

PORTARIA Nº 08/2017 – PROGRAD/UFPR, de 16 de fevereiro de 2017.

Aprova Ajuste Curricular no Curso de Ciências Biológicas – Bacharelado - Palotina, aplicável a Resolução nº 31/13-CEPE.

A **PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**, no uso de suas atribuições e considerando o disposto nas Resoluções 90/06 e 95/06, aprovadas em 27 de outubro de 2006 pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná, e considerando o disposto no processo nº 23075.127726/2016-96

RESOLVE:

Art. 1º – **Retificar a portaria 176/2016/PROGRAD, de 07 de outubro de 2016, tornando-a sem efeito.**

2º - **INCLUIR** como disciplina espelho no Currículo do Curso de Ciências Biológicas – Bacharelado - Palotina da disciplina **SPCB095 – Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I**, semestral, totalizando 180 (cento e oitenta) horas com 12 (doze) horas semanais de estágio, com pré-requisito de 1470 horas de disciplinas obrigatórias e 150 horas de optativas, **espelho** de **DZO032, DSH069, DEE191, DBC038, DCA063 e DCV075 - Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I**, semestral, totalizando 180 (cento e oitenta) horas com 12 (doze) horas semanais de estágio, com pré-requisito de 1470 horas de disciplinas obrigatórias e de 150 horas de optativas.

Art. 3º - **INCLUIR** como disciplina espelho no Currículo do Curso de Ciências Biológicas – Bacharelado - Palotina da disciplina **SPCB096 – Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas II**, semestral, totalizando 180 (cento e oitenta) horas com 12 (doze) horas semanais de estágio, com pré-requisito de 2000 horas de disciplinas obrigatórias e 200 horas de optativas, **espelho** de **DZO033, DSH064, DEE193, DBC039, DCA064, DCV076 - Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas II**, semestral, totalizando 180 (cento e oitenta) horas com 12 (doze) horas semanais de estágio, com pré-requisito de 2000 horas de disciplinas obrigatórias e de 200 horas de optativas.

Art. 4º - **INCLUIR** como disciplina espelho no Currículo do Curso de Ciências Biológicas – Bacharelado - Palotina da disciplina **SPCB097 – Trabalho de Conclusão de Curso**, semestral, totalizando 60 (sessenta) horas com 04 (quatro) horas semanais orientadas, sem pré-requisito, **espelho** de **DZO034, DSH063, DEE194, DBC040, DCA065 e DCV077 - Trabalho de Conclusão de Curso**, semestral, totalizando 60 (sessenta) horas com 04 (quatro) horas semanais orientadas, sem pré-requisitos.

Art. 5º- Esta Portaria entra em vigor na data de sua aprovação pela PROGRAD.



Eduardo Salles de Oliveira Barra
Pró-Reitor de Graduação e Educação Profissional



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Biodiversidade

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I						Código: SPCB095	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: 1470 horas de disciplinas obrigatórias e 150 horas de optativas		Co-requisito:		Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 180 CH Semanal: 12 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 180	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
<u>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)</u> *Indicar a carga horária que será à distância.							
EMENTA							
Elaboração de projeto de pesquisa e desenvolvimento inicial da metodologia proposta. As atividades serão desenvolvidas visando a vivência em pesquisa.							
PROGRAMA							
Participação da fase de pré-estágio, em que serão passadas instruções sobre os estágios da próxima oferta. Encontros mensais com os estudantes, fim de orientar sobre os procedimentos iniciais de estágio, acompanhar o desenvolvimento das atividades e aspectos da conclusão do estágio. Preenchimento da documentação necessária para a realização do estágio. Execução do estágio. Elaboração de um relatório final do estágio. Apresentação final sobre as atividades desenvolvidas no estágio.							
OBJETIVO GERAL							
O objetivo é de viabilizar ao aluno o aprimoramento técnico-científico na formação do bacharel em Ciências Biológicas, mediante a análise e a solução de problemas concretos em condições reais de trabalho, por intermédio de situações relacionadas a natureza e especificidade do curso e da aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos nas diversas disciplinas previstas no Projeto Pedagógico do Curso.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							

Estimular a vivência teórico-prática sobre temas referentes ao curso de Ciências Biológicas. Estimular a expansão de rede de colaboração profissional. Estimular futuros engajamentos, colaborações e absorção profissional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Serão realizados encontros mensais com os estudantes, mediante aulas expositivo-dialogadas. Para as aulas expositivo-dialogadas serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

Quando necessário, também serão realizadas atividades assíncronas e síncronas em plataformas online. As atividades assíncronas poderão ser realizadas e/ou entregues na plataforma "Microsoft Teams" ou pelo e-mail. As atividades síncronas, com apoio áudio visual, ocorrerão por meio da plataforma "Microsoft Teams" e serão gravadas para posteriormente visualização assíncrona.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será continuada ao longo do estágio e realizada pelo orientador, no caso o professor da disciplina, levando em consideração informações passadas pelo supervisor da unidade concedente e participação do estudante durante as aulas expositivo-dialogadas. Após a execução do estágio, o acadêmico terá que realizar uma apresentação final sobre o estágio desenvolvido, compartilhando com os demais estudantes suas experiências na área de atuação, e entregar o relatório final de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Setor de Ciências Sociais Aplicadas. **A política de estagios na UFPR : manual**. 2. ed. Curitiba: UFPR ; PROGRAD, 1995. 78p., il., 21 cm. (1 exemplar)

A PRÁTICA de ensino e o estágio supervisionado. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2012. 128 p. (Magisterio: formação e trabalho pedagógico). Inclui bibliografia. ISBN 9788530801595 (broch.). (1 exemplar)

DIDÁTICA e formação docente: do estágio ao cotidiano escolar. São Paulo: LP-Books, 2013. 247 p., tabs. Inclui referências. ISBN 9788578693381 (broch.). (1 exemplar)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

GNOATTO, Almir Antonio. **A formação da consciencia crítica dos academicos do curso de agronomia - UTFPR**: o estágio curricular como indicador. 2008. 138f. Tese (doutorado) - Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências Agrárias, Programa de Pós-Graduação em Agronomia. Defesa: Curitiba, 15/08/2008. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/1884/16956>>. Acesso em: 19 mar. 2018. (1 exemplar)

ESTÁGIO: experimentação profissional. **Universidade pública**, Fortaleza, CE, v. 12, n. 67, p. 18-20., maio/jun. 2012. (1 exemplar)

PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. 8. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Cortez, 2017. 310 p., 23 cm. (Docencia em formação. Saberes pedagogicos. Saberes pedagogicos). Inclui referências. ISBN 9788524925771. (3 exemplares)

SILVA E SILVA, Maria Ozanira. **Modelo para supervisao de estudantes em estágios curriculares**: uma proposta testada. São Luis: [s.n.], 1980. 124 p. Bibliografia: p. 121-123. (1 exemplar)



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDO WILLYAN TREVISAN LEIVAS**, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 01/04/2022, às 13:25, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4384105** e o código CRC **C8F05713**.