



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE PALOTINA

Departamento de Biodiversidade

Ficha 2 (variável)

Disciplina: ECOLOGIA DE COMUNIDADES E CONSERVAÇÃO Código: SPCB045

Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	(X) Semestral () Anual () Modular
--	---

Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH
----------------	---------------	--

CH Total: 60 CH Semanal: 04	Prática como Componente Curricular (PCC):	Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
--------------------------------	---	---	-----------------	---------------------	---------------	-----------------	-------------------	----------------------------	---

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Esta disciplina visa promover no aluno a compreensão em relação às questões fundamentais dos sistemas ambientais e a influência do homem bem como os processos e as alternativas para o desenvolvimento sustentável como base para a atuação profissional responsável.

PROGRAMA

Conceitos Básicos de Comunidades;
Comunidade no Tempo;
Contexto Espaço-temporal;
Padrões de riqueza;
Gradiente de riqueza;
Ferramentas de Conservação de Populações e Comunidades;
Ecologia da Paisagem;
Aplicações Ecológicas da Ecologia de Comunidades;
Biodiversidade e Manejo e Sustentabilidade

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de avaliar e executar projetos e programas de conservação de populações e comunidades.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- * Compreender em relação às questões fundamentais dos sistemas ambientais e a influência do homem
- * Reconhecer as principais ferramentas de conservação e suas aplicações e limitações
- * Conhecer os processos e as alternativas para o desenvolvimento sustentável como base para a atuação profissional responsável

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será ofertada de forma presencial mas com o uso e apoio de ferramentas como a plataforma UFPR Virtual para a disponibilização de todo material de estudo e para a pesquisa, trabalho em grupo, esclarecimento de dúvidas e elaboração de respostas de melhor qualidade.

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositiva quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos, estudos de caso e através do desenvolvimento de trabalhos práticos e exercício em plataforma virtual. Serão utilizados os seguintes recursos: notebook, material adicional para estudos de caso e plataforma virtual.

a) sistema de comunicação;

Será utilizado o AVA da UFPR Virtual, onde já tem uma sala aberta para a disciplina.

Atividade de avaliação/fixação do conteúdo teórico e prático elaborados a cada aula serão disponibilizados na UFPR Virtual e ficará disponível por 9hs e, uma vez aberto, o aluno terá 60min para realização da atividade.

A frequência será avaliada pela participação nas discussões no fórum e execução da atividade avaliativa.

b) material didático específico;

Slides de apresentação, exercícios de estudo de caso, pdf de textos.

c) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina;

Será utilizada plataforma UFPR Virtual, de livre acesso que poderá ser acessado por PC, note ou celular.

d) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; e

Antes da primeira aula, materiais de orientação em vídeo e texto com o cronograma e como se ambientar na plataforma serão disponibilizados.

e) identificação do controle de frequência das atividades a distância e presenciais.

A frequência nas aulas presenciais.

f) duração da disciplina.

Esta disciplina está prevista com duração de 15 semanas com 4h/semana, todas de atividades síncronas totalizando 60h de carga horária

FORMAS DE AVALIAÇÃO

VI- formas de avaliação, incluindo critérios de avaliação e previsão de avaliações presenciais;

Executar 3 atividades avaliativas (critério: exatidão nas respostas dos exercícios propostos) (100 pontos sem pesos para as provas);

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Cain, M; Bowman, W D; Hacker, S D. Ecologia. ArtMed: 2018. 720p
- Townsend, C.R.; Begon, M.; Harper, J.L. Fundamentos em Ecologia. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2010. 576p.
- Begon, M.; Townsend, C.R.; Harper, J.L. Ecologia: de Individuos a Ecossistemas. ArtMed. 2007. 752 p.
- Artigos de periódicos disponibilizados pelo sistema on-line da rede de bibliotecas UFPR/Periódicos CAPES relacionados a ciência ambiental e desenvolvimento sustentável.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Pinto-Coelho, R.M. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed. 2000. 252 p.
- Miller, G Tyler, 2006. Ciência Ambiental. Thomson, 11ª Ed. 501p.
- Gotelli, N.; Ellison, A, 2010. Princípios de Estatística em Ecologia. Artmed, 1ª ed, 532p
- Schwanke, C. 2013. Ambiente: Tecnologias. Porto Alegre: Bookman. 270p.
- Schwanke, C. 2013. Ambiente: Conhecimento e Práticas. Porto Alegre: Bookman. 260p
- Materiais em texto e vídeo disponibilizados pelo professor na plataforma de estudo.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ROCHA ARANHA**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 31/03/2022, às 10:39, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4381252** e o código CRC **C08001C8**.
