



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Biodiversidade

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Práticas em Educação Ambiental Código:SPCB054

Natureza:
 Obrigatória Semestral Anual Modular
 Optativa

Pré-requisito: Co-requisito: Modalidade: Presencial Totalmente EAD CH em EAD:

CH Total: 30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
CH Semanal: 2									

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Estudos de diferentes tópicos, contextos e metodologias de educação ambiental para elaboração e aplicação de um projeto de educação ambiental (formal ou não formal).

PROGRAMA

	Conteúdo programático
	<p>Apresentação do curso.</p> <p>Concepção de EA e expectativas da disciplina</p> <p>Principais documentos da EA/ vídeo do Tratado de EA</p> <p>VIEZZER, M. 25 Anos do Tratado de Educação Ambiental. In: Guerra, A.F.S.; Figueiredo, M.L. Mara Lúcia (Org) Diálogos de saberes e fazeres: uma releitura dos 25 anos da trajetória da educação ambiental brasileira. São José : ICEP, 2017, p. 100-104</p>
Tópico 1	
01/02	Pedagogia de Projetos

	<p>OLIVEIRA, H. T.; ZANCUL, M.C.S. Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade na Educação Ambiental: da compreensão dos conceitos à incorporação prática por meio da pedagogia de projetos. In: Haydée Torres de Oliveira, Sílvia Aparecida Martins dos Santos, Isabel Georgina Patronis Dominguez e Edna Kunieda. (Org.). Os fundamentos e as políticas públicas de Educação Ambiental na constituição do Coletivo Educador de São Carlos, Araraquara, Jaboticabal e Região. 1ed.São Carlos: Gráfica e Editora Futura, 2011, v. , p. 58-69.</p>
Tópico 2 08/02	<p>Revisão: Concepções da EA/ Dimensões da prática educativa</p> <p>SAUVÉ. Lucie. Uma cartografia das correntes de Educação Ambiental. In: SATO, Michèle;</p> <p>CARVALHO, Isabel Cristina Moura (Orgs.). Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed. 2005. cap.1. p.11-44.</p> <p>CARVALHO, L. M. A temática ambiental e o processo educativo: dimensões e abordagens. In: CINQUETTI, H. S.; LOGAREZZI, A. Consumo e resíduos: fundamentos para o trabalho educativo. São Carlos: EdUFSCar, 2006. p. 19-41.</p> <p>BRÜGGER, P.. Educação ou adestramento ambiental?. Florianópolis - SC: Letras Contemporâneas, 1994. 142p</p>
Tópico 3 15/02	<p>Dinâmica - Metodologias participativas em EA e diagnóstico socioambiental</p> <p>CARVALHO, I. C. M.. Em direção ao mundo da vida: interdisciplinaridade e educação ambiental. 1. ed. São Paulo (SP): Instituto de Pesquisas Ecológicas (IPE), 1998. 102p .</p>
Tópico 4 22/02	<p>Recursos Didáticos</p> <p>Materiais disponibilizados na UFPR Virtual</p>
Tópico 5 08/03	<p>Avaliação em EA – textos disponibilizados na UFPR Virtual</p>
Tópico 6 15/03	<p>Consumo Sustentável</p> <p>ROCHA, E.; BARROS, C. Dimensões culturais do marketing: teoria antropológica, etnografia e comportamento do consumidor. Revista de Administração de Empresas, vol. 46,n.4, p.36-47, 2006.</p> <p>FURNIVAL, A.C. Dimensões culturais do consumo: reflexões para pensar sobre o consumo sustentável. In: CINQUETTI, H. C. S; LOGAREZZI, A. (Orgs) <i>Consumo e resíduo</i>: fundamentos para o trabalho educativo. São Carlos: EdUFSCar, 2006. p. 59-84.</p> <p>Entrega do projeto escrito: 15/03</p>
Tópico 7 22/03	<p>Resíduos e EA</p> <p>Visita a Central de Triagem e Aterro Sanitário de Palotina ou conversa com funcionários da prefeitura responsáveis pelos espaços.</p>
Tópico 8 29/03	<p>Valores atribuídos a biodiversidade/ encontros com a biodiversidade</p> <p>JOHN, L. Biodiversidade também é uma questão de educação. In: Bensusan,N. Barros,A. C.; Bulhões,B. Biodiversidade : Para Comer , Vestir ou Passar no Cabelo? São Paulo: Editora Peirópolis, 2006.</p> <p>Apresentação do modelo do relatório final</p>
Tópico 9 05/04	<p>Educação ambiental/ biodiversidade/ áreas verdes</p> <p>McCLAREN, M. The Place of the City in Environmental Education. In: McKENZIE, M. et al. <i>Fields of green: restoring culture, environment, and education</i>. Hampton Press, Inc. 2009. p. 301-306.</p>
Tópico 10 12/04	<p>Educação ambiental/ biodiversidade/ áreas verdes</p> <p>Visita ao Horto Florestal de Palotina ou dinâmica no bosque da UFPR-Sector Palotina.</p>

	Alimentação e educação ambiental
Tópico 11 19/04	Exibição do documentário <i>Agressão ao homem</i> . GERMANO, P.M.L.; GERMANO, M.I.S. Alimentos e suas relações com a educação ambiental. In: PHILIPPI JUNIOR, A. PELICIONI, M.C.F. (eds). Educação ambiental e sustentabilidade. Baureri:Manole, 2014, pp. 863-910.
Tópico 12 03/05	Apresentação e entrega do relatório final por escrito
10/05	Exame final

OBJETIVO GERAL

O discente será capaz de conhecer, discutir conceitos e elaborar projetos de educação ambiental de maneira a subsidiar sua formação e atuação profissional.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Apresentar e discutir as diferentes vertentes de educação ambiental;

Discutir os princípios e metodologias da educação ambiental;

Apresentar os diferentes contextos da prática em educação ambiental;

Conhecer diferentes temas relacionados à questão ambiental;

Fornecer subsídios para a compreensão da complexidade da questão ambiental.

Desenvolver a competência em escrever um projeto de EA que seja de fato viabilizado.

Compreender as potencialidades e desafios da implementação de um projeto de EA.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e dialogadas com apoio de material audiovisual, lousa e giz. Serão realizadas discussões em grupos de textos, artigos e documentários, apresentação de seminário e exercícios em sala de aula, utilizando estudos de caso como exemplos, que auxiliarão a interpretação do conteúdo abordado. Duas visitas técnicas estão programadas com a finalidade de possibilitar a vivência do estudante em um projeto prático. Além disso, os estudantes implementarão um projeto de educação ambiental com a comunidade sendo que esses encontros poderão ocorrer no ambiente externo à universidade sem a presença da professora que ministra a disciplina.

A disciplina terá o apoio do UFPR Virtual para entrega e avaliação das atividades da disciplina. A comunicação será feita por meio da plataforma Teams e UFPR Virtual que permitem a postagem de recados via chats que são enviados para os e-mails.

Caso o estado do Paraná ou o município de Palotina tenha a situação da pandemia agravada devido ao aumento do número de casos e a UFPR retome às fases de restrições de atividades presenciais, a disciplina será adaptada para o formato remoto com aulas síncronas nos horários já estipulados.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Tipos de avaliação a serem realizadas:

1. A1: 12 tarefas semanais (valendo 10 pontos cada), as quais totalizam 120 pontos.
2. A2: entrega do projeto escrito, valor 80 pontos.
3. A3: entrega do relatório final, valor 100 pontos.

A média final será calculada por $A1+A2+A3/3$

4. Exame final para alunos que não atingirem a média 70,00.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- CARVALHO, I.C.M. *Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico*. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- RUSCHEINSKY, A. (org). *Educação Ambiental: abordagens múltiplas*. Porto Alegre: Penso Editora Ltda., 2012.
- SATO, M.; CARVALHO, I.C.M. *Educação Ambiental: Pesquisa e Desafios*. Porto Alegre : Artmed, 2008.
- PHILIPPI JR, A. PELICIONI, M.C.F. *Educação ambiental e sustentabilidade* 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. *A questão ambiental: diferentes abordagens*. 9.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015.
- GUERRA, A.F.S.; FIGUEIREDO, M.L. (Org) *Diálogos de saberes e fazeres: uma releitura dos 25 anos da trajetória da educação ambiental brasileira*. São José : ICEP, 2017. Disponível em: <https://www.rebea.org.br/index.php/pages/biblioteca-virtual/157-dialogos-de-saberes-e-fazer-uma-releitura-dos-25-anos-da-trajetoria-da-educacao-ambiental-brasileira>
- FERRARO JÚNIOR, L.A. (Org.). *Encontros e Caminhos: formação de educadores ambientais e coletivos educadores*. v. 2. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2007. Disponível em: https://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/encontros_2.pdf
- LAYRARGUES, P.P. (coord.). *Identidades da educação ambiental brasileira*. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2004. Disponível em: https://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/livro_ieab.pdf
- OLIVEIRA, H.T. et al. *Educação ambiental para a conservação da biodiversidade: animais de topo de cadeia [livro eletrônico]* / Haydée Torres de Oliveira ... [et al.]. - São Carlos, SP : Diagrama Editorial, 2016. Disponível em: <https://sites.usp.br/cdcc/wp-content/uploads/sites/512/2019/06/2016-Conserva%C3%A7%C3%A3oBiodiversidadeAnimaisTopoCadeia.pdf>
- PELIZZOLI, M. L. *Correntes da ética ambiental*. Petrópolis: Vozes, 2003.



Documento assinado eletronicamente por **VALERIA GHISLOTI IARED, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 29/11/2021, às 16:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4071810** e o código CRC **D13E35C2**.