MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE PALOTINA

**Coordenação do Curso de ou Departamento de BIODIVERSIDADE**

**Ficha 2 (variável)**

| Disciplina: ETOLOGIA | Código: SPCB107 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Natureza:<br>( ) Obrigatória<br>( X ) Optativa | ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular |

| | | |
|---|---|---|
| Pré-requisito: | Co-requisito: | Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD: _____ |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CH Total:30<br>CH Semanal: 4 | Padrão (PD): 4 | Laboratório (LB): | Campo (CP): | Estágio (ES): | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): | Extensão (EXT): | Prática Como Componente Curricular (PCC): |

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

**EMENTA**

Conceito de Etologia X Comportamento. Comportamento inato. Relação gene/comportamento. Aprendizado X adaptação. Comunicação. Estímulos sinalizadores e liberadores. Defesa. Estratégias alimentares (presa X predador). Estratégias reprodutivas; corte. Ritmos circadianos. Feromônios/Alomônios. Comportamento Social. Egoísmo X altruísmo. Métodos de estudo do comportamento animal (diretos e indiretos).

**PROGRAMA**

1) Conceitos
2) Comportamento inato.
3) Relação etologia/genética.
4) Aprendizado X adaptação.
5) Comunicação. Estímulos sinalizadores e liberadores.
6) Defesa.
7) Estratégias alimentares (presa X predador).
8) Estratégias reprodutivas: corte. Estratégia Evolutiva Estável.
9) Ritmos circadianos. Feromônios/Alomônios.
10) Comportamento Social.
11) Egoísmo X altruísmo.

12) Métodos de estudo do comportamento animal (diretos e indiretos).

13) Avaliação de Artigos.

14) Etogramas.

15) Execução de um trabalho de observação do comportamento natural.

**OBJETIVO GERAL**

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de compreender os conceitos e suas aplicações no estudo do comportamento.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Descrever e analisar os repertórios comportamentais.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Todas as atividades serão gravadas e estarão disponíveis, sem prejuízo aos que não puderem participar.

a) sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle (www.ufprvirtual.br).

b) material didático específico: Vídeos curtos, aulas gravadas, leitura de artigos científicos, exercícios no moodle, chat de dúvidas no Fórum de discussões do ufprvirtual.

c) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: dois dias de ambientação no AVA, com participação no fórum de discussões.

D) identificação do controle de frequência das atividades: o acesso, a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

| Tema |
|---|
| Conceitos |
| Métodos de estudo do comportamento animal (diretos e indiretos). |
| Comportamento inato. |
| Relação etologia/genética. Aprendizado X adaptação. |
| Comunicação. Estímulos sinalizadores e liberadores. |
| Entrega da análise dos artigos.14/03/2021 |
| Defesa. Estratégias alimentares (presa X predador). |
| Feromônios/Alomônios. |
| Estratégias reprodutivas: corte. Estratégia Evolutiva Estável. |
| Por que ser social? |
| Comportamento Social. |
| Entrega da análise dos vídeos.21/03/2021 |
| Ritmos circadianos. |
| Preparação do vídeo |
| Etogramas. |

| |
|---|
| Preparação do Trabalho |
| Entrega do Vídeo.04/06/2021 |
| Preparação do Trabalho |
| Egoísmo X altruísmo. |
| Entrega do Trabalho .16/06/2021 |
| Questionário.18/06/2021 |
| Exame. |

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada por meio de exercícios e questionários remotos, com nota máxima da seguinte maneira:

Avaliação de artigos = 1,5. Raciocínio lógico e coerente com a teoria.

Análise de vídeos propostos = 1,0. Descrição do comportamento.

Elaboração de vídeos simples com atividades comportamentais = 1,5.

Descrição de repertório comportamental de um animal = 3,0; Introdução, objetivos, metodologia, resultados (etograma obrigatório), discussão e referências bibliográficas.

Questionário = 3,0; Clareza e objetividade nas respostas.

A nota final será dada pela soma de todas as avaliações parciais.

A frequência nas atividades será avaliada pelo acesso, a participação e a postagem das atividades.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**


CARTHY, J.D. *Comportamento animal*. EPU São Paulo. 79p.1980

DEL-CLARO, K. Uma orientação ao estudo do Comportamento Animal. Del-Claro, K. 88p. 2002

KREBS, J.R. & N.B. DAVIES *Introdução à ecologia comportamental.* Atheneu: São Paulo. 420p. 1996


**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**


ALCOCK, J. Comportamento Animal. Uma abordagem evolutiva. 9ªed. Artmed.624p. 2011

DEAG, J.M. O comportamento social dos animais. EPU-São Paulo. 118p. 1981.

SABINO, J. Técnica e Ética da Fotografia do Comportamento Animal: dos Pioneiros à era Digital. Oecol. Bras. ,13(1):209-221. 2009.

SLATER, P.J.B. An introduction to ethology. Cambridge University Press. 196p. 1985.

SNOWDON, C.T. O significado da Pesquisa em Comportamento Animal. Estudos de Psicologia, 4(2): 365-373.1999.



Documento assinado eletronicamente por **MARCIA SANTOS DE MENEZES**, **PROFESSOR**

**DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/04/2021, às 15:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida aqui informando o código verificador **3445012** e o código CRC **3AAB3716**.