



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 2 (variável)

| | | | | | | | |
|---|--------------------|-------------------|---|--|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Disciplina: METODOLOGIA CIENTÍFICA | | | | | | Código: DEC001 | |
| Natureza: (X) Obrigatória () Optativa | | | (X) Semestral () Anual () Modular | | | | |
| Pré-requisito: | | Co-requisito: | | Modalidade: () Presencial (x) Totalmente EAD () CH em EAD: | | | |
| CH Total: 30 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): | Padrão (PD): 30 | Laboratório (LB): | Campo (CP): | Estágio (ES): | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |

Professor Responsável: Dr. Fábio Corbari
Data de início: 06/06/2022

Atividades Síncronas/Assíncronas: Segunda-feira, às 17:00hrs (Aulas serão gravadas e disponibilizadas no UFPR VIRTUAL, podendo ocorrer de modo síncrono - gravadas e disponibilizadas para modo assíncrono)

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC): 30HRS

*Indicar a carga horária que será à distância: 30HRS

EMENTA

Fundamentos da Metodologia Científica. A comunicação científica. Métodos e técnicas de pesquisa, Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos (ABNT). Projeto de pesquisa. Relatório de Experimento. Currículo Lattes.

PROGRAMA

Módulo 1: Introdução ao conceito de ciência, conhecimento metodologia e pesquisa: - Ciência: uma construção social - Ciência e pseudociências: diferenças importantes - Fundamentos da Metodologia Científica - Conceitos de conhecimento - A comunicação científica - Tipos de pesquisa - Metodologias e técnicas de pesquisa.

Módulo 2: A pesquisa na universidade - Comunicação entre orientandos e orientadores. - Modalidades de trabalhos acadêmicos (Levantamentos bibliográficos, Relatórios, Projetos de Pesquisa, Monografias, Dissertações, Teses, Artigos Científicos).

Módulo 3: Estrutura e organização dos textos acadêmicos. - Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos de acordo com a ABNT. -

PROGRAMAÇÃO DE AULAS

Semana 1 (2h)

Módulo 1.

1. Apresentação da disciplina
2. Definição de cronograma de aulas e atividades
3. Ajustes e dúvidas sobre plano de ensino e metodologias utilizada

Semana 2 (2h)

Módulo 1.

1. Introdução à Metodologia Científica
2. Importância da Ciência para a graduação profissional
3. Interesses e oportunidades de pesquisa

Semana 3 (2h)

Módulo 1.

1. Por que é preciso pesquisar? A necessidade dos métodos científicos na carreira acadêmica e profissional
2. Introdução ao conceito de ciência, conhecimento científico e pesquisa
3. Tipos de conhecimento
4. Senso comum x Conhecimento Científico
5. Características do conhecimento científico

Semana 4 (2h)

Módulo 1.

1. Metodologias científica
2. Pesquisa e os tipos de pesquisa
3. Métodos de pesquisa
4. Classificando uma pesquisa
5. Tipos de Características de pesquisa
6. Métodos Quantitativos e Qualitativos

Semana 5 (2h)

Módulo 2.

1. Apresentação do módulo 2 e das atividades a serem desenvolvidas.
2. Modalidades de trabalhos acadêmicos: Projeto de Pesquisa, Trabalho de Conclusão de Curso – TCC e Artigo Científico.
3. Elementos dos trabalhos acadêmicos: pergunta de pesquisa, objetivos de pesquisa, hipóteses, justificativa e levantamento bibliográfico.

Semana 6 (2h)

Módulo 2.

1. Levantamento bibliográfico: bases de dados, pesquisa online, fontes de consulta
2. Plágio e Citação – Normas da ABNT
3. Referencial bibliográfico
4. Como realizar uma citação

Semana 7 (2h)

Módulo 3.

1. Projeto de pesquisa: definição do tema, pesquisa bibliográfica
2. Projeto de pesquisa: elaboração da introdução do projeto de pesquisa
3. Projeto de pesquisa: elaboração da metodologia de pesquisa e dos resultados esperados

Semana 8 (2h)

Módulo 3.

1. Leitura científica
2. Busca científica e sistematização
3. Eventos científicos e a importância do Currículo Lattes

Semana 09 (2h)

Módulo 3

1. Elaboração e apoio na elaboração de atividade científica final

Semana 10 (2h)

Módulo 3

1. Elaboração e apoio na elaboração de atividade científica final

Semana 11 (2h)

Módulo 3

1. Elaboração e apoio na elaboração de atividade científica final

Semana 12 (2h)

Módulo 3

1. Elaboração e apoio na elaboração de atividade científica final

Semana 13 (2h)

Módulo 3

1. Entrega da atividade final
2. Avaliação da disciplina.

Semana 14 (2h)

Módulo 3

1. Retorno sobre as atividades finais
2. Dúvidas sobre a atividade final

Semana 15 (2h)

Módulo 3

2. Encerramento da Disciplina

OBJETIVO GERAL

- Compreender as noções básicas do pensamento científico e a construção do trabalho acadêmico necessário para a formação de um profissional graduado.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender o método científico e sua forma de pensamento;
- Permitir que o acadêmico tenha habilidade para construir as diferentes modalidades de um trabalho científico, utilizando a modalidade escrita formal da língua portuguesa;
- Habilitar o acadêmico à formatação das diferentes modalidades de trabalhos acadêmicos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Todos os procedimentos didáticos utilizados terão como base a Educação à Distância (EaD) como videoaulas assíncronas (gravadas previamente pelo docente), aulas síncronas (agendadas previamente) estudos dirigidos, análise de textos e filmes, debates em fóruns e outros procedimentos a serem definidos de acordo com a necessidade.

Nas atividades à distância:

a) sistema de comunicação: será por meio do Microsoft Teams e AVA – Moodle, utilizando-se de fóruns de comunicação, avisos e mensagens individualizadas, também serão abertos chats para tirar dúvidas decorrentes do processo de estudo (O Microsoft Teams será usado, principalmente, para gravação e transmissão das aulas. O AVA-Moodle (UFPR Virtual) utilizado para envio de atividades, caso haja necessidade.

c) material didático específico: os materiais didáticos utilizados no AVA serão produzidos pelo docente, utilizando-se de recursos do próprio moodle como páginas, fóruns de interação entre docente e graduandos, além da produção de vídeos informativos e de divulgação científica. Também serão disponibilizados artigos e livros para leitura publicados em periódicos nacionais e que estejam disponíveis online. As atividades propostas serão diversificadas e utilizarão ferramentas do moodle.

f) identificação do controle de frequência das atividades: a frequência será computada de acordo com a interação em fóruns de discussão, realização das atividades semanais, participação em chats e postagem das atividades conforme cronograma.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

TP – Trabalhos, Relatórios e Questionários em aula (Peso 65).

EF – Exame Prático - Elaboração de Produção Científica (Peso 35).

COMPOSIÇÃO DA NOTA: TP = (n Atividades de cada aula/ n) x 0,65 EF = Exame prático final (elaboração de uma produção científica) x0,35 O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final.

O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

- Os trabalhos serão enviados semanalmente, em modo de formulário, para preenchimento.

- O exame final deverá ser enviado via formulário, anexando o arquivo final e respondendo as questões de avaliação da disciplina

- "Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MASSI, L.; QUEIROZ, S.L. Iniciação científica: aspectos históricos, organizacionais e formativos da atividade no ensino superior brasileiro. São Paulo:

Editora UNESP, 2015. Disponível em <http://books.scielo.org/id/s3ny4>.

LAKATOS, E. M., MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. Ebook (PDF). Disponível em http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-ii/historia-ii/china-e-india/view

AMADEU, M. S. U. dos S. et al. Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: UFPR, 2015. Disponível em <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/45654>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALEXANDRE, M. J. de O. A construção do trabalho científico: um guia para projetos, pesquisas e relatórios científicos. Rio de Janeiro: Forense

Universitária, 2003.

- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em

http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf

- MACHADO, A. M. N. Da fofoca à citação. Porto Alegre: Laboratório de Escrita. s/d. (Versão PDF Livre)

- MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

- MANUAL DE NORMALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS DE ACORDO COM AS NORMAS DA ABNT. / Maria Simone Utida dos Santos Amadeu... [et. al.] - Curitiba: Ed. UFPR, 2015. 327p



às 14:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4380297** e o código CRC **CB614070**.
