



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE __Palotina__

Coordenação do Curso de ou Departamento de _Biodiversidade_ _____

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Etologia Código: DBD015

Natureza:
() Obrigatória (x) Semestral () Anual () Modular
(x) Optativa

Pré-requisito: Co-requisito: Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:

CH Total:30							
CH Semanal: 2							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Conceito de Etologia X Comportamento. Comportamento inato. Relação gene/comportamento. Aprendizado X adaptação. Comunicação. Estímulos sinalizadores e liberadores. Defesa. Estratégias alimentares (presa X predador). Estratégias reprodutivas; corte. Ritmos circadianos. Feromônios/Alomônios. Comportamento Social. Egoísmo X altruísmo. Métodos de estudo do comportamento animal (diretos e indiretos).

PROGRAMA

Tema
Conceitos
Métodos de estudo do comportamento animal (diretos e indiretos).
Comportamento inato.

Relação etologia/genética. Aprendizado X adaptação.
Comunicação. Estímulos sinalizadores e liberadores.
Entrega da análise dos artigos.
Defesa. Estratégias alimentares (presa X predador).
Por que ser social?
Comportamento Social.
Estratégias reprodutivas: corte. Estratégia Evolutiva Estável.
Cuidado Parental
Entrega da análise dos vídeos.
Etogramas.
Egoísmo X altruísmo.
Ritmos circadianos.
Preparação do Trabalho
Entrega do Vídeo.
Entrega do Trabalho .
Questionário.
Exame.

OBJETIVO GERAL

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de compreender os conceitos e suas aplicações no estudo do comportamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Descrever e analisar os repertórios comportamentais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialogadas, vídeos e atividades individuais.

a) sistema de comunicação: AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle (www.ufprvirtual.br).

b) material didático específico: Vídeos curtos, leitura de artigos científicos, exercícios no moodle, chat de dúvidas no Fórum de discussões do ufprvirtual.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de exercícios e questionários, com nota máxima da seguinte maneira:

Avaliação de artigos = 1,5. Raciocínio lógico e coerente com a teoria.

Análise de vídeos propostos = 1,0. Descrição do comportamento.

Elaboração de vídeos simples com atividades comportamentais = 1,5.

Descrição de repertório comportamental de um animal = 3,0; Introdução, objetivos, metodologia, resultados (etograma obrigatório), discussão e referências bibliográficas.

Questionário = 3,0; Clareza e objetividade nas respostas.

A nota final será dada pela soma de todas as avaliações parciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CARTHY, J.D. *Comportamento animal*. EPU São Paulo. 79p.1980

DEL-CLARO, K. Uma orientação ao estudo do Comportamento Animal. Del-Claro, K. 88p. 2002

KREBS, J.R. & N.B. DAVIES *Introdução à ecologia comportamental*. Atheneu: São Paulo. 420p. 1996

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALCOCK, J. *Comportamento Animal. Uma abordagem evolutiva*. 9ªed. Artmed.624p. 2011

DEAG, J.M. *O comportamento social dos animais*. EPU-São Paulo. 118p. 1981.

SLATER, P.J.B. *An introduction to ethology*. Cambridge University Press. 196p. 1985.



Documento assinado eletronicamente por **MARCIA SANTOS DE MENEZES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 01/04/2022, às 23:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4388345** e o código CRC **9F6F6BB9**.