



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE _____

Coordenação do Curso de ou Departamento
de _____

Ficha 2 (variável)

Disciplina: **Estágio Supervisionado em Computação** Código: DEC026

Natureza:
() Obrigatória () Semestral () Anual () Modular
() Optativa

Pré-requisito: DEC022 e DEC019 Co-requisito: Modalidade: () Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 135 CH Semanal: 9 Prática como Componente Curricular (PCC): 135 Atividade Curricular de Extensão (ACE): 135	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 105	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
--	--------------------	-------------------	-------------	----------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------------

Docente: Paola Cavaleiro Ponciano
E-mail: paolaponciano@ufpr.br
Dia da semana: 2ª
Horário: 21:00 h
Número de vagas: 10

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*Indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Prática profissional desenvolvida em Instituições/ Empresas de tecnologias. Exercer in loco as atividades inerentes ao ensino de computação, desenvolvimento de sistemas e de tecnologias educacionais, produzindo uma interação humano-computador inteligente de maneira articulada com os projetos de extensão. Sistematização do conhecimento produzido: produção de artigos acadêmicos, relatórios, materiais didáticos ou outras formas de sistematização e meios de divulgação do conhecimento produzido.

PROGRAMA

Realização de atividades inerentes ao ensino de computação, desenvolvimento de sistemas e de tecnologias educacionais, produzindo uma interação humano-computador inteligente de maneira articulada com os projetos de extensão.

Sistematização do conhecimento produzido: produção de artigos acadêmicos, relatórios, materiais didáticos ou outras formas de sistematização e meios de divulgação do conhecimento produzido

OBJETIVO GERAL

Desenvolver atividades relacionadas ao ensino de computação em Instituições/ Empresas de tecnologias

OBJETIVO ESPECÍFICO

Realização de pesquisa e e escrita sobre ensino de computação

Atuar diretamente em Instituições/ Empresas de tecnologias na produção de conhecimento e produtos de tecnologia relacionada ao ensino de computação.

Promover a divulgação científica das ações realizadas

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será constituída de aula expositiva com uso de recursos tecnológicos (Ambiente Virtual de Aprendizagem, Microsoft Teams, whatsApp, aplicativos e outros) visando a interação com os estudantes e mediação do processo de ensino.

As discussões serão realizadas em sala de aula entre alunos e a professora para reflexão, exemplificação e para resolução de dúvidas/problemas relacionados aos temas tratados na disciplina.

No que diz respeito ao material bibliográfico, o material de apoio será disponibilizado no AVA - UFPR (capítulos de livros, vídeos, links, artigos)

O aluno deverá entregar relatório de estágio, textos, resumos e demais produções relacionadas ao estágio.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e cumulativa com sobreposição dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Serão objetos de avaliação: Atividades de aulas/ trabalhos – Sínteses/Resenhas/Resumos – participação nos chats, fóruns e nas aulas e seminários

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CANDAU, Vera. **Rumo a uma nova didática**. 20ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar?**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CARVALHO, A. M. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage, 2012.

CORSO, Bruna. **O compartilhamento de ações de estágio como espaço de formação: contribuições da teoria da atividade**. 2018. 90 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências Exatas, Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática. Defesa: Curitiba, 14/03/2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/58267>. Acesso em: 26 mar. 2020.

MATTAR, João. **Games em educação: como os nativos digitais aprendem**. Pearson. 2009

PIMENTA, S.G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

PIMENTA, S.G.; LIMA, M. S. L. **O estágio na formação de professores- unidade teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 2006.



Documento assinado eletronicamente por **PAOLA CAVALHEIRO PONCIANO**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 31/03/2022, às 13:51, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4382109** e o código CRC **F492883C**.