteriormente visualização assíncrona. A carga horária prática da disciplina será compensada com vídeos sobre os grupos estudados que abordem temas relacionados a sistemática, morfologia, biologia ou importância aplicada dos filos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Tipos de avaliação a serem realizadas:

1. As tarefas da Unidade 05 a Unidade 14 valem 10 pontos, totalizando 100 pontos (A1- 100 pontos). Os critérios de avaliação estão na rubrica de cada atividade.
2. A entrega do trabalho final vale 100 pontos (A2 – 100 pontos) e deverá ser realizado em grupo de cinco alunos. O trabalho deverá versar sobre um dos filos estudados e deverá conter informações sobre a sistemática, morfologia, biologia e importância agrícola do grupo. Critérios de avaliação estão na rubrica da atividade.
3. A média final será calculada por $A1+A2/2$
4. Exame final, para alunos que não atingirem a média 70,00.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Brusca, R. C. (2018). *Invertebrados*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Fransozo, A. (2016). *Zoologia dos invertebrados* (1. ed.). Rio de Janeiro: Roca.

Hickman, C. P. (2016). *Princípios integrados de zoologia* (16. ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Ribeiro-costa, C. S., & Rocha, R. M. da. (2006). *Invertebrados: manual de aulas práticas* (2. ed). Ribeirão Preto: Holos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Brusca, R. C. (2007). *Invertebrados*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Catálogo Taxonômico da Fauna do Brasil: <http://fauna.jbrj.gov.br/fauna/listaBrasil/ConsultaPublicaUC/ConsultaPublicaUC.do>

[Golding](#), D. W., [Spicer](#), J. I., [Calow, P.](#), [Olive](#), P. J. W., & [Barnes](#), R. S. K. (2008). *Os invertebrados: uma síntese* (2. ed). São Paulo: Atheneu.

Hickman, C. P. (2013). *Princípios integrados de zoologia* (15. ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Hyperbolic Tree of Life: <https://hyperbolic-tree-of-life.github.io/>

Maddison, D. R. and K.-S. Schulz (eds.) 2007. The Tree of Life Web Project. <http://tolweb.org>.

Pechenik, J. A. (2016). *Biologia dos invertebrados* (7. ed). Porto Alegre: AMGH.

Roskov Y et al. (2018) Species 2000 and ITIS Catalogue of Life, 31 July 2018. Leiden (The Netherlands): <http://www.catalogueoflife.org/col/browse/classification/reset/1>

Ruppert, E. , Barnes, R. D., & Fox, R. S. (2005). *Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva* (7. ed). São Paulo: Roca.

Schmidt-Nielsen, K. (2002). *Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente* (5. ed). São Paulo: Santos.

Sistema de Informação Sobre a Biodiversidade Brasileira: <http://www.sibbr.gov.br/>

Wilson, Edward O. 2003. Encyclopedia of Life. Available from <http://www.eol.org>

Zhang ZQ. (2011). Animal biodiversity: An outline of higher-level classification and survey of taxonomic richness. *Zootaxa*;3148:1-237: <https://www.mapress.com/zootaxa/list/2011/3148.html>

Zhang, Z.-Q. (2013). Animal Biodiversity: An Outline of Higher-level Classification and Survey of Taxonomic Richness (Addenda 2013). *Zootaxa*, 3703, 1–82: [https://www.mapress.com/zootaxa/list/2013/3703\(1\).html](https://www.mapress.com/zootaxa/list/2013/3703(1).html)



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDO WILLYAN TREVISAN LEIVAS**, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 14/04/2021, às 08:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3439705** e o código CRC **A0C9FF1A**.