



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>Estágio Supervisionado de Docência em Física II</b>						Código: DSH051	
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( x ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 144 CH Semanal: 8 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 144	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

**EMENTA**

Do pré-projeto ao projeto docência e investigação. A docência e a produção de conhecimentos sobre ensino-aprendizagem de física: Implementação do projeto de docência e investigação e a análise do processo. Sistematização do conhecimento produzido: produção de artigos acadêmicos, relatórios, materiais didáticos ou outras formas de sistematização e meios de divulgação do conhecimento produzido.

**PROGRAMA**

1. Elaboração e aplicação de um plano de ensino: seleção de temas e preparação das aulas de regência previstas no estágio supervisionado;
2. Planejamento e regência de aulas e atividades extras de Física.
3. Avaliação das aulas de regência: apresentação coletiva dos resultados alcançados
4. Elaboração do Relatório final do Estágio II.

**OBJETIVO GERAL**

Elaborar um Projeto de Estágio em conjunto com a(s) escola(s)-campo de estágio, contemplando indicadores de desempenho escolar, atividades de observação e gestão de ensino

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Planejar atividades desenvolvidas em contextos escolares; Exercitar ações de docências em contexto escolares para o ensino de Física ou

para o ensino mediado por tecnologias computacionais ou laboratoriais; Desenvolver competências de reflexão e criticidade participativas sobre contextos educacionais.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aula dialogada (encontros de orientação).
- Interação com ambiente em condições concretas com a realidade profissional.
- Reflexão sobre a realidade. - Identificação de situações problema que possam tornar-se objeto de proposta a ser realizada.
- Visitas técnicas.
- Envolvimento com situações relacionadas a natureza e especificidade do curso e da aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação do desempenho do estagiário ou estagiária será realizada conforme o modelo padronizado pela UFPR e consistirá, sobretudo, no relatório final desenvolvido ao longo do Estágio Supervisionado. Entrega de pré-relatórios quando solicitado pelo professor orientador.

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 50 (cinquenta) na média final.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. CARVALHO, A. M. de Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage, 2012.
2. LÜDKE, M.; ANDRÉ, M.E.D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
3. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.
4. WEISSMANN, H. (Org.). Didática das Ciências Naturais – contribuições e reflexões. Porto Alegre: Artmed, 1998. 244p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. AQUINO, J. G. (Org.). Erro e fracasso na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.
2. ALONSO, S. M., GIL-PEREZ, D., MARTINEZ, J. T. Actividades de evaluation coherentes con una propuesta de enseñanza de la Física y la Química como investigación. Enseñanza de la Física 8(2): 1995. p. 5-20.
3. ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. A didática das Ciências. São Paulo: Papyrus, 1995.
4. AXT, R.; BRÜCKMANN, M. E. Um laboratório de Física para ensino médio. Porto Alegre: Instituto de Física - UFRGS, 1994.
5. HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho. São Paulo: Artmed, 1998. KRASILCHIK, M. O professor e o currículo de Ciências. São Paulo: Edusp, 2004
6. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: A Pesquisa Qualitativa em Educação. São Paulo: Atlas, 1987.

Complementares:

1. Revista Brasileira de Ensino de Física
2. Ciência & Educação
3. Investigações em Ensino de Ciências
4. Revista Física na Escola



Documento assinado eletronicamente por **Luís Gomes de Lima, Usuário Externo**, em 01/12/2021, às 13:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4081792** e o código CRC **291BE1E4**.