



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 2 (variável)

Disciplina: **Estágio Supervisionado de Docência II** Código: **DEC024**

Natureza:  
(  ) Obrigatória (  ) Semestral (  ) Anual (  ) Modular  
(  ) Optativa

Pré-requisito:  
• **DEC022- Didática da Computação** Co-requisito: Modalidade: (  ) Totalmente Presencial (  ) Totalmente EAD (  )  
Parcialmente EAD: \_\_\_\_\_ \*CH

CH Total: <b>75</b>							
CH Semanal: 5	Padrão (PD): <b>15</b>	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): <b>60</b>	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 75							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

**EMENTA**

Estágio de desenvolvimento, análise e avaliação do projeto de estágio. Exercício da docência vinculada ao ensino de computação na Educação Básica, utilização das tecnologias computacionais e projetos de extensão vinculados ao estágio.

**PROGRAMA**

- Pesquisa-ação no contexto da sala de aula.
- O processo ensino-aprendizagem nos espaços formais e informais de aprendizagem.
- Elementos da organização do trabalho didático-pedagógico
- Planejamento, Registro e Avaliação
- Docência e aplicação do projeto de extensão no ensino fundamental
- Orientações para elaboração do Trabalho Final de Estágio.

**OBJETIVO GERAL**

- Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo face à pesquisa e docência desenvolvida, nas diversas áreas do conhecimento, nos espaços formais e informais de aprendizagem, tendo como pressuposto o compromisso ético, político e pedagógico mediado por uma relação dialógica com todos os intervenientes do processo.

- Realizar intervenções pedagógicas (projetos, metodologias e docência), com vista a promover a construção do conhecimento dos alunos mediados pelas tecnologias, bem como a análise de problemas concretos

### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Identificar os espaços formais e informais de aprendizagem como ambientes diferenciados e com característica próprias, mas que apresentam inúmeras possibilidades de serem desenvolvidas praticas pedagógicas
- Desenvolver a docência, articulando as várias dimensões do conhecimento, como o devido registro sistemático das atividades (planos de aula, projetos de extensão); diários de campo (registro das experiências vivenciadas no estágio), com a devida articulação com os professores das disciplinas, visando uma aprendizagem significativa, contextualizada, procurando articular o binômio teoria-prática
- Demonstrar conhecimento teórico, metodológico e didático sobre os temas, conteúdos e atividades desenvolvidas.
- Elaborar e entregar o Trabalho Final de Estágio de acordo com as orientações do PPC e do docente da Disciplina.
- Elaborar um artigo científico tendo como referência as atividades ou projeto desenvolvido no campo de estágio

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A carga horária será desenvolvida preferencialmente na Unidade Escolar designada para o estágio. Contudo, haverá momentos presenciais com a professora de Estágio para que seja possível discutir a relação entre teoria e prática das relações vivenciadas na escola. Portanto, as atividades serão distribuídas da seguinte forma:

- Atividades de observação e participação na escola, carga horária 5 horas por dia.
- Encontros presenciais (quinzenais) com a professora de Estágio, onde serão feitas leitura e análise crítica da realidade, confrontando com os teóricos que abordam a temática.
- Visitas de acompanhamento, aos alunos, na escola onde será realizado o estágio

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Relatório de Estágio elaborado pela docente
- Relatório analítico (uma espécie de portfólio), no qual o aluno, para além de registrar suas percepções, fará uma análise crítica de sua vivência relativamente à postura da comunidade escolar, com foco de atenção no PPP da escola.
- Avaliação do registro sistemático da prática docente (artigo científico)
- Avaliação de desempenho feito pelo Supervisor de Estágio da Unidade Concedente

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final.

O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida (25%) e não tenha média inferior a 40.

“Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas” (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BARBOSA, Raquel. **Trajetórias e perspectivas da formação de educadores**. São Paulo: UNESP, 2004. 582 p.

PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. 7. ed São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos).

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 17. ed Petrópolis: Vozes, 2014. 325 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788532626684.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ARROYO, M. G. **Ofício de Mestre: imagens e autoimagens**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

CARVALHO, A. M. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. 7. ed São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos). Inclui bibliografia

PIMENTA, S.G.; LIMA, M. S. L. **O estágio na formação de professores- unidade teoria e prática?**. São Paulo: Cortez, 2006.

RODRIGUES, Valéria Claudino. **A realidade local e a docência compartilhada na escola com o olhar de uma estagiária**. 2018. 52 p. Inclui referências. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/62303>. Acesso em: 26 mar. 2020.



Documento assinado eletronicamente por **ELIANA SANTANA LISBOA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 29/11/2021, às 16:55, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4074570** e o código CRC **AD1BC4DA**.

---