



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Metodologia Científica						Código: DEC001			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial (X) Totalmente EAD () CH em EAD:					
CH Total: 30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):

EMENTA

Fundamentos da Metodologia Científica. A Comunicação Científica. Métodos e técnicas de pesquisa. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos Pré-projeto de pesquisa. Projeto de Pesquisa. Organização de texto científico (Normas ABNT). Redação Científica.

PROGRAMA

Módulo 1: Teoria e prática científica

- Introdução ao conceito de Ciência e conhecimento científico
- O que é ciência? O que é pseudociência? O que é conhecimento?

- Tipos de Conhecimentos
- Produção do conhecimento científico
- Métodos e técnicas de pesquisa científica
- Pesquisa quantitativa e qualitativa
- Trabalho prático – Explorando as metodologias Ativas

Módulo 2: A pesquisa na universidade

- Observação/Demonstração/Raciocínio/Argumentação
- Práticas e modalidades de trabalhos acadêmicos : resumos, resenha, relatórios, artigos científicos, resumos expandidos, projetos de pesquisa, monografias, dissertações, teses, etc.
- Normas da ABNT (para elaboração de trabalhos acadêmicos)
- Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UFPR- Palotina
- Relatório de pesquisa de iniciação científica
- Eventos técnico-científicos – Jornada de Iniciação Científica da UFPR - Palotina
- Grupos, Projetos de pesquisa e pesquisadores da UFPR- Palotina
- Cadastro do currículo na Plataforma Lattes – CNPq

Módulo 3. Projeto de pesquisa

- Competências e habilidades de leitura
- Competências e habilidades de escrita
- Escrita de Projeto de Pesquisa.
- Delimitação do tema: e levantamento bibliográfico
- Problema e hipóteses de pesquisa
- Elaboração do plano de projeto
- Fontes de pesquisa
- Leitura, fichamento, citações e referências
- Estrutura do projeto de pesquisa
- Normas da ABNT (para elaboração de trabalhos acadêmicos)

OBJETIVO GERAL

-Despertar no aluno o espírito e atitudes científicas; conhecer a função social da pesquisa como descoberta e criação; distinguir as etapas lógicas que compreende a metodologia de pesquisa; elaborar projeto de pesquisa e demais trabalhos acadêmicos revelando domínio nas normas básicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender e elaborar argumentos lógicos;
- Refletir sobre a pesquisa científica e as possibilidades da construção de novos saberes;
- Identificar as fontes de pesquisa e refletir sobre a confiabilidade e formas de utilização apropriadas dessas fontes;
- Produzir trabalhos científicos, utilizando os conhecimentos e saberes aprendidos na disciplina

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Todos os procedimentos didáticos utilizados seguirão as determinações contidas nas resoluções Nº 22, 23 e 52/21-CEPE e INSTRUÇÃO NORMATIVA PROGRAD Nº 02/2021, DE 27 DE AGOSTO DE 2021 e terão como base a Educação à Distância (EaD) como videoaulas assíncronas (gravadas previamente pelo docente), aulas síncronas (agendadas previamente) estudos dirigidos, análise de textos e filmes, debates em fóruns e outros procedimentos a serem definidos de acordo com a necessidade.

Nas atividades à distância:

a) **sistema de comunicação:** será por meio do AVA – Teams, utilizando-se de fóruns de comunicação, avisos e mensagens individualizadas, também serão abertos chats para tirar dúvidas decorrentes do processo de estudo.

b) **material didático específico:** os materiais didáticos utilizados no AVA serão produzidos pelo docente, utilizando-se de recursos da própria plataforma como páginas, fóruns de interação entre docente e graduandos, além da produção de vídeos informativos e de divulgação científica. Também serão disponibilizados artigos e livros para leitura publicados em periódicos nacionais e que estejam disponíveis online. As atividades propostas serão diversificadas e utilizarão ferramentas do Teams.

c) **identificação do controle de frequência das atividades:** a frequência será computada de acordo com a interação em fóruns de discussão, participação em chats e postagem das atividades conforme cronograma.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O sistema avaliativo abrangerá avaliação formativa e somativa, com critérios a serem apresentados e discutidos previamente com os alunos. Serão avaliadas participação e produção dos alunos, com os seguintes percentuais de peso na nota final:

- 20% Participação nas atividades de reflexão, produção de relatório das aulas, realização de leituras prévias, participação em fóruns de discussões.

- 15% Júri Simulado (sendo necessário abrir a câmera e o microfone para participação da atividade avaliativa)

- 15% Resenha Crítica

- 25% Avaliação Escrita no Teams

- 25% Pré-Projeto de pesquisa

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final. O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GALVÃO, A. F.; LUVIZOTTO, C. K.. **Reflexões sobre a ética e o plágio na pesquisa científica**, Colloquium Humanarum, vol. 9, n. Especial, jul–dez, 2012.

GIL, A. C.. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

KNOBEL, M. Ciência e Pseudociência. **Física na Escola**, v.9, n. 1, 2008

LAKATOS, E. M., MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MANUAL de normalização de Documentos científicos da UFPR Disponível em <https://www.portal.ufpr.br/normalizacao.html>. Acesso em 29 março abril 2022.

OHIRA, M. L. B. Por que fazer pesquisa na universidade? Disponível em <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/329/388> Acesso em 28 março 2022.

PEREIRA, R. A. A importância da Iniciação Científica na formação acadêmica e profissional do aluno de graduação. <http://periodicos.redebatista.edu.br/index.php/DP/article/viewFile/252/191> Acesso em 28 março 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BERVIAN, P. A.; CERVO, A. L.; SILVA, R. **Metodologia Científica**. 6ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa**: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LUIZ, E. M. M. G. **Escrita acadêmica** 1. ed. Santa Maria- RS : UFSM - NTE, 2019.

SOARES, M. C. S. **Reflexões e orientações sobre a produção de textos científicos**. **Revista UNIVAP**. São José dos Campos – SP. V.17, n.30, 2011.

SILVA, E. L. da. MENEZES, E. M. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação**. 4. ed. rev. atual. Florianópolis: UFSC, 2005



Documento assinado eletronicamente por **Cleonilda Maria Tonin, Usuário Externo**, em 29/03/2022, às 17:25, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4375553** e o código CRC **4444C0BA**.