



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 2 (variável)

Disciplina: DIDÁTICA		Código: SPCB047					
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		() Semestral (X) Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:			
CH Total:60 CH Semanal: 4	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Pressuposto e características da Didática. Paradigmas educacionais. O contexto da prática pedagógica. A Didática e a formação do educador. A construção de uma proposta de ensino-aprendizagem. O trabalho didático e o planejamento participativo. A sistematização do conhecimento. O método como mediador entre estrutura do conteúdo e as condições do educando. A dinâmica interna da sala de aula.

PROGRAMA

Apresentação da disciplina

MÓDULO I – FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA 16 H

Conceito de Didática e seu caráter pedagógico na atuação docente

Propósitos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da Didática

-Análise das dimensões sócio, política, humana e técnica da Didática que fundamentam a ação docente nas seguintes abordagens: tradicional e progressista

– tradicional, renovada progressista escolanovista

– renovada não diretiva e tecnicista

– libertária, libertadora

– histórico-crítica

-MÓDULO II – CICLO DO TRABALHO DOCENTE - 20H

-Estruturação do trabalho docente

-Didática e a formação do educador

-Estrutura, componentes e dinâmica do processo de ensino

-Processos didáticos básicos: ensino e aprendizagem

- Concepções e fundamentos do planejamento
- Diferentes tipos de planejamento
- Objetivos e conteúdos de ensino
- A importância dos objetivos educacionais
- Critérios de seleção dos conteúdos

MÓDULO III – MÉTODOS DE ENSINO 12 H

- Conceito
- Tipos de métodos
- Metodologias ativas
- Cont. Metodologias ativas
- Cont. Metodologias ativas
- Cont. Metodologias ativas

MÓDULO IV – AVALIAÇÃO 12H

- Abordagem ao conceito
- Funções da avaliação
- técnicas de avaliação
- Instrumentos de avaliação
- Avaliação final

OBJETIVO GERAL

- Compreender o papel da Didática, em suas múltiplas dimensões, no desenvolvimento do trabalho docente

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Refletir sobre o papel da comunicação no desenvolvimento do trabalho docente em sala de aula
- Compreender os fundamentos da Didática e sua evolução e tendências no contexto atual
- Identificar e refletir sobre os elementos que compõem a ação didática nas diferentes abordagens: liberal e progressista
- Elaborar planos de ensino que possam contribuir para o processo de construção de práticas pedagógicas comprometidas com a qualidade do ensino
- Compreender a importância de estabelecer a unidade objetivo-conteúdo-métodos enquanto espinha dorsal das tarefas docentes de planejamento, direção do processo de ensino e aprendizagem e avaliação
- Entender a avaliação como um processo intencional de favorecimento da aprendizagem discente e do aprimoramento do trabalho docente

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Durante as aulas poderão ser utilizadas as seguintes metodologias de ensino:

- Exposições dialogadas, como forma de possibilitar o diálogo com os estudantes a partir de análises, reflexões, exemplos, analogias e questionamentos, buscando sempre estabelecer conexões entre a realidade e o conteúdo estudado;
- Análises de textos e vídeos
- Estudos dirigidos
- Elaboração e discussão de resenha/síntese
- Apresentação de trabalhos (seminário)
- Utilização de recursos tecnológicos (AVA, Google drive e outros)

Esses procedimentos metodológicos poderão sofrer alterações conforme a dinâmica percebida no contexto de sala de aula.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa tendo em vista as produções dos alunos e os critérios apresentados durante cada atividade. Esses critérios serão apresentados e discutidos previamente com os alunos. Quanto aos métodos estão previstos:

- Avaliação pelos pares: selecionar ferramenta de avaliação pelos pares; criar diretrizes de avaliação e *feedback* entre os pares.

- Provas objetivas e subjetivas
- Trabalhos (resenhas, sínteses) individuais e grupais
- Elaboração de reflexões e pesquisas
- Seminários

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final.

O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

As datas das avaliações serão combinadas com os alunos no primeiro dia letivo e reorganizadas conforme a necessidade e prévio acordo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez.1995

VEIGA, Ilma P. Alencastro (org.). **Didática: O ensino e suas relações**. São Paulo: Papirus.1996.

CANDAU. V.M. **Rumo a uma nova Didática**. São Paulo: Editora Vozes. 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CANDAU. V.M. **A Didática em questão**. São Paulo: Editora Vozes. 1999.

LIBÂNEO.J.C. **A educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade**. São Paulo: Cortez.2006

SHINYASHIKI, Roberto. **Os segredos das apresentações poderosas**. São Paulo: Gente Editora.2012

CALDEIRA, Ana Maria de Andrade; BASTOS, Fernando. A Didática como área de conhecimento. In: CALDEIRA, Ana Maria de Andrade; ARAUJO, Elaine S. Nicolini Nabuco de. (Orgs.). **Introdução à Didática da Biologia**. São Paulo, Escrituras, 2009, p.13-33.

DELIZOICOV, Demétrio. e ANGOTTI, José André. **Metodologia do Ensino de Ciências**, São Paulo, Cortês, 1991

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **ELIANA SANTANA LISBOA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/03/2022, às 00:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4376048** e o código CRC **46E87E2B**.