MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Biodiversidade

Ficha 2 (variável)

Disciplina: FUNDAMENTOS DE ZOOLOGIA	Código: SPCB014
Natureza: (x) Obrigatória ( ) Optativa	(x) Semestral ( ) Anual ( ) Modular

Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (x) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD:

CH Total: 60 CH Semanal: 4	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

EMENTA

Estudo introdutório da Zoologia, dos metazoários menos complexos e de alguns metazoários Protostomia, de acordo com o conhecimento filogenético atual dos Metazoa.

PROGRAMA

Fundamentos em Sistemática Filogenética. Princípios em Nomenclatura Zoológica. Princípios do Desenvolvimento, Arquitetura corporal. Filogenia dos Metazoa. Processos Gerais: locomoção, sustentação, alimentação, excreção, circulação, respiração, sistema nervoso e reprodução. Reino Protozoa. Filo Porifera (Reino Metazoa). Filo Cnidaria (Reino Metazoa). Filo Platyhelminthes (Reino Metazoa). Clado Gnathifera (Reino Metazoa). Filo Nematoda (Reino Metazoa). Filo Annelida (Reino Metazoa). Protostomia de menor riqueza.

Unidade	Tema
1	Ambientação e apresentação da disciplina.
2	Fundamentos em Sistemática Filogenética e Princípios em Nomenclatura Zoológica
3	Fisiologia Comparada
4	Princípios do desenvolvimento e arquitetura corporal
5	Filogenia dos Metazoa
6	Avaliação 1

7	Reino Protozoa
8	Filo Porifera (Reino Metazoa)
9	Filo Cnidaria (Reino Metazoa)
10	Apresentação Trabalho 1
11	Filo Platyhelminthes (Reino Metazoa)
12	Filo Annelida (Reino Metazoa)
13	Filo Nematoda (Reino Metazoa)
14	Clado Gnathifera do Reino Metazoa
15	Apresentação Trabalho 2
Exame Final	Exame Final

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de deter conhecimento geral sobre os aspectos que tangem a biodiversidade de Metazoa, com ênfase nos metazoários de estrutura corpórea menos complexa e alguns Protostomia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Aluno deverá ser capaz de reconhecer os principais aspectos da sistemática, morfologia, biologia e importância dos metazoários de estrutura corpórea menos complexa e de alguns Protostomia.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será ministrada com aulas presenciais expositivas e realizando atividades como leitura de textos, realização e entrega de tarefas para as unidades programáticas e visualização de vídeos, além das atividades programadas no laboratório.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os tipos de avaliação a serem realizados são:

1. As tarefas da Unidade 01 a Unidade 05 serão avaliadas por meio de prova (A1)

2. As unidades 07 - 15 serão avaliadas por meio de trabalhos avaliativos (A2 e A3)

3. A média final será calculada por A1+A2+A3/3

4. Exame final, para alunos que não atingirem a média 70,00.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Brusca, R. C. (2018). *Invertebrados.* Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Fransozo, A. (2016). *Zoologia dos invertebrados* (1. ed.). Rio de Janeiro: Roca.

Hickman, C. P. (2016). *Princípios integrados de zoologia (*16. ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Ribeiro-costa, C. S., & Rocha, R. M. da. (2006). *Invertebrados: manual de aulas práticas* (2. ed). Ribeirão Preto: Holos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Brusca, R. C. (2007). *Invertebrados.* Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Catalogo Taxonômico da Fauna do Brasil: http://fauna.jbrj.gov.br/fauna/listaBrasil/ConsultaPublicaUC/ConsultaPublicaUC.do

Golding, D. W., Spicer, J. I., Calow, P., Olive, P. J. W., & Barnes, R. S. K. (2008). *Os invertebrados: uma síntese (*2. ed). São Paulo: Atheneu.

Hickman, C. P. (2013). *Princípios integrados de zoologia* (15. ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Hyperbolic Tree of Life: https://hyperbolic-tree-of-life.github.io/

Maddison, D. R. and K.-S. Schulz (eds.) 2007. The Tree of Life Web Project. http://tolweb.org.

Pechenik, J. A. (2016). *Biologia dos invertebrados* (7. ed). Porto Alegre: AMGH.

Roskov Y et al. (2018) Species 2000 and ITIS Catalogue of Life, 31 July 2018. Leiden (The Netherlands): http://www.catalogueoflife.org/col/browse/classification/reset/1

Ruppert, E. , Barnes, R. D., & Fox, R. S. (2005). *Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva* (7. ed). São Paulo: Roca.

Schmidt-Nielsen, K. (2002). Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente (5. ed). São Paulo: Santos.

Sistema de Informação Sobre a Biodiversidade Brasileira: http://www.sibbr.gov.br/

Wilson, Edward O. 2003. Encyclopedia of Life. Available from http://www.eol.org

Zhang ZQ. (2011). Animal biodiversity: An outline of higher-level classification and survey of taxonomic richness. Zootaxa;3148:1-237: https://www.mapress.com/zootaxa/list/2011/3148.html

Zhang, Z.-Q. (2013). Animal Biodiversity: An Outline of Higher-level Classification and Survey of Taxonomic Richness (Addenda 2013). Zootaxa, 3703, 1–82: https://www.mapress.com/zootaxa/list/2013/3703(1).html

Documento assinado eletronicamente por **Maria Del Pilar Rodriguez Rodriguez**, **Usuário Externo**, em 01/04/2022, às 12:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida aqui informando o código verificador **4383830** e o código CRC **4E89192F**.