



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Biodiversidade

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Biodiversidade e conservação de recursos Código: SPCB050

Natureza:
 Obrigatória
 Optativa
 Semestral Anual Modular

Pré-requisito: Co-requisito: Modalidade: Presencial Totalmente EAD CH em EAD:
 Obs.: oferta especial remota

CH Total: 30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	Extensão (EXT): 0	Prática Como Componente Curricular (PCC): 0
CH Semanal: 2									

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*Indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Introdução, fundamentos e terminologia em biodiversidade e conservação. Recursos naturais – conceitos básicos e classificações. Disponibilidade, distribuição e utilização dos recursos naturais. Objetivos, princípios e ideias envolvidas na conservação de recursos naturais. Importância, organização e manejo de unidades de conservação. Efeitos da ação antrópica sobre os recursos naturais. Exploração sustentável da biodiversidade: aspectos éticos e legais.

PROGRAMA

- Biodiversidade e conservação: fundamentos e terminologia.
- Dados de biodiversidade e ocupação do território brasileiro.
- Recursos Naturais
- Conceitos básicos e classificações.
- Disponibilidade, distribuição e utilização dos recursos naturais.
- Objetivos, princípios e ideias envolvidas na conservação de recursos naturais.
- Biodiversidade e Conservação de comunidades e de ecossistemas
- Princípios de seleção de comunidades e ecossistemas para conservação.
- Níveis de intervenção: proteção, gestão, reabilitação ou recuperação.
- Degradação de habitats.
- Importância, organização e manejo de unidades de conservação.
- Exploração sustentável da biodiversidade: aspectos éticos e legais

Cronograma

Unidade/Modulo	Dia	Atividade síncrona	Atividade assíncrona	Horário
----------------	-----	-----------------------	----------------------	---------

1/1	04/mai	Apresentação – aclimatação Conceitos CH: 2h		Síncrona: 13:30 – 15:30 Microsoft Teams
2/1	06/mai		Ameaças a biodiversidade CH: 2h Atividade: Leitura de texto – a importância da biodiversidade CH: 1h	Assíncrona: 13:30 – google classroom Participação no fórum
3/1	11/mai		A crise da biodiversidade CH: 2h Atividade de leitura CH: 1h	Assíncrona: 13:30 – google classroom Participação no fórum
4/1	13/mai	Conservação de espécies e populações Revisão geral CH: 2h	Atividade de leitura - defaunação CH: 1h	Síncrona: 13:30 – 15:30 Microsoft Teams Assíncrona: 15:30 – google classroom
5/1	18/mai		Avaliação Módulo 1 CH: 2h	Assíncrona: 13:30 – google classroom
6/2	25/mai	Conservação de comunidades e ecossistemas para conservação CH: 2h	Atividade: Leitura textos - reintroduções CH: 1h	Síncrona: 13:30 – 15:30 Microsoft Teams Assíncrona: 15:30 – google classroom
7/2	01/jun		Conservação de comunidades CH: 2h Atividade: Estudo sobre a lista vermelha e conservação de espécies CH: 1h	Assíncrona: 15:30 – google classroom
8/2	08/jun		UC´s no Brasil CH: 2h Atividade: Leitura complementar CH: 1h	Assíncrona: 15:30 – google classroom
9/2	10/jun	Conservação e desenvolvimento sustentável Revisão CH: 2h	Atividade: Leitura de artigo de discussão CH: 2h	Síncrona: 13:30 – 15:30 Microsoft Teams Assíncrona: 15:30 – google classroom
10/2	15/jun		Avaliação Módulo 1 CH: 2h	Assíncrona: 13:30 – google classroom
				Assíncrona: 13:30 – google classroom

OBJETIVO GERAL

Analisar a influência do homem sobre meio e os impactos gerados, assim como buscar soluções para mitigar tais efeitos e reduzir as causas buscando qualidade de vida ao homem de mais seres vivos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Reconhecer o meio como sistema integrado de fatores bióticos e abióticos identificando possíveis recursos naturais.
2. Identificar o grau de influência do homem sobre o meio e a oferta de recursos.
3. Reconhecer as consequências, sociais e ecológicas da degradação do hábitat e sobre exploração de recursos.
4. Buscar mecanismos para garantir a sustentabilidade.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será ministrada com aulas síncronas (6h) na forma de lives na plataforma Microsoft Meets, todas as aulas serão gravadas e disponibilizadas no site do professor. As atividades assíncronas ficaram disponíveis no Google Classroom e serão constituídas de atividades a serem desenvolvidas de forma individual ou em grupo, dentre os recursos didáticos estão: trabalhos, textos, artigos e vídeos.

Toda a comunicação será feita via Google Classroom

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita em dois módulos e a nota será dividida de forma igual entre os módulos

No módulo 1 e 2 a nota será composta por nota da prova e nota de atividades da seguinte forma

Nota final = (Nota 1 + Nota 2)/2

Nota 1 e 2 será = Prova*0,5 + Atividades*0,5

As atividades são, relatórios, questionários e participação em fórum de discussão.

Exame final: os alunos que não atingirem a média 70 no módulo 1 e 2 farão prova de exame

O aluno será considerado aprovado aquele que tiver nota final igual ou maior que 50 ao final do exame.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza. 6. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xxii, 546p., il. ISBN 9788527716772.

MILLER JÚNIOR, G. Tyler. Ecologia e sustentabilidade. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 295p. ISBN 9788522111527.

PRIMACK, Richard B; RODRIGUES, Efraim. Biologia da conservação. Londrina: E. Rodrigues, 2001. 327p. ISBN 8590200213

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ODUM, Eugene Pleasants; BARRET, Gary W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Thomson Learning, c 2007. 612p. ISBN 9788522105410.

CARSON, Rachel. Primavera silenciosa. Lisboa: Portico, c1962. 305 p.

CULLEN JÚNIOR, Larry et al. Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre. 2.ed Curitiba: Ed. da UFPR, 2006. 651p. ISBN 8573351748.

FERNANDEZ, Fernando Antonio dos Santos. O poema imperfeito: crônicas de biologia, conservação da natureza, e seus heróis. Curitiba: Ed. da UFPR, 2000. 260 p. ISBN 85733503571.

GROOM, Martha J. Principles of conservation biology. 3. ed Sunderland, Massachusetts: Sinauer, c2006. 779 p., il. ISBN 0878935215.

MILLER, G. Tyler. Ciência ambiental. 2. ed São Paulo: Cengage Learning, 2016. ISBN 9788522118656.

DYKE, Fred. Conservation Biology: Foundations, Concepts, Applications. Dordrecht: Springer, 2008. Ebook.
(Biomedical and Life Sciences (Springer-11642);ZDB-2-SBL). ISBN 9781402068911. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-6891-1>. Acesso em: 1 out. 2020.



Documento assinado eletronicamente por **ALEXANDRE LEANDRO PEREIRA**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 15/04/2021, às 16:08, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3439693** e o código CRC **F269D693**.