MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE PALOTINA

Departamento de Ciências Agronômicas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Geopedologia	Código: DCA080
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa	(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular

Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EAD (X) CH em EAD: (9h) 30%

CH Total: 30 CH Semanal: 2	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB):	Campo (CP): 10	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):

EMENTA

Compreensão dos conceitos de geologia, geomorfologia e pedologia. Caracterização da composição interna da Terra e Tectônica Global. Processos de formação dos minerais, das rochas e dos solos e o intemperismo. Estudo das principais unidades geológicas e geomorfológicas do Brasil e do Paraná. Gênese dos solos e reconhecimento das principais ordens de solo e sua distribuição nas paisagens paranaenses.

PROGRAMA

1) Introdução ao estudo da geologia, geomorfologia e pedologia.

2) O estudo da terra – composição interna e tectônica global.

3) Minerais e Rochas.

4) Intemperismo.

5) Aspectos gerais da geologia do Brasil e do Paraná.

6) Principais unidades geomorfológicas do Brasil e do Paraná.

7) Gênese dos solos e reconhecimento das principais ordens de solo no Paraná.

8) Interação solos-paisagem.

CRONOGRAMA DE AULAS

SEMANA 1	Apresentação da disciplina, normas gerais e o plano de ensino. Introdução ao estudo da geologia e as ciências geológicas.
SEMANA 2	Conceitos gerais de geologia, geomorfologia e pedologia

SEMANA 3	O estudo da terra - características e estrutura do Planeta Terra. Tectônica de placas e deriva continental.
SEMANA 4	Minerais - Definições; estrutura e composição química. A formação dos minerais. Tipos de minerais e gemas. **(Conteúdos EaD)**
SEMANA 5	Rochas - Natureza das rochas. Magmas e rochas ígneas: classificação das rochas ígneas. Principais rochas ígneas.
SEMANA 6	Metamorfismo e rochas metamórficas. **(Conteúdos EaD)**
SEMANA 7	Intemperismo - Definição de intemperismo das rochas. Intemperismo químico, físico e biológico das rochas. **(Conteúdos EaD)**
SEMANA 8	Aula a campo – tipo de rochas da região oeste do Paraná. Aspectos gerais da geologia do Brasil e do Paraná.
SEMANA 9	Sedimentos, estruturas e rochas sedimentares. **(Conteúdos EaD)**
SEMANA 10	Introdução ao estudo da geomorfologia - Definições gerais. Interesse e importância do estudo do relevo.
SEMANA 11	Aula a campo – principais formas de relevo da região oeste do Paraná.
SEMANA 12	A formação dos solos. Principais ordens de solos. Interações solo-paisagem.
SEMANA 13	Aula a campo – principais ordens de solos da região oeste do Paraná.
SEMANA 14	**Prova Teórica (P1).**
SEMANA 15	-
Semana de Estudos	EXAME
EXAME	

JUSTITIFICATIVA PARA OFERTA PARCIALMENTE A DISTÂNCIA

A oferta de conteúdos sob a forma EaD (Educação à Distância) na modalidade de educação híbrida se justifica pelos seguintes motivos:

A criação desta disciplina se justifica no fato de que esta nova disciplina irá contemplar uma série de conteúdos que melhor se ajustam e satisfazem as expectavas de formação acadêmicas dos alunos do curso de Ciências Biológicas em questão

Contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem com vista a melhor formação dos alunos.

Oportunizar meios e tecnologias de informação e comunicação visando a concretização de uma educação mediada didático-pedagogicamente.

Possibilitar a inserção do curso de Ciências Biológicas do Setor Palotina dentro da perspectiva de ensino estabelecida a partir da Resolução nº 72/10 – CEPE.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer a Geologia, a Geomorfologia e a Pedologia como ciências que se relacionam com os campos da Biologia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Reconhecer os principais conceitos ligados as áreas da geologia, geomorfologia e pedologia.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas Teóricas Presenciais

As aulas serão teóricas (exposições dialogadas) utilizando-se recursos audiovisuais (quadro de giz, notebook, projetor multimídia, apresentações em powerpoint), leitura de textos sobre os assuntos abordados e seminários. Algumas aulas serão realizadas a campo para coleta de dados geológicos, geomorfológicos e pedológicos em áreas, preferencialmente, agrícolas e de preservação ambiental. Todas as informações serão utilizadas para embasamento das aulas teóricas.

Aulas EaD

As aulas EaD serão realizadas utilizando a plataforma Moodle – UFPR Virtual que servirá para todo tipo de comunicação entre o professor e os alunos. Pelo Moodle serão disponibilizadas todas as informações pertinentes a disciplina, os materiais bibliográficos como apostilas e textos de apoio, roteiro dos relatórios das aulas a campo, vinculação de fóruns de notícias, realização de fóruns de debates e questionamentos, atividades de fixação de conteúdo, avaliações, bem como servirá para dar o retorno (*feedback*) para os acadêmicos sobre as avaliações realizadas.

A tutoria dos conteúdos presenciais ficará a cargo do professor e de um eventual aluno do programa de incentivo à docência – PID-Monitoria (desde que seja disponibilizada oferta de vaga de monitoria e que tenha candidato inscrito). A tutoria a distância será realizada pelo próprio professor da disciplina.

Os materiais didáticos a serem utilizados serão: a) aulas gravadas sobre os conteúdos disponibilizadas pelo professor; b) apostila teórica elaborada pelo professor; c) arquivo em formato "*pdf*" dos *slides* das aulas ministradas utilizando o programa powerpoint@. Os recursos bibliográficos recomendados no item bibliografia estão disponíveis na biblioteca da instituição. Outros recursos educacionais abertos ou não como sites, vídeos do *youtube*@, acesso a periódicos científicos serão disponibilizados à medida que forem as aulas forem sendo realizadas durante o semestre, que estejam disponíveis na *WEB* e que venham a contribuir para o aprendizado da disciplina.

Os acadêmicos matriculados terão a sua disposição toda a infraestrutura já disponibilizada pela UFPR como os ambientes digitais:

UFPR Virtual, Moodle, Office 365@, Microsoft Teams@ e e-mail institucional com domínio @ufpr.br, além da infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina conta com dois laboratórios didáticos de informática, rede de internet *Wi-Fi* aberta da universidade "*UFPR Sem Fio*" e também os alunos podem emprestar mediante agendamento os *notebooks* disponibilizados pela biblioteca setorial.

O período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes ocorrerá nas duas primeiras aulas iniciais da disciplina. Essas aulas ocorrerão no laboratório didático de informática para conhecimento da forma de acesso a plataforma Moodle na UFPR Virtual, domínio das ferramentas usuais da plataforma, acesso ao Tutorial de usuário do Moodle e ao plano de ensino detalhado da disciplina.
O controle de frequência das atividades a distância será realizado concomitante com a realização das atividades que serão disponibilizadas na plataforma Moodle no decorrer do período do semestre.

Tipos de Atividades EaD x Conteúdo

1) Minerais - Definições; estrutura e composição química. A formação dos minerais. Tipos de minerais e gemas será trabalhado através da discussão de leitura e análise de textos fornecidos no AVA-Moodle e os alunos deverão responder questões específicas sobre os tópicos abordados ao longo do texto.

2) Metamorfismo e rochas metamórficas – assistir dois vídeos e entregar uma tarefa na forma de síntese sobre os principais pontos relativos aos temas e em seguida participar de um fórum onde será debatido o interesse comercial do uso de rochas metamórficas.

3) Intemperismo - Definição de intemperismo das rochas. Intemperismo químico, físico e biológico das rochas – Pesquisa em site de busca da Web definições sobre os tópicos abordados e entregar como tarefa uma apostila didática contendo conceitos, exemplos e imagens dos assuntos solicitados.

4) Sedimentos, estruturas e rochas sedimentares – Leitura de textos e postagem de síntese sobre o assunto em fórum específico no Moodle e realização de atividades.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação consistirá de:

Avaliação escrita *online*: com valor total de 60 pontos.

Atividades avaliativas síncronas – 15 pontos.

Atividades no *Moodle* = 25 pontos.

A Nota do Período consistirá na somatória das notas obtidas na prova teórica e atividades no *Moodle* sendo:

NP = AEO + AAS + AM

A segunda chamada constará de uma prova escrita dissertativa sobre o conteúdo correspondente ao período de estudos para quem não compareceu na avaliação sendo realizada de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 37/97-CEPE.

Os alunos que obtiverem média igual ou superior a 70,0 pontos e frequência igual ou superior a 75% serão considerados aprovados. Os alunos que obtiverem média igual ou superior a 39,0 pontos e/ou frequência igual ou inferior a 74% serão considerados reprovados.

Os alunos que obtiverem média igual ou inferior a 69,0 e igual ou superior à 40,0 e frequência igual ou superior a 75% deverão prestar exame final. O Exame Final consistirá de uma prova escrita, dissertativa ou de múltipla escolha acerca de todo o conteúdo da disciplina. Para ser aprovado o aluno deve obter média final igual ou superior a 50,0 pontos. A média final é calculada por:

$$MF = \frac{NP + EF}{2} \geq 50{,}0$$

Em que, MF= média final; MP= nota do período e EF= exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRADY, N. C.; WEIL, R. R. Elementos da Natureza e Propriedades dos Solos. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 716 p. https://minhabiblioteca.ufpr.br/biblioteca/)

PRESS, F.; GROTZINGER, J.; SIEVER, R.; JORDAN, T. H. Para entender a terra. Tradução: MENEGAT, R. (coord.). 4ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2008. https://minhabiblioteca.ufpr.br/biblioteca/)

TORRES, F. T. T.; MARQUES NETO, R.; MENEZES, S. O. I**ntrodução à Geomorfologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (https://minhabiblioteca.ufpr.br/biblioteca/)

TEIXEIRA, W. (org.). Decifrando a terra. São Paulo: Oficina de textos, 2001. 623p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUERRA, A. J. T. **Geomorfologia ambiental**. 3ªed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE. **Manual técnico de Pedologia** 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007. 316p. (Série manuais técnicos em geociências, n. 4). (https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv37318.pdf)

MINEROPAR – MINERAIS DO PARANÁ S.A. **Atlas geológico do Estado do Paraná**. Curitiba: DNPM – MINEROPAR, 2001. 325 p. (http://www.iat.pr.gov.br/Pagina/Atlas-Geologico-do-Estado-do-Parana#)

POPP, J. H. **Geologia Geral. 6**a ed. Rio de Janeiro. LTC, 2010. 324 p. (https://minhabiblioteca.ufpr.br/biblioteca/)

QUEIROZ NETO, J.P. Geomorfologia e pedologia. **Revista Brasileira de Geomorfologia**, 1: 59-67. 2000. (https://www.researchgate.net/publication/277059364_Geomorfologia_e_Pedologia/fulltext/5707c9e908ae8883a1f7eb27/Geomorfologia-e-Pedologia.pdf)

RESENDE, M.; et al. **Pedologia**: base para distinção de ambientes. 5ª ed. Lavras: UFLA, 2007.

Documento assinado eletronicamente por **JULIANO CORDEIRO**, **PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/04/2022, às 16:23, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

Documento assinado eletronicamente por **LAERCIO AUGUSTO PIVETTA**, **CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONOMICAS / SP**, em 12/04/2022, às 09:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida aqui informando o código verificador **4399307** e o código CRC **5CD6A6DD**.