



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Divulgação Científica		Código: DSH026					
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( x ) Semestral      ( ) Anual      ( ) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Totalmente Presencial    ( ) Totalmente EAD    ( x ) Parcialmente EAD: 33% *CH			
CH Total: 54 CH Semanal: 03 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 54	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

**EMENTA**

A disciplina visa iniciar os alunos no campo da divulgação científica através de debates em seminários e bibliografia específica. Para isso serão abordados princípios gerais da divulgação científica: tendências e escolas. História da divulgação científica no Brasil. Os diferentes veículos: revistas, jornais, cinema, televisão, computadores, museus, exposições, conferências, peças publicitárias. Fontes de divulgação científica: cientistas e/ou jornalistas. Alvos da divulgação científica: escolares em vários níveis, estudantes universitários, professores de nível superior e o público amplo não setorizado. Durante o curso estão previstas visitas monitoradas a Museus de Ciências.

**PROGRAMA**

Parte I – Teoria da Divulgação Científica

1. Retomada de conceitos da HFC e Epistemologia
1. HFC e DC
1. História da DC no Brasil
1. Divulgação da pesquisa científica
1. Ciência e Telejornalismo no Brasil

Parte II – Seminários de Instrumentos

1. Documentários
1. Revistas científicas
1. Livros de divulgação científica
1. Filmes de divulgação científica
1. Internet e DC

#### Parte III – Projetos de DC

1. Construção e apresentação de instrumentos de DC em Equipes

#### **OBJETIVO GERAL**

Compreender a construção histórica e social a ciência no decorrer do tempo e analisar criticamente a divulgação das ciências na atualidade e sua implicação na construção de identidades e conceitos científicos.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Compreender a natureza social do conhecimento científico, identificando as diferentes ciências como construções sociais relacionadas a cada contexto político, social e cultural.
2. Relacionar o ensino de ciências com a divulgação das ciências.
3. Construir uma visão crítica sobre a história das ciências e sua divulgação.
4. Elaborar um constructo de divulgação científica que sintetize as aprendizagens realizadas no decorrer da disciplina.

#### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Aulas expositivas e dialogadas.

Realização de seminário de estudos de alguns tópicos da disciplina.

Leituras de textos e escrita de memórias de aula.

Atividades de fóruns e exercícios que deverão ser entregues via plataforma EaD.

#### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação dos conceitos e habilidades será feita periodicamente, através de instrumentos diversificados, tendo em vista o objetivo de avaliar o aluno em suas diferentes formas de produção, tais como:

- a) Escrita de resenhas;
- b) Apresentação de seminário;
- c) Prova escrita;
- d) Construção de um instrumento de DC;
- e) Fóruns e atividades via Moodle.

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 7,0 (sete) tanto nas avaliações de atividades individuais como na de atividades grupais.

#### **Composição das notas:**

A avaliação dos conceitos e habilidades será feita periodicamente, através de instrumentos diversificados, tendo em vista o objetivo de avaliar o aluno em suas diferentes formas de produção, tais como:

- a) Apresentação de seminário;

- b) Prova escrita;
- c) Elaboração de um trabalho final da disciplina;
- d) Atividades no Moodle;

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 7,0 (sete) tanto nas avaliações de atividades individuais como na de atividades grupais.

Demonstrativo da composição das notas:

Prova 01	20
Prova 02	20
Seminário	20
Moodle	20
Instrumento DC	20
TOTAL = 100	

O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)**

ALVES, Rubens. **Filosofia da ciência**: Introdução ao jogo e suas regras 19ª ed. São Paulo: Loyola, 2015.

POZO, Juan ignacio. **A aprendizagem e o ensino de ciências**: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LATOURETTE, Bruno. **Ciência em ação**. 2ªed. São Paulo: Unesp, 2012.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (3 títulos)**

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. 12ªed. São Paulo: Perspectiva, 2013.

BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico**: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BACHELARD, Gaston. **O novo espírito científico**: A poética do espaço. 3a ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

**Cronograma Moodle**

Semana 1	Cadastramento na disciplina e ambientação.
Semana 2	Fórum de discussão I - O que é divulgação científica?
Semana 3	Tarefa online: Resenha crítica (texto a ser disponibilizado)
Semana 4	Fórum de discussão II - Histórico da Divulgação das ciências no Mundo
Semana 5	Tarefa online: Resenha crítica (texto a ser disponibilizado)
Semana 6	Fórum de discussão II - Histórico da Divulgação das ciências no Brasil
Semana 7	Tarefa online: Resenha crítica (texto a ser disponibilizado)
Semana 8	Fórum de discussão VI - Concepções acerca da natureza do conhecimento científico
Semana 9	Tarefa online: Estudos de Caso sobre Divulgação das Ciências
Semana 10	Tarefa online: Resenha de episódio DC
Semanas 11 - 18	Trabalho coletivo – construção de um veículo de divulgação científica (fórum + tarefa)



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTA CHIESA BARTELMEBS**,  
**PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 13/12/2021, às 12:36, conforme art. 1º, III,  
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4121258** e o código CRC **766F15BD**.