

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UN. "FRSIDADE FEDERAL DO PARANÁ PRÓ-RE. A DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



PORTARIA Nº 08/2017 – PROGRAD/UFPR, de 16 de fevereiro de 2017.

Aprova Ajuste Curricular no Curso de Ciências Biológicas – Bacharelado - Palotina, aplicável a Resolução nº 31/13-CEPE.

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, no uso de suas atribuições e considerando o disposto nas Resoluções 90/06 e 95/06, aprovadas em 27 de outubro de 2006 pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná, e considerando o disposto no processo nº 23075.127726/2016-96

## **RESOLVE:**

- Art. 1º Retificar a portaria 176/2016/PROGRAD, de 07 de outubro de 2016, tornando-a sem efeito.
- INCLUIR como disciplina espelho no Curricuío do Curso de Ciências Biológicas Bacharelado Palotina da disciplina SPCB095 Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I, semestral, totalizando 180 (cento e oitenta) horas com 12 (doze) horas semanais de estágio, com pré-requisito de 1470 horas de disciplinas obrigatórias e 150 horas de optativas, espelho de DZ0032, DSH069, DEE191, DBC038, DCA063 e DCV075 Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I, semestral, totalizando 180 (cento e oitenta) horas com 12 (doze) horas semanais de estágio, com pré-requisito de 1470 horas de disciplinas obrigatórias e de 150 horas de optativas.
- Art. 3º INCLUIR como disciplina espelho no Currículo do Curso de Ciências Biológicas Bacharelado Palotina da disciplina SPCB096 Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas II, semestral, totalizando 180 (cento e oitenta) horas com 12 (doze) horas semanais de estágio, com pré-requisito de 2000 horas de disciplinas obrigatórias e 200 horas de optativas, espelho de DZO033, DSH064, DEE193, DBC039, DCA064, DCV076 Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas II, semestral, totalizando 180 (cento e oitenta) horas com 12 (doze) horas semanais de estágio, com pré-requisito de 2000 horas de disciplinas obrigatórias e de 200 horas de optativas.
- Art. 4º- INCLUIR como disciplina espelho no Currículo do Curso de Ciências Biológicas Bacharelado Palotina da disciplina SPCB097 Trabalho de Conclusão de Curso, semestral, totalizando 60 (sessenta) horas com 04 (quatro) horas semanais orientadas, sem pré-requisito, espelho de DZO034, DSH063, DEE194, DBC040, DCA065 e DCV077 Trabalho de Conclusão de Curso, semestral, totalizando 60 (sessenta) horas com 04 (quatro) horas semanais orientadas, sem pré-requisitos.

Art. 5º- Esta Portaria entra em vigor na data de sua aprovação pela PROGRAD.

Eduardo Salles de Oliveira Barra

Pró-Reitor de Graduação e Educação Profissional



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR PALOTINA

## Departamento de Biodiversidade

				Ficha 2	2 (variável)			
Disciplina: Estág	gio Supervisiona	do em Ciências	3iológicas II				ódigo: SPCB096	
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa			( x ) Semestral ( ) Anual			Anual	( ) Modular	
Pré-requisito: 2000 horas de disciplinas obrigatórias e 200 horas de optativas			Modalidade: ( x ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: *CH					
CH Total: 180 CH Semanal: 12 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):		Estágio (ES): 180	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)  *indicar a carga horária que será à distância.  EMENTA  Elaboração de projeto de pesquisa e desenvolvimento inicial da metodologia proposta. As atividades serão desenvolvidas visando a vivência em pesquisa.								
estudantes, fim d conclusão do est	e orientar sobre ágio. Preenchim	os procedimento ento da docume	os iniciais d ntação nece	s instrud de estág essária	gio, acompanhar o	desenvolviment do estágio. Exe	a oferta. Encontros m o das atividades e a cução do estágio. El	spectos da
				OBJE.	TIVO GERAL			

O objetivo é de viabilizar ao aluno o aprimoramento técnico-científico na formação do bacharel em Ciências Biológicas, mediante a análise e a solução de problemas concretos em condições reais de trabalho, por intermédio de situações relacionadas a natureza e especificidade do curso e da aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos nas diversas disciplinas previstas no Projeto Pedagógico do Curso.

**OBJETIVO ESPECÍFICO** 

Estimular a vivência teórico-prática sobre temas referentes ao curso de Ciências Biológicas. Estimular a expansão de rede de colaboração profissional. Estimular futuros engajamentos, colaborações e absorção profissional.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Serão realizados encontros mensais com os estudantes, mediante aulas expositivo-dialogadas. Para as aulas expositivo-dialogadas serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

Quando necessário, também serão realizadas atividades assíncronas e síncronas em plataformas online. As atividades assíncronas poderão ser realizadas e/ou entregues na plataforma "Microsoft Teams" ou pelo e-mail. As atividades síncronas, com apoio áudio visual, ocorrerão por meio da plataforma "Microsoft Teams" e serão gravadas para posteriormente visualização assíncrona.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será continuada ao longo do estágio e realizada pelo orientador, no caso o professor da disciplina, levando em consideração informações passadas pelo supervisor da unidade concedente e participação do estudante durante as aulas expositivo-dialogadas. Após a execução do estágio, o acadêmico terá que realizar uma apresentação final sobre o estágio desenvolvido, compartilhando com os demais estudantes suas experiências na área de atuação, e entregar o relatório final de estágio.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Setor de Ciencias Sociais Aplicadas. A politica de estagios na UFPR: manual. 2. ed. Curitiba: UFPR; PROGRAD, 1995. 78p., il., 21 cm. (1 exemplar)

A PRÁTICA de ensino e o estágio supervisionado. 24. ed. Campinas: Papirus, 2012. 128 p. (Magisterio: formação e trabalho pedagogico). Inclui bibliografia. ISBN 9788530801595 (broch.). (1 exemplar)

DIDÁTICA e formação docente: do estágio ao cotidiano escolar. São Paulo: LP-Books, 2013. 247 p., tabs. Inclui referências. ISBN 9788578693381 (broch.). (1 exemplar)

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

GNOATTO, Almir Antonio. A formação da consciencia crítica dos academicos do curso de agronomia - UTFPR: o estágio curricular como indicador. 2008. 138f. Tese (doutorado) - Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciencias Agrárias, Programa de Pós-Graduação em Agronomia. Defesa: Curitiba, 15/08/2008. Disponível em: <a href="http://hdl.handle.net/1884/16956">http://hdl.handle.net/1884/16956</a>. Acesso em: 19 mar. 2018. (1 exemplar)

ESTÁGIO: experimentação profissional. **Universidade pública,** Fortaleza, CE, v. 12, n. 67, p. 18-20., maio/jun. 2012. (1 exemplar)

PIMENTA, Selma Garrido. Estágio e docência. 8. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Cortez, 2017. 310 p., 23 cm. (Docencia em formação. Saberes pedagógicos. Saberes pedagógicos). Inclui referências. ISBN 9788524925771. (3 exemplares)

SILVA E SILVA, Maria Ozanira. Modelo para supervisao de estudantes em estágios curriculares: uma proposta testada. São Luis: [s.n.], 1980. 124 p. Bibliografia: p. 121-123. (1 exemplar)



Documento assinado eletronicamente por MARCIA SANTOS DE MENEZES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 01/04/2022, às 14:31, conforme art. 1°, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida <u>aqui</u> informando o código verificador **4385868** e o código CRC **3E6C210A**.