



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE PALOTINA

Departamento de Biodiversidade

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Espécies exóticas invasoras Código: SPCB106

Natureza:
() Obrigatória (x) Semestral () Anual () Modular
(x) Optativa

Pré-requisito: Co-requisito: Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:
obs.: período remoto especial

CH Total:30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0	Extensão (EXT):0	Prática Como Componente Curricular (PCC): 0
-------------	-----------------	---------------------	---------------	-----------------	-------------------	----------------------------	--	------------------	---

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Nesta disciplina o estudante deverá:

Compreender as diferenças entre espécies nativas, exóticas não invasoras e exóticas invasoras.

Reconhecer os principais processos de invasão das espécies botânicas e zoológicas, incluindo rotas e introduções intencionais ou acidentais.

Conhecer os principais impactos das espécies invasoras, principalmente quanto aos aspectos relacionados à saúde, economia e biodiversidade.

Reconhecer impactos combinados.

Conhecer a atual situação das principais espécies invasoras em nível mundial e no Brasil, assim como os aspectos legais relacionados com a problemática estabelecida.

Conhecer as principais formas de controle de espécies exóticas invasoras.

PROGRAMA

Apresentação e conceitos. Introdução a ecologia da invasão. Transporte de vetores e rotas. Propágulos.

Distúrbios da invasão. Sucesso no estabelecimento. Distribuição geográfica das espécies não nativas.

Importância ecológica de espécies invasoras. Síntese de impactos. Evolução dos invasores. Predição,

Avaliação de Risco e Manejo.

Cronograma

Unidade/Modulo	Dia	Atividade síncrona	Atividade assíncrona	Horário
1/1	25/jun	Apresentação – aclimatação Conceitos CH: 2h		Síncrona: 15:30 – 17:30 Microsoft Teams
2/1	29/jun		Introdução a ecologia da invasão CH: 2h Atividade: Leitura de texto e atividade dirigida CH: 1h	Assíncrona: 15:30 – google classroom
3/1	02/jul		Transporte de vetores e rotas CH: 2H Vídeo e atividade com comentários CH: 1h	Assíncrona: 15:30 – google classroom
4/1	06/jul	Pressão de propágulos e sucesso no estabelecimento CH: 2h	Atividade de leitura - CH: 1h	Síncrona: 13:30 – 15:30 Microsoft Teams Assíncrona: 15:30 – google classroom
5/1	09/jul		Avaliação Módulo 1 CH: 2h	Assíncrona: 15:30 – google classroom
6/2	16/jul	Distribuição geográfica das espécies invasoras CH: 2h	Atividade: Estudo dirigido e trabalho CH: 1h	Síncrona: 15:30 – 17:30 Microsoft Teams Assíncrona: 15:30 – google classroom
7/2	20/jul		Processos ecológicos e dispersão de espécies não-nativas CH: 2h Atividade: Estudo de caso CH: 1h	Assíncrona: 15:30 – google classroom
8/2	23/jul		Importância ecológica das espécies invasoras CH: 2h Atividade: Leitura complementar CH: 1h	Assíncrona: 15:30 – google classroom
9/2	30/jul	Predição, avaliação de risco e manejo	Atividade: Leitura de artigo de discussão	Síncrona: 15:30 – 17:30 Microsoft Teams

		CH: 2h	CH: 2h	Assíncrona: 15:30 – google classroom
10/2	06/jul		Avaliação Módulo 1 CH: 2h	Assíncrona: 15:30 – google classroom
	20/jul	Exame final		Assíncrona: 15:30 – google classroom

OBJETIVO GERAL

Estudar os principais aspectos ecológicos relacionados a introdução de espécies não nativas, bem como suas rotas e processos de invasão e impactos sobre a conservação da biodiversidade.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Proporcionar conhecimento referente aos conceitos de espécies não nativas, seus riscos para conservação da biodiversidade e meios de prevenção, predição e manejo de espécies não nativas invasoras.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será ministrada com aulas síncronas na forma de lives na plataforma Microsoft Meets, todas as aulas serão gravadas e disponibilizadas no site do professor. As atividades assíncronas ficaram disponíveis no Google Classroom e serão constituídas de atividades a serem desenvolvidas de forma individual ou em grupo, dentre os recursos didáticos estão: trabalhos, textos, artigos e vídeos.

Toda a comunicação será feita via Google Classroom

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita em dois módulos e a nota será dividida de forma igual entre os módulos

No módulo 1 e 2 a nota será composta por nota da prova e nota de atividades da seguinte forma

Nota final = (Nota 1 + Nota 2)/2

Nota 1 e 2 será = Prova*0,5 + Atividades*0,5

As atividades são, relatórios, questionários e participação em fórum de discussão.

Exame final: os alunos que não atingirem a média 70 no módulo 1 e 2 farão prova de exame

O aluno será considerado aprovado aquele que tiver nota final igual ou maior que 50 ao final do exame.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

PROGRAMA GLOBAL DE ESPÉCIES INVASORAS; MATTHEWS, Sue. **América do Sul invadida: [a crescente ameaça das espécies exóticas invasoras]**. Cape Town [África]: Global Invasive Species Programme Secretariat, 2005. 80 p. ISBN 1919684484.

RICKLEFS, Robert E. **A economia da natureza**. 6. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 546p. ISBN 9788527716772.

RICHARDSON, David M. **Fifty Years of Invasion Ecology: The Legacy of Charles Elton**. Wiley-Blackwell; 1ª Edição, 2010. 456 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALLEN, Robert B; LEE, William G. **Biological Invasions in New Zealand**. Berlin: Springer-Verlag, 2006. Ebook. v.: digital. Ecological Studies, Analysis and Synthesis, 186). Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1007/3-540-30023-6>. Acesso em: 1 out. 2020.

BIOLOGICAL invasions: economic and environmental costs of alien plant, animal, and microbe species. 2nd ed Boca Raton: CRC Press, c2011. xiv, 449p., il., tabs. Inclui referências e índice. ISBN 9781439829905.

CADOTTE, Marc William; FUKAMI, Tadashi; MCMAHON, Sean

M. **Conceptual Ecology and Invasion Biology: Reciprocal Approaches to Nature**. Dordrecht: Springer, 2006. Ebook. v.: digital. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1007/1-4020-4925-0>. Acesso em: 25 set. 2020.

CULLEN JÚNIOR, Larry et al. **Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre**. 2.ed Curitiba: Ed. da UFPR, 2006. 651p. ISBN 8573351748.

GHERARDI, Francesca. **Biological invaders in inland waters: Profiles, distribution, and threats**. Dordrecht: Springer, 2007. Ebook. v.: digital. Springer Series In Invasion Ecology, 2). Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-6029-8>.



Documento assinado eletronicamente por **ALEXANDRE LEANDRO PEREIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE BIODIVERSIDADE**, em 27/04/2021, às 16:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3474422** e o código CRC **D57190CB**.