



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE \_\_Palotina\_\_

Coordenação do Curso de ou Departamento de \_\_Biodiversidade\_\_

Ficha 2 (variável)

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II Código: SPCB096

Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa	( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular
--	---

Pré-requisito: 2000h de Disciplinas Obrigatórias, 200 h de Disciplinas Optativas, Atividades Formativas	Co-requisito:	Modalidade: ( x ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH
---	---------------	--

CH Total:180 CH Semanal: 12 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 180	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
--	--------------	-------------------	-------------	-------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------------

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

**EMENTA**

Elaboração de projeto de pesquisa e desenvolvimento inicial da metodologia proposta. As atividades serão desenvolvidas visando a vivência em pesquisa.

**PROGRAMA**

Participação da fase de pré-estágio, referente às aulas teóricas ministradas pela Comissão de Estágio do Curso de Ciências Biológicas. Preenchimento documentação necessária para a realização do estágio. Execução do estágio. Elaboração de um relatório final do estágio.

**OBJETIVO GERAL**

O objetivo é de viabilizar ao aluno o aprimoramento técnico-científico na formação do bacharel em Ciências Biológicas, mediante a análise e a solução de problemas concretos em condições reais de trabalho, por intermédio de situações relacionadas a natureza e especificidade do curso e da aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos nas diversas disciplinas previstas no Projeto Pedagógico do Curso.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Estimular a vivência teórico-prática sobre temas referentes ao curso de Ciências Biológicas. Estimular a expansão de rede de colaboração profissional. Estimular futuros engajamentos, colaborações e absorção profissional.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Serão adotados os procedimentos didáticos acordados entre orientador, acadêmico e supervisor (quando necessário).

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será continuada ao longo do estágio e realizada pelo orientador. Após a execução do estágio, o acadêmico terá que emitir um relatório final. Cabe ao orientador a responsabilidade de emitir nota e frequência do acadêmico.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Setor de Ciências Sociais Aplicadas. **A política de estagios na UFPR : manual**. 2. ed. Curitiba: UFPR ; PROGRAD, 1995. 78p., il., 21 cm. (1 exemplar)

A PRÁTICA de ensino e o estágio supervisionado. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2012. 128 p. (Magisterio: formação e trabalho pedagógico). Inclui bibliografia. ISBN 9788530801595 (broch.). (1 exemplar)

DIDÁTICA e formação docente: do estágio ao cotidiano escolar. São Paulo: LP-Books, 2013. 247 p., tabs. Inclui referências. ISBN 9788578693381 (broch.). (1 exemplar)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

GNOATTO, Almir Antonio. **A formação da consciencia crítica dos academicos do curso de agronomia - UTFPR**: o estágio curricular como indicador. 2008. 138f. Tese (doutorado) - Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências Agrárias, Programa de Pós-Graduação em Agronomia. Defesa: Curitiba, 15/08/2008. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/1884/16956>>. Acesso em: 19 mar. 2018. (1 exemplar)

ESTÁGIO: experimentação profissional. **Universidade pública**, Fortaleza, CE, v. 12, n. 67, p. 18-20., maio/jun. 2012. (1 exemplar)

PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. 8. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Cortez, 2017. 310 p., 23 cm. (Docencia em formação. Saberes pedagogicos. Saberes pedagogicos). Inclui referências. ISBN 9788524925771. (3 exemplares)

SILVA E SILVA, Maria Ozanira. **Modelo para supervisao de estudantes em estágios curriculares**: uma proposta testada. São Luis: [s.n.], 1980. 124 p. Bibliografia: p. 121-123. (1 exemplar)



Documento assinado eletronicamente por **MARCIA SANTOS DE MENEZES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/12/2021, às 12:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4139360** e o código CRC **70F70632**.