



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Prática Pedagógica de Ensino de Matemática I						Código: DEC043			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD (X) CH em EAD: 15 horas					
CH Total: 75	CH Semanal: 5	CH PCC: 75	Padrão (PD): 75	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

História da Educação Matemática no Brasil. Políticas e parâmetros do ensino de Matemática para a Educação Básica. A Didática da Matemática como epistemologia do ensino e da aprendizagem em matemática. O contrato didático e seus efeitos. Obstáculos Didáticos e Epistemológicos. Teoria das Situações Didáticas. Concepções alternativas na aprendizagem de Matemática. Conceitos e obstáculos na aprendizagem de Matemática. Transposição didática e teoria das situações didáticas. Metodologias para o ensino de Matemática. Avaliação de livros didáticos de Matemática. Linguagens no ensino e na aprendizagem de Matemática. O planejamento para o Ensino de Matemática. Avaliação no Ensino de Matemática. Elaboração de planos e unidades de aulas de Matemática.

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA PARCIALMENTE A DISTÂNCIA

Fomentar discussões por fóruns sobre temas que são pertinentes à disciplina, bem como, disponibilizar materiais digitais para os alunos e a realização de atividades compartilhadas online.

PROGRAMA

- Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. (EAD)
 - PCN e o Ensino de Matemática
 - Diretrizes Curriculares do Paraná e Ensino de Matemática
 - Base Curricular Comum e o Ensino de Matemática
- Orientações teórico-metodológicas e suas implicações no ensino da Matemática. (EAD)
 - Resolução de problemas
 - O Lúdico e a Matemática
 - O ensino não-formal de Matemática
 - Projetos Interdisciplinares e Matemática
- Elaboração de um projeto pedagógico com base em unidades de aprendizagem para as aulas de Matemática no Ensino Fundamental (EAD)
 - unidades de aprendizagem

3. interdisciplinaridade
3. Elaboração e entrega de projeto

OBJETIVO GERAL

Compreender a construção dos conhecimentos matemáticos e contextualizar com a didática da matemática para a construção de uma Unidade Didática a ser desenvolvida no decorrer do estágio supervisionado.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Relacionar as diferentes tendências da didática da matemática com a perspectiva histórico-cultural e política de cada época.
2. Compreender a importância da organização do trabalho pedagógico em sala de aula.
3. Construir um conjunto de conhecimentos e habilidades para uma atuação crítica e reflexiva em sala de aula, entendendo-se como pesquisador da própria prática.
4. Elaborar planejamentos de aulas de modo a considerar os aspectos sociais, culturais e políticos do conteúdo e da metodologia a ser utilizada.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas serão ministradas com base em uma metodologia de aulas expositivas e dialogadas. Serão oferecidas leituras dirigidas para seminários e discussões em grupo. Além disso, documentários e palestras também podem vir a ser utilizadas no decorrer das aulas.

Com relação ao Ambiente Virtual de Aprendizagem:

- a) sistema de comunicação: Serão utilizadas as ferramentas disponíveis no UFPR Virtual.
- b) material didático específico: Vídeo aulas elaboradas pela professora/ professor da turma. Vídeos de palestras de outros professores pesquisadores da área. Material de leitura construídos pelos docentes da disciplina.
- c) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: O Setor Palotina possui 2 laboratórios de informática bem como o NTE disponível aos alunos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O sistema avaliativo abrangerá avaliação formativa e somativa, com critérios a serem apresentados e discutidos previamente com os alunos. O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final, calculada por $(0,2P1 + 0,3P2 + 0,5 P3) \geq 70$

P1: Mapa mental; P2: Fichamento e apresentação; P3: Seminário. O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40. "Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BORBA, M. C. (org.) Tendências internacionais em formação de professores de matemática. 2a ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- D'AMORE, B. Elementos da Didática da Matemática. São Paulo: Livraria da Física, 2007.
- MOREIRA, P. C. A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar. 2. ed Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, Lourdes Werle de. Modelagem matemática na educação básica. São Paulo: Contexto, 2011.
- BROCADO, J., OLIVEIRA, H., PONTE, J. P. Investigações matemáticas na sala de aula. 2a ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- VERGNAUD, Gerard. A criança, a matemática e a realidade: problemas do ensino da matemática na escola elementar. Ed. rev Curitiba: Ed. da UFPR, 2014.
- LORENZATO, S. (org). O laboratório de ensino de matemática na formação de professores. Campinas: Autores Associados, 2009.
- FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigações em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 31/03/2022, às 13:16, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA PAULA VIEIRA DE CASTRO, Usuário Externo**, em 01/04/2022, às 11:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4367468** e o código CRC **6F7FA132**.
