



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Prática Pedagógica de Ensino de Química I						Código: DEC045			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD (X) CH em EAD: 15 horas					
CH Total: 75	CH Semanal: 5	CH PCC: 75	Padrão (PD): 75	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

História da Educação Química no Brasil. Ensino Secundário de Química no Brasil. Concepções Epistemológicas sobre o Ensino de Química. A (Re)Produção do Conhecimento Químico. Políticas e parâmetros do ensino de Química para a Educação Básica. Educar através da Química. Currículo de Química na Educação Básica. Avaliação de livros didáticos de Química. Saberes do Professor de Química. Atuação Pedagógica em Química. Transposição didática dos conteúdos de Química para o ensino médio. Ensinar como Mediação. Linguagens no ensino/aprendizagem de Química. A natureza do conhecimento químico. Fenômeno Químico: macroscópico (fenomenológico), submicroscópico e simbólico ou representacional. O planejamento para o Ensino de Química. Avaliação no Ensino de Química. Elaboração de planos de unidades e de aulas de Química.

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA PARCIALMENTE A DISTÂNCIA

Fomentar discussões por fóruns sobre temas que são pertinentes à disciplina, bem como, disponibilizar materiais digitais para os alunos e a realização de atividades compartilhadas online.

PROGRAMA

Breve História da Educação Química no Brasil;
Ensino Tradicional e Ensino Inovador em Química;
Currículo no Ensino de Química: PCN, PCNEM+, OCN, BNCC;
Políticas de Livro didático tradicional;
Diferentes saberes dos educadores em Química;
Peculiaridades do conhecimento Químico;

O triângulo de Johnstone do Ensino de Química;

O tetraedro de Mahaffy e suas ampliações;

Elaboração de planos de aula/ oficinas.

Avaliação das atividades desenvolvidas em aula/ oficinas.

OBJETIVO GERAL

Analisar os pressupostos didáticos e metodológicos para as práticas no ensino de Química na educação básica.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Reconhecer os determinantes histórico-sociais no ensino de Química nos séculos XX e XXI. Avaliar o uso de recursos e atividades práticas para a ação docente; discutir a interação entre sujeitos e conhecimentos em espaços formais e não formais de aprendizagem; refletir sobre as práticas de mediação didática da ciência na área de Ensino em Química.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas serão desenvolvidas através de leituras críticas, discussões e produções de texto. Exposição dialogada pelo professor. Interpretação de roteiros. Avaliação e produção de materiais didáticos. Análise de vídeos. Realização de seminários e debates. Elaboração de relatórios técnicos a partir da observação e sistematização da prática pedagógica. Produção de proposta de unidade didática.

Com relação ao Ambiente Virtual de Aprendizagem:

a) sistema de comunicação: Serão utilizadas as ferramentas disponíveis no UFPR Virtual.

b) material didático específico: Vídeo aulas elaboradas pela professora/ professor da turma. Vídeos de palestras de outros professores pesquisadores da área. Material de leitura construídos pelos docentes da disciplina.

c) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: O Setor Palotina possui 2 laboratórios de informática bem como o NTE disponível aos alunos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos conceitos e habilidades será feita periodicamente, através de instrumentos diversificados, tendo em vista o objetivo de avaliar o aluno em suas diferentes formas de produção.

As atividades EaD serão avaliadas pela participação dos alunos nos fóruns e outras atividades, bem como pelo cumprimento do prazo nas entregas das tarefas solicitadas.

Média: ≥ 70.0 pontos aprovado ≤ 69.0 pontos exame final em exame final ≥ 50.0 pontos aprovado

Nas disciplinas cujo Plano de Ensino preveja que a sua avaliação resulte exclusivamente da produção de projeto(s) pelo(s) aluno(s), serão condições de avaliação:

- Desenvolver as atividades exigidas e definidas no Plano de Ensino da disciplina.
- Alcançar o limite mínimo de frequência previsto no Plano de Ensino da disciplina, desde que acima de 75%.
- Obter, no mínimo, grau numérico 50 de média aritmética, na escala de zero a cem, na avaliação do Projeto, incluída a defesa pública, quando exigida.

Não caberá, nestas disciplinas, exame final ou a segunda avaliação final.

É assegurado ao aluno: o direito à revisão do resultado das avaliações escritas, nas condições previstas no artigo 105 da Resolução 37/97; e à segunda chamada, nas condições previstas no artigo 106 da Res. 37/97.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LEAL, Murilo Cruz. **Didática da química**: fundamentos e práticas para o ensino médio. Belo Horizonte: Dimensão, 2009.

CHASSOT, Attico. **Para que (m) é útil o ensino** - 3. ed. - Ijuí: Editora Unijuí, 2014.

MALDANER, O. A. **A Formação Inicial e Continuada de Professores de Química**: Professores/Pesquisadores. - 3. ed. - Ijuí: Ed. Ijuí, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCHNETZLER, Roseli P. **Uma História de Formação na Formação de Professores de Química**. Ijuí: Editora Unijuí, 2020. 104 p.

LOPES, A. C. **Currículo e Epistemologia**. Editora Unijuí, 2012. 232 p.

MACHADO, A.H. **Aula de Química**: discurso e conhecimento. 3 ed. Ijuí: Unijuí, 2014.

ROSENAU, Luciana dos Santos; FIALHO, Neusa Nogueira. **Didática e avaliação da aprendizagem em química**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2013.

SANTOS, Wildson L.; MALDANER, Otavio A. (Orgs.) **Ensino de Química em Foco**. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2019.

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **ROBSON SIMPLICIO DE SOUSA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 31/03/2022, às 11:56, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4381837** e o código CRC **4C8B8F50**.