



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Computação I						Código: DEC020	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:			
CH Total: 90 CH Semanal: 4	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR): 90	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Desenvolvimento, pelo discente sob orientação de um docente, das primeiras etapas de uma pesquisa sobre assunto de interesse, que integre conhecimentos adquiridos no curso de Licenciatura em Computação, em conformidade com o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso. O resultado dessa etapa do trabalho será um projeto de pesquisa relacionado a um produto acadêmico ou técnico (monografia, software, material didático, ou paradidático, metodologias de ensino ou outro, desde que aprovado pelo professor responsável pela disciplina) que deverá ser concluído na disciplina Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Computação II com a escrita e defesa do TCC.

PROGRAMA

- Apresentação da disciplina (regimento do TCC)
- Fundamentos da Metodologia Científica
 - Definições conceituais. Valores e ética no processo de pesquisa.
- A comunicação Científica.
 - O sistema de comunicação na ciência: canais informais e canais formais
- Métodos e técnicas de pesquisa
 - Tipos de conhecimento.
 - Tipos de Ciência.
 - Classificação das Pesquisas Científicas.
 - As necessidades e os tipos do Método.
 - As etapas da pesquisa.
- Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos.
 - Estrutura e Definição.
 - Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos da UFPR/ABNT.
- Elaboração conjunta do Cronogram de TCC

OBJETIVO GERAL

Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico

OBJETIVO ESPECÍFICO

Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos.

- Elaborar e desenvolver o projeto de pesquisa obedecendo às orientações e normas vigentes da Instituição de Ensino (UFPR) e da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas Teóricas

Nas aulas serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos: encontro síncrono no primeiro dia de aula e disponibilização de material e aulas de forma assíncrona

Aulas Práticas

Sob a orientação do professor orientador (eleito pelo aluno), será produzido o projeto de pesquisa obedecendo às orientações e normas vigentes da Instituição de Ensino (UFPR) e da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por uma banca examinadora quando da apresentação do Projeto de pesquisa.

A banca será composta pelo professor orientador, orientador de TCC, um professor da área pedagógica e um professor da área da computação.

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final.

O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BARROS, A. J. S., LEHFELD, N. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Pearson, 2010

GONSALVES, P. **Iniciação à pesquisa científica**. Campinas: Alínea, 2007.

RAMPAZZO, L. **Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação**. São Paulo: Edições Loyola, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BASTOS, L. R., PAIXÃO, L., FERNANDES, L. M., DELUIZ, N. **Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias**. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

CASTRO, Amelia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PEREZ, Daniel. **Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média**. São Paulo: Pioneira, 2001

KOPKA, H., DALY, P. W., **A Guide to LATEX: Document Preparation for Beginners and Advanced Users**. Addison-Wesley Professional, 1999.

LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.



Documento assinado eletronicamente por **ELIANA SANTANA LISBOA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/03/2022, às 00:07, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4376077** e o código CRC **8D098E7A**.