



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE PALOTINA

Departamento de Engenharias e Exatas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas I Código: DEE378

Natureza:

Obrigatória

Optativa

Semestral

Anual

Modular

Pré-requisito:

Co-requisito:

Modalidade: Presencial Totalmente EAD CH em EAD:

CH Total: 90

CH Semanal: 06

Prática como
Componente
Curricular
(PCC):

Padrão (PD):

Laboratório
(LB):

Campo (CP):

Estágio (ES):

Orientada
(OR): 90

Prática Específica
(PE):

Estágio de
Formação
Pedagógica (EFP):

Atividade
Curricular de
Extensão (ACE):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Desenvolvimento das primeiras etapas de uma pesquisa sobre assunto de interesse, que integre conhecimentos adquiridos no curso.

PROGRAMA

A disciplina não é ministrada por um único professor, tratando-se de orientações individuais com orientadores a serem escolhidos e aprovados no Colegiado do Curso.

OBJETIVO GERAL

Construção do projeto de pesquisa do trabalho final de curso.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Apresentação do regulamento de TCC do Curso aos alunos matriculados pelo professor da disciplina. Os procedimentos didáticos para desenvolvimento do TCC de cada estudante serão estabelecidos entre orientador e orientando.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita pelo (a) professor (a) orientador (a) seguindo os critérios estabelecidos no Regimento do TCC presente no PPC do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas.

Não caberá, nestas disciplinas, exame final ou a segunda avaliação final.

É assegurado ao aluno: o direito à revisão do resultado das avaliações escritas, nas condições previstas no artigo 105 da Resolução 37/97; e à segunda chamada, nas condições previstas no artigo 106 da Res. 37/97.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GONSALVES, P. Iniciação à pesquisa científica. Campinas: Alínea, 2007.

RAMPAZZO, L. Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação. São Paulo: Edições Loyola, 2010.

BARROS, A. J. S., LEHFELD, N. A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Pearson, 2010

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BASTOS, L. R., PAIXÃO, L., FERNANDES, L. M., DELUIZ, N. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

KOPKA, H., DALY, P. W., A Guide to LATEX: Document Preparation for Beginners and Advanced Users. Addison-Wesley Professional, 1999.

AMADEU, Maria Simone Uida dos Santos et al. MANUAL DE NORMALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS - de acordo com as normas da ABNT, Curitiba: Editora UFPR, 2017.

LIRA, Bruno Carneiro; Normas e técnicas para elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos. Editora Vozes, 2019.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO ANDRE SCHULZ, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 04/04/2022, às 15:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4391980** e o código CRC **2B6BD368**.