



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR PALOTINA

Departamento de Biodiversidade

## Ficha 2 (variável)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                      |                                                                                                               |                                                                                                                                        |                 |                          |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Disciplina: Oficina Didática de Ecologia                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                      |                                                                                                               |                                                                                                                                        |                 | Código: SPCB068          |                                       |
| Natureza:<br><input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória<br><input type="checkbox"/> Optativa                                                                                                                                                                                                     |              |                      | <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular |                                                                                                                                        |                 |                          |                                       |
| Pré-requisito:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Co-requisito:        |                                                                                                               | Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD: |                 |                          |                                       |
| CH Total: 30<br>CH Semanal: 2                                                                                                                                                                                                                                                                         | Padrão (PD): | Laboratório (LB): 30 | Campo (CP):                                                                                                   | Estágio (ES):                                                                                                                          | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                      |                                                                                                               |                                                                                                                                        |                 |                          |                                       |
| Desenvolvimento de projetos ligados a temática do ensino de Ecologia no ensino fundamental, médio e/ou adulto, seja no âmbito escolar ou informal, consolidando, dessa forma, assuntos aprendidos nas disciplinas da área pela aplicação prática integrativa de conceitos no ambiente escolar ou não. |              |                      |                                                                                                               |                                                                                                                                        |                 |                          |                                       |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                      |                                                                                                               |                                                                                                                                        |                 |                          |                                       |
| - Os objetivos e os conteúdos de Ecologia no Ensino de Biologia: 5º ao 8º ano e EM.<br>- Entrevista com professores de Ciências e Biologia para levantamento de temas de trabalho.<br>- Levantamento de temas de Ecologia abordados em comum na Graduação e no Ensino Fundamental e Médio.            |              |                      |                                                                                                               |                                                                                                                                        |                 |                          |                                       |

- Elaboração de projeto para prática didática para o ensino fundamental e para o médio
- Montagem e execução do recurso didático.
- Elaboração de relatório final

**Conteúdo programático**

**Aula 1:** Apresentação da disciplina e discussão sobre oficinas didáticas e práticas desenvolvidas

**Aula 2:** Artigos científicos sobre o ensino de Ecologia

- *Postagem para blog -entrega em pdf, UFPR Virtual*

**Aula 3:** Aplicação de práticas de aprendizagem ativa.

Dificuldades do ensino remoto

**Aula 4:** Os objetivos e os conteúdos de Ecologia no Ensino de Biologia: 5º ao 8º ano e EM

**Aula 5:** Os objetivos e os conteúdos de Ecologia no Ensino de Biologia: 5º ao 8º ano e E

**Aula 6:** Usando a BNCC – o que muda?

- *Participação no fórum - UFPR Virtual*

**Aula 7:** Relacionando os conteúdos de Ecologia

*Apresentação de infográfico - UFPR Virtual*

**Aula 8:** Elaboração de um plano de aula prática.

- *Entrega de documento em pdf - UFPR Virtual.*

**Aula 9:** Roda de Conversa professores do ensino fundamental e médio / Preparação da prática didática

- *Material didático ensino fundamental 2 e médio*

**Aula 10:** Roda de Conversa professores do ensino fundamental e médio / Preparação da prática didática

- *Material didático ensino fundamental 2 e médio*

**Aula 11:** preparação da prática didática

- *Material didático ensino fundamental 2 e médio*

**Aula 12:** preparação da prática didática

- *Material didático ensino fundamental 2 e médio*

**Aula 13:** preparação da prática didática

- *Material didático ensino fundamental 2 e médio*

**Aula 14: Mostra (virtual) de Biologia**

**Aula 15:** Entrega relatório final

**Exame**

Observação: a conversa com professor do ensino fundamental e médio pode ter dia alterado conforme disponibilidade.

#### OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de elaborar atividades práticas e/ou lúdicas, com base no conteúdo das disciplinas de Ecologia da Graduação, de modo a promover o melhor aprendizado do seu público-alvo em atividades de licenciatura.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

Conhecer os conteúdos a serem trabalhados no ensino fundamental e médio.

Desenvolver atividades como jogos didáticos, modelos, maquetes e dinâmicas, dos recursos digitais e ambientes virtuais para o ensino de Ecologia.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas serão ministradas de forma teóricas dialogadas, discussão de metodologias, pesquisa de conteúdos trabalhados nas escolas, elaboração de material didático e desenvolvimento de aulas práticas interativas. Para as discussões em sala de aula serão usados materiais oficiais da BNCC, além de artigos, textos e conversas com professores dos ensinos fundamental e médio.

Serão disponibilizados os recursos didáticos da disciplina na plataforma UFPR Virtual: artigos, vídeos (ou links para estes) e apresentações de aula, além de usar da plataforma para entrega das atividades solicitadas. O material final produzido deve ser liberado como recurso didático complementar para professores da rede pública e privada.

Se o estado do Paraná ou o município de Palotina registrem agravamento da pandemia (a partir de índices oficiais) e que façam a Universidade alterar a situação de atendimento e retorno às fases de restrições de atividades presenciais, as aulas dessa disciplina passarão a ser ofertadas de maneira remota, forma síncrona, pela plataforma acima citada (UFPR Virtual) mantendo o horário de aula previsto.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através da entrega de:

N1:

- Texto de divulgação: Trabalho com atividades/metodologias ativas - 20 pontos
- Infográfico sobre os conteúdos de ecologia para ensino fundamental e médio - 20 pontos
- Planos de aula abordando o conteúdo de ecologia para fundamental e médio - 60 pontos

N2:

- Trabalho final contendo modelo didático (material alternativo para sala de aula) e trabalho escrito fundamentando o conteúdo abordado que deve ser feito para o ensino fundamental e para o ensino médio - 100 pontos

A média final será calculada por  $N1+N2/2$ .

Exame final para alunos que não atingirem a média 70.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Schoereder, J.H. et al. 2012. **Práticas em Ecologia: incentivando a aprendizagem ativa**. Ribeirão Preto: Holos Editora
- Miller, G.T. & Spoolman, S.E. 2012. **Ecologia e Sustentabilidade**. São Paulo: Cengage Learning.
- Ricklefs, R.E. 1996. **A economia da Natureza**. 3. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Begon, M.; Townsend, C.R. & Harper, J. L. 2007. **Ecologia – De indivíduos a Ecossistemas**. 4ª Ed. Editora ArtMed – Biomedicina.
- Townsend, C.R.; Begon, M. & Harper, J. L. 2009. **Fundamentos em Ecologia**. 2ª/3ª Ed. Editora ArtMed – Biomedicina.
- Miller, G.T. 2007. **Ciência Ambiental**. São Paulo: Cengage Learning.
- Primack, & Rodrigues, E. 2001. **Biologia da Conservação**. Londrina: E. Rodrigues.
- Rocha, C.F.D et al. 2006. **Biologia da Conservação: essências**. São Carlos: Rima

*\*OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **LUCIOLA THAIS BALDAN, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 28/01/2022, às 14:17, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4208426** e o código CRC **D574B974**.