



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 2 (variável)

Disciplina: **Projetos de Integração em Educação e Ensino de Ciências Exatas** Código: DEC047

Natureza: (x) Obrigatória () Optativa	() Semestral	() Anual	() Modular
--	---------------	-----------	-------------

Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH
----------------	---------------	--

CH Total:30 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC):25 Atividade Curricular de Extensão (ACE):15	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):30	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
--	--------------	-------------------	-------------	---------------	-------------------	--------------------------	---------------------------------------

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*Indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Introdução às atividades de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação vinculados às áreas de educação e ensino.

PROGRAMA

O programa é composto por:

1. Participação/ inserção e divulgação do acadêmico nos projetos de ensino e extensão da área de Educação e Ensino do DEC, quais sejam:

- Projeto de Extensão: Astropop: popularização da astronomia no oeste do Paraná - Coordenadora - Profa. Roberta Chiesa Bartelmebs
- Projeto de Extensão: Aprendizagens essenciais para formação docente e continuada - Coordenadora - Profa. Cleonilda Maria Tonin
- Projeto de Extensão: Organização do trabalho pedagógico e gestão escolar no contexto da Covid-19 - Coordenadora - Profa. Raquel Angela Speck
- Projeto de Extensão: SER-Pensante: vozes em debate! - Coordenador - Prof. Tiago Venturi

- Projeto de Extensão: Meninas nas Ciências - Coordenadora - Profa. Mara Fernanda Parisoto

- Projeto de Extensão: Formação inicial e continuada de professores e alunos do Ensino Médio nos laboratórios de Física na UFPR - Coordenadora - Profa. Mara Fernanda Parisoto

- Projeto de Extensão: Pré-vestibular Comunitário- Coordenadora - Profa. Mara Fernanda Parisoto

- Projeto de Extensão: Conhecendo a UFPR Palotina - Coordenadora - Profa. Ivonete Rossi Bautitz

- Projeto de Extensão: Aquadêmicos: aquarismo como ferramenta educacional - Coordenador - Prof. Leandro Portz

2. Apresentação de projetos de ensino e pesquisa

3. Articulação com a disciplina de Projetos de Integração em Ciências Exatas (DEE377), onde serão abordados:

- Tipos de projetos (ensino, pesquisa e extensão)

- Elaboração de relatórios parciais, finais e resumos no âmbito dos projetos

- Apresentação oral de vivências/resultados dos projetos

OBJETIVO GERAL

Introduzir os acadêmicos às atividades de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação vinculados às áreas de educação e ensino.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conhecer os projetos de ensino (licenciar) e extensão do Departamento de Educação, Ensino e Ciências;
- Participar de atividades orientadas junto aos projetos de ensino e de extensão do curso de Ciências Exatas - licenciatura;
- Refletir sobre a importância dos projetos de ensino e de extensão para a formação de licenciandos;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

1. Encontros Presenciais e Remotos: serão realizados encontros presenciais e/ou remotos a fim de apresentar os projetos de extensão e encaminhamentos necessários;

2. Integração com a disciplina Projetos de Integração em Ciências Exatas (DEE377): as atividades didáticas, de gerenciamento da disciplina, as orientações e os procedimentos avaliativos serão desenvolvidos em conjunto com a disciplina de Projetos de Integração em Ciências Exatas;

3. Atividade orientada: os docentes coordenadores de projetos orientarão os acadêmicos em atividades junto aos seus projetos de extensão ou ensino;

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada:

1. Pelo docente coordenador do projeto ao qual os acadêmicos estiverem participando - avaliação dar-se-á por ficha de avaliação preenchida pelo docente orientador - nota de 0 a 100
2. Pela apresentação de relatório final de participação, contendo reflexões acerca da importância de participação em projetos de extensão para a formação acadêmico-profissional docente - nota de 0 a 100
3. Pelo resumo da vivência, no modelo da SIEPE - nota de 0 a 100
4. Pela socialização da vivência - apresentação final da vivência na disciplina Projetos de Integração em Ciências Exatas (DEE377) - nota 0 a 100
5. Pelo vídeo de divulgação do projeto em que participou - nota 0 a 100

A nota final será composta da média aritmética das avaliações de 1 e 5. Não caberá, nesta disciplina, exame final ou a segunda avaliação final.

É assegurado ao aluno: o direito à revisão do resultado das avaliações escritas, nas condições previstas no artigo 105 da Resolução 37/97; e à segunda chamada, nas condições previstas no artigo 106 da Res. 37/97.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BENDER, W. N. Aprendizagem Baseada em Projetos: educação diferenciada para o século XXI. Editora Penso. Porto Alegre. 2014.

CANDIDA, F et. al. Aprendizagem baseada em projetos: conhecer e aprender para depois intervir. Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior, 14-15 julho 2016, Lisboa, Portugal. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.26/20608>

MARCONI, M. de A. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. São Paulo. Editora Atlas. 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

SOUZA, Dalva Inês de. et. al. Manual de orientações para projetos de pesquisa – Novo Hamburgo: FESLSVC, 2013.

SILVA, C. H. et. al. Aquecedor solar: um projeto apresentado à disciplina de projeto integrador – meio ambiente e sustentabilidade. Rev. De iniciação Científica da universidade Vale do Rio Verde. 2018.

MILBRATZ, Sandro. Projeto Integrador: da lata transformada em antena ao conhecimento de transmissão de som e imagens. Caderno de Publicações Acadêmicas; v. 1, n. 1 (2012); 81 ; 2175-4942.

CARVALHO, Anna De ; OLIVEIRA, Carla De; SCARPA, Daniela. Ensino de Ciências por investigação - condições para implementação em sala de aula. Cengage Learning, 2013

BENDER, Wilian N.; HORN, Maria da Graça Souza; RODRIGUES, Fernando de Siqueira;. Aprendizagem Baseada em Projetos: Educação Diferenciada para o Século XXI. Editora Penso, 2014



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/04/2022, às 12:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4398118** e o código CRC **46D547DA**.