



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE __Palotina__

Coordenação do Curso de ou Departamento de __Biodiversidade__

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Vertebrados		Código: SPCB038					
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: SPCB014		Co-requisito:		Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total:75 CH Semanal: 5 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 3	Laboratório (LB): 2	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A evolução do crânio e Surgimento das mandíbulas e apêndices pares. Vertebrados basais: origem e filogenia. Agnatha. Evolução, biologia, anatomia e sistemática de Chondrichthyes e Osteichthyes. Sarcopterygii: a ocupação do ambiente terrestre. Introdução geral aos Tetrápodes. Evolução, biologia, anatomia e sistemática de Anfíbios, Reptiliformes (Testudines, Squamata, Crocodilia, Dinossauros e Aves) e Mamíferos.

PROGRAMA

- 1) Classificação geral dos Cordados. Evolução do crânio e da notocorda. Agnatha. Compreender as principais diferenças entre invertebrados e Cordados. Caracterizar os Cordados. Compreender o processo evolutivo do grupo e suas relações de parentesco. A evolução do crânio, dos esqueletos apendicular e axial, dos sistemas digestório, urinário, reprodutor, muscular, respiratório, tegumento.
- 2) Surgimento das mandíbulas e apêndices pares. Chondrichthyes, Osteichthyes e Amphibia. Reconhecer a importância do aparato mandibular nos vertebrados e sua relação com a irradiação do grupo. Identificar os primeiros vertebrados e sua relação de parentesco com as formas atuais. Compreender a filogenia, anatomia, biologia, ecologia e sistemática de Chondrichthyes, Osteichthyes e Amphibia.
- 3) A invasão do ambiente terrestre. O ovo amniótico. A evolução do crânio (Anápsido, Diápsido, Euriápsido e Sinápsido) Reptiliformes: Testudines, Squamata, Crocodilia, Dinossauros e Aves. Identificar os processos evolutivos que permitiram a conquista definitiva do ambiente terrestre. Compreender a filogenia, anatomia, biologia, ecologia e sistemática de Testudines, Squamata, Crocodilia, Dinossauros e Aves.
- 4) Mamíferos. Origem e evolução dos sistemas biológicos/fisiológicos dos Vertebrados. Compreender a filogenia, anatomia, biologia, ecologia e sistemática de Mamíferos.

OBJETIVO GERAL

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de reconhecer os grupos zoológicos, seu processo evolutivo e suas relações com o ambiente.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Compreender as relações filogenéticas entre o Filo Chordata e os filos relacionados; compreender a organização morfológica dos diferentes grupos animais abordados; c) analisar a evolução dos grupos animais abordados de maneira comparativa; d) reconhecer no ambiente natural os grupos animais abordados; e) entender a bioecologia dos diferentes grupos animais abordados.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teóricas expositivas dialogadas. Vídeos curtos.

Aulas práticas - utilização do acervo da Coleção Didática (material biológico fixado e preparado na forma de taxidermia). Elaboração de relatórios a partir de um roteiro previamente disponibilizado.

Uma saída de campo ao Parque das Aves (Foz do Iguaçu) para análise e discussão da variedade de formas, bicos e pés das aves.

Em caso de suspensão das atividades presenciais em função da epidemia de SARS-COV-19, as atividades serão desenvolvidas de forma remota assíncrona pela ufpr.virtual.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de relatórios das aulas práticas e questionários remotos, com nota máxima da seguinte maneira: 10 Aulas Práticas = 10,0 (cada);

3 Questionários = 70,0 (cada); Clareza e objetividade nas respostas. Realizados na plataforma ufpr.virtual (compensando a redução das horas de aula).

3 Provas Práticas = 30 cada, realizada no Laboratório de Vertebrados

A nota final será dada pela soma de todas as avaliações parciais/4.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BENEDITO, EVANILDE (org.). 2015. Biologia e Ecologia dos Vertebrados. Ed. Roca. 259p.

HILDEBRAND, M. & GOSLOW, G. 2006. Análise das estruturas dos Vertebrados 2ªed. Atheneu Ed..

KARDONG, K.V. 2016. Vertebrados, anatomia comparada, função e evolução. 7ªed. 788p.

POUGH, F.H., JANIS, C.M. & HEISER, J.B. 2008. 4a edição. A vida dos Vertebrados. Atheneu Ed..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BERNARDE, P.S. 2014. Serpentes Peçonhentas e Acidentes Ofídicos no Brasil. Anolis Books.

HICKMAN, C.P.; ROBERTS, L.S. & LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. Ed. Guanabara Koogan. 2004/2013.

ORR, Robert T. 1996. Biologia dos Vertebrados - Edição Universitar. 5ªed. Ed. Roca.

REIS, N.R.; PERACCHI, A.L.; PEDRO, W.A.; LIMA, I.P (Eds). 2006. Mamíferos do Brasil. Londrina. SICK, H. 1984. Ornitologia Brasileira. Ed. UnB.

SICK, H. 1984. Ornitologia Brasileira. Ed. UnB.



Documento assinado eletronicamente por **MARCIA SANTOS DE MENEZES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/12/2021, às 22:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4078826** e o código CRC **DB71EE27**.