



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>Estágio Supervisionado de Docência em Matemática I</b>						Código: <b>DSH045</b>	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral      ( ) Anual      ( ) Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Presencial    ( ) Totalmente EAD    ( ) CH em EAD:			
CH Total: 126 CH Semanal: 7h	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 126	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
<b>EMENTA</b>							
A escola: espaço de aprendizagem da docência. A cultura da escola: estudos diagnósticos e problematização – comunidade, espaços físicos e o projeto pedagógico. O processo ensino/aprendizagem da física escolar: estudos diagnósticos e problematização. O planejamento, a organização do ensino e a avaliação do processo ensino/aprendizagem. A aprendizagem da docência: monitoria e docência em forma exploratória. A docência e a produção de conhecimentos sobre o ensino/aprendizagem de Matemática: elaboração de pré projeto de docência e investigação.							
<b>PROGRAMA</b>							
1. Elaboração da Documentação do estágio (termo de compromisso e do plano de estágio); 2. Visitas técnicas à escola para identificação de elementos relacionados a questões de infraestrutura, pedagógicas, administrativas e etc.; 3. Desenvolvimento de atividades supervisionadas; 4. Elaboração do Relatório final do Estágio I.							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
Desenvolver habilidades e competências no âmbito do ensino escolar de Matemática e/ou do ensino mediado por tecnologias computacionais ou laboratoriais, mediante a análise e a solução de problemas concretos							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>							
Compreender questões legais relacionados ao Estágio Supervisionado; Reconhecer ambientes escolares (infraestrutura, espaços físicos, gestão, processos pedagógicos); Planejar atividades desenvolvidas em contextos escolares; Exercitar ações de docências em contexto escolares para o ensino de Matemática ou para o ensino mediado por tecnologias computacionais ou laboratoriais; Desenvolver competências de reflexão e criticidade participativas sobre contextos educacionais;							

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aula dialogada (encontros para orientação).
- Interação com ambiente em condições concretas com a realidade profissional.
- Reflexão sobre a realidade.
- Identificação de situações problema que possam tornar-se objeto de proposta a ser realizada.
- Visitas técnicas.
- Envolvimento com situações relacionadas a natureza e especificidade do curso e da aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos.
- Utilização de recursos tecnológicos digitais ou laboratoriais.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação do desempenho do estagiário ou estagiária será realizada conforme o modelo padronizado pela UFPR e consistirá, sobretudo, no relatório final desenvolvido ao longo do Estágio Supervisionado.

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final. Caso contrário, se não atingir a média final de aprovação poderá fazer o Exame Final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. CARVALHO, A. M. de. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage, 2012.
2. TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: vozes, 2002.
3. ALMEIDA, M. I. de.; PIMENTA, S. G. (Org.). **Estágios Supervisionados na formação docente**. São Paulo: Cortez, 2015.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. FAZENDA, I. (org.) **Novos enfoques da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2001.
2. HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
3. PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000

Bibliografia da área, de acordo com as necessidades oriundas das situações escolares.

Material alternativo para pesquisa

1. Revista Brasileira de Ensino de Física
2. Ciência & Educação
3. Investigações em Ensino de Ciências
4. Revista Física na Escola

*\*OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTA CHIESA BARTELMES**,  
**PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/04/2022, às 11:02, conforme art. 1º, III,  
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4412974** e o código CRC **1922BEC2**.