



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Biodiversidade

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Oficina Didática de Zoologia Código: SPCB043

Natureza:
(X) Obrigatória (X) Semestral () Anual () Modular
() Optativa

Pré-requisito: Co-requisito: Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:

CH Total:30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
-------------	-----------------	-------------------	-------------	---------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------------	-----------------	---

EMENTA

Desenvolvimento de projetos da temática de ensino de Zoologia nos ensinos Médio, Fundamental e/ou Adulto; Práticas integrativas de ensino de Zoologia.

PROGRAMA

Ensino de Zoologia: problemas e perspectivas;

Ensino de Zoologia nas diferentes instâncias do Ensino Fundamental e Ensino Médio nos Parâmetros Nacionais Curriculares (PCN), Diretrizes Curriculares Estaduais (DCE), Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nos livros didáticos;

Elaboração de Sequências Didáticas;

Práticas de Ensino com ferramentas aplicadas de Zoologia: jogos, softwares, sites, etc.

Unidades Conteúdo programático

- 1 Apresentação da disciplina e discussão sobre oficinas didáticas e práticas desenvolvidas
- 2 Fundamentos metodológicos para as Oficinas Didáticas
- 3 Como fazer uma Oficina didática
- 4 Aplicação de práticas de aprendizagem ativa.
Dificuldades do ensino remoto. Conversa com profissionais - professores

5	Conclusões de conversa com profissionais e professores Estudos dirigidos
6	Elaboração de um plano de aula prática para ensino fundamental 2 e médio
7	Preparação da prática didática- Material didático ensino fundamental 2 e médio (infográfico) Atividade 1
8	Elaboração de trabalho escrito fundamentando o conteúdo a ser abordado que será dirigido para o ensino fundamental e/ou para o ensino médio Atividade 2
9	Apresentação Modelo didático (material alternativo para sala de aula) Atividade 3
10	Modelo didático (material alternativo para sala de aula)
11	Mostra (virtual) de Biologia
12	Entrega relatório final

OBJETIVO GERAL

Desenvolver projetos ligados à temática do ensino de Zoologia nos ensinos fundamental, médio e adulto, no âmbito escolar e/ou informal, consolidando os assuntos aprendidos nas disciplinas da área pela aplicação prática integrativa de conceitos no ambiente escolar e/ou de ensino.

OBJETIVO ESPECÍFICO

O aluno deverá ser capaz de: desenvolver projetos de ensino de Zoologia nos ensinos fundamental e médio; criar documentação escolar própria ao ensino de Zoologia (cronograma, planos de ensino e de aula); aplicar diferentes ferramentas (jogos, softwares, sites, etc) em aulas de Zoologia nos diferentes níveis de ensino básico.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida com base em vídeo-aulas com exposições-dialogadas dos conteúdos curriculares teóricos, seguidos de atividades teórico-práticas diversas envolvendo o desenvolvimento de documentos, materiais e projetos ligados ao ensino presencial e à distância de Zoologia.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Exercícios aplicados em sala de aula

Projetos e modelos desenvolvidos pelos alunos (Infográfico 1(A1), Trabalho escrito 2 (A2) e Modelo didático 3 (A3))

A média final será calculada por os exercícios realizados em aula e as 3 atividades programadas.

Exame final, para alunos que não atingirem a média 70,00.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BENEDITO, Evanilde. Biologia e ecologia dos vertebrados. Rio de Janeiro: Roca, 2015. 228 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788527726542 (Broch).

HICKMAN, Cleveland P. Princípios integrados de zoologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 952p., il. Inclui referências e índice. ISBN 9788527720687.

POUGH, F. Harvey. A vida dos vertebrados. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 684p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 8574540955 (broch.).

RUPPERT, Edward E; BARNES, Robert D.; FOX, Richard S. Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 7. ed. São Paulo: Roca, 2005. xxii, 1145 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 8572415718 (enc.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALMEIDA, Adelson Malaquias; LAURENCE, J. Biologia. São Paulo: Nova Geração, [2007]. 696 p., il. color. ISBN 8576780216 (broch.).

AMABIS, Jose Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2000- . 443p., il. color. Inclui bibliografia e índice. ISBN (Broch.).

BRUSCA, Richard C; BRUSCA, Gary J. Invertebrados. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxii, 968 p., il. Inclui bibliografia e

índice. ISBN 852771258X (enc.).

HILDEBRAND, Milton. Análise da estrutura dos vertebrados. 2. ed. --. São Paulo: Atheneu, c2006. 637 p., il. ISBN 8574540889 (broch.).

MARGULIS, Lynn; SCHWARTZ, Karlene V. Cinco reinos: um guia ilustrado dos filós da vida na terra. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. 497p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 8527706350 (broch.).

Parâmetros Curriculares Nacionais (disponíveis em <http://portal.mec.gov.br/seb>)



Documento assinado eletronicamente por **Maria Del Pilar Rodriguez Rodriguez, Usuário Externo**, em 30/11/2021, às 16:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4078257** e o código CRC **29C0D429**.