



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 2 (variável)

Disciplina: GESTÃO ESCOLAR Código: SPCB051

Natureza:
(X) Obrigatória () Semestral () Anual () Modular
() Optativa

Pré-requisito: Co-requisito: Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:

CH Total: 30							
CH Semanal: 2							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Os tempos e os espaços da organização escolar. Elaboração de Projeto Político Pedagógico. Desafios do Professor como Gestor (Conselho Escolar, Coordenação, Supervisão e Direção). Administração Escolar: Administração por Processos, Controle de Qualidade e Fluxogramas. Avaliação Escolar.

PROGRAMA

1. Os tempos e os espaços da organização escolar

- A ordenação do tempo escolar
- O trabalho docente e a organização do tempo pedagógico
- A organização do tempo pedagógico na sala de aula
- Tempos e ritmos de aprendizagem

2. Elaboração de Projeto Político Pedagógico

- Conceito de Projeto Político Pedagógico
- Princípios norteadores do Projeto Político Pedagógico
 - Igualdade
 - Qualidade
 - Gestão democrática

- Liberdade
- Valorização do magistério
- Finalidade

3. Desafios do Professor como Gestor

- Conselho Escolar
 - Conselhos Escolares e legislação educacional
 - Funções e consolidação dos Conselhos Escolares
 - Atribuições e funcionamento dos Conselhos Escolares
- Coordenação: O papel do coordenador pedagógico no cotidiano escolar
- Supervisão: Desafios atuais na supervisão escolar
- Direção
 - O diretor: um articulador
 - Competências do diretor escolar
 - O diretor como gerenciador de resultados

4. Administração Escolar: Administração por Processos, Controle de Qualidade e Fluxogramas

- Administração escolar: fundamentação e princípios
- Administrando o planejamento e a organização do trabalho escolar
- Gestão administrativa

5. Avaliação Escolar

- Monitoramento de processos e avaliação de resultados educacionais.
- Gestão de resultados educacionais

OBJETIVO GERAL

Conhecer os elementos teórico-práticos relacionados à gestão escolar, com vistas à compreensão de sua fundamentação e princípios, bem como o planejamento e organização do trabalho escolar.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Analisar a trajetória histórica da Gestão, buscando conhecer suas origens e evolução;
2. Construir o conceito de gestão escolar democrática;
3. Analisar a educação básica no que diz respeito a sua organização e gestão;
4. Elencar os instrumentos de democratização da gestão escolar, destacando o Projeto Político Pedagógico como essência da organização escolar.
5. Analisar a importância do Gestor no direcionamento dos planejamentos escolares.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Neste contexto de aulas remotas, oriundo da pandemia causada pelo COVID-19, os procedimentos didáticos estão dispostos de forma a viabilizar a aprendizagem dos estudantes de maneira não-presencial, ou seja, para conduzi-los em direção aos objetivos da disciplina, os conteúdos propostos serão desenvolvidos por meio de:

- Aulas assíncronas, gravadas a partir de slides explicativos e links para material complementar, disponibilizados em cada data informada no cronograma.
- Disponibilização de materiais de estudos via ambiente virtual da UFPR
- Organização de fóruns para problematização e sistematização do aprendido
- Estudos e leituras orientadas
- Pesquisas;
- Filmes/vídeos;
- Proposição de situações-problema relativas ao contexto educacional/escolar;

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A cada encontro será solicitada uma atividade relativa ao tema/assunto estudado, com prazo determinado que deverá ser observado e cumprido. Cada atividade será pontuada de 0 a 100, a partir de critérios previamente definidos e informados. Ao final, as notas obtidas serão somadas e extraída a média simples das mesmas. Uma avaliação final, compoendo a média.

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final.

O aluno que não atingir a média final de aprovação (sete) poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 4,0.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Tempo escolar**: a mediação pedagógica consciente. In: Conselho escolar e o aproveitamento significativo do tempo pedagógico. Elaboração Ignez Pinto Navarro... [et al.]. Brasília: MEC, SEB, 2004. p. 45-68.

Disponível em http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad4.pdf. Acesso em 16 ago 2021.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. Disponível em <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/9.-Pedagogia-da-Autonomia.pdf>. Acesso em 12 ago 2021.

LIBÂNEO, J.C. O sistema de organização e gestão da escola In: LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola** - teoria e prática. 4ª ed. Goiânia: Alternativa, 2001. Disponível em <http://www.faal.com.br/arquivos/complm/Semana2Texto4.pdf>. Acesso em 16 ago 2021.

LUCKESI, C.C. **O que é mesmo o ato de avaliar a aprendizagem?** S/D. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1421320/mod_resource/content/1/O_ato_de_avaliar_a_aprendizagem_Luckesi.pdf. Acesso em 16 ago 2021.

LÜCK, Heloísa. **Dimensões de gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Editora Positivo, 2009. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2190198/mod_resource/content/1/dimensoes_livro.pdf. Acesso em 16 ago 2021.

PARO, Vitor Henrique. A qualidade da escola pública: a importância da gestão escolar. In: OLIVEIRA, Marcus Aurelio Taborda de; VIANA, Fabiana da Silva; FÁRIA FILHO, Luciano Mendes de; FONSECA, Nelma Marçal Lacerda; LAGES, Rita Cristina Lima. (Org.). **A qualidade da escola pública no Brasil**. Belo Horizonte: Mazza, 2012. p. 57-73. ISBN 978-85-7160-581-7. Disponível em <https://www.vitorparo.com.br/wp-content/uploads/2019/10/cap-3-a-qlid-da-esc-pblca-a-impc-da-gst-escr.pdf>. Acesso em 16 ago 2021.

PARO, Vitor Henrique. O trabalho do diretor escolar diante do caráter político e pedagógico da escola. In: LUCENA, Carlos; SILVA JÚNIOR, João dos Reis. (Org.). **Trabalho e educação no século XXI: experiências internacionais**. São Paulo: Xamã, 2012. p. 19-45. ISBN: 978-85-7587-146-1. Disponível em <https://www.vitorparo.com.br/wp-content/uploads/2019/10/cap-4-o-trabalho-do-diretor-escolar-diante-do-carater-politico-pedagogico-da-escola-2012.pdf>. Acesso em 16 ago 2021.

THIESEN, Juarez da Silva. **Tempos e espaços na organização curricular: uma reflexão sobre a dinâmica dos processos escolares**. Artigos. Educ. rev. 27 (1). Abr 2011. Disponível em <https://www.scielo.br/j/edur/a/wrXZzqbBTVFny3MCjyMRNCx/?lang=pt>. Acesso em ago 2021.

VASCONCELLOS, C.S. **O Desafio da Qualidade da Educação**. Texto Preparatório para a CONAE. S/D. Disponível em http://www.celsovasconcellos.com.br/Download/CSV-Desafio_da_Qualidade.pdf. Acesso em 16 ago 2021.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **INOVAÇÕES E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: UMA RELAÇÃO REGULATÓRIA OU EMANCIPATÓRIA?** Cad. Cedes, Campinas, v. 23, n. 61, p. 267-281, dezembro 2003 267. Disponível em <https://www.scielo.br/j/ccedes/a/ch67BM9yWB8tPfxjVz6cKSH/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em 16 ago 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

DI GIORGI, C. A.; LEITE, Y.U.F. **A qualidade da escola pública, na perspectiva democrática e popular**. Série-Estudos - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB. n. 30, jul./dez. 2010. Disponível em <https://www.serie-estudos.ucdb.br/serie-estudos/article/view/173>. Acesso em 16 ago 2021.

FERREIRA, Naura S. Capareto (org.). **Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios**. São Paulo: Cortez, 2003. https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15741999000200013&script=sci_arttext. Acesso em 16 ago 2021.

GADOTTI, M. **O projeto político-pedagógico da escola na perspectiva de uma educação para a cidadania**. Disponível em <http://files.professorivo.webnode.pt/200000095-f1511f24b6/PPP%20-%20Moacir%20Gadotti.pdf>. Acesso em 16 ago 2021.

LIBÂNEO, J.C; OLIVEIRA, J.F; TOSCHI, M.S. **O Sistema de organização e gestão da escola: teoria e prática**. In: Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10 ed. São Paulo: Ed. Cortez, 2012. 435-465. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4656095/mod_resource/content/1/Gest%C3%A3o%20Escolar_Lib%C3%A2neo.pdf. Acesso em 16 ago 2021.

PARO, V. H. **A gestão da educação ante as exigências de qualidade e produtividade da escola pública**. Disponível em http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2010/a_gestao_da_educacao_vitor_Paro.pdf. Acesso em 16 ago 2021.

PARO, Vitor Henrique. Parem de preparar para o trabalho!!! Reflexões acerca dos efeitos do neoliberalismo sobre a gestão e o papel da escola básica. In: FERRETTI, Celso João; SILVA JÚNIOR, João dos Reis; OLIVEIRA, Maria Rita N. (Org.). **Trabalho, formação e currículo: para onde vai a escola?** São Paulo: Xamã, 1999. p. 101-120. Disponível em <https://www.vitorparo.com.br/wp-content/uploads/2019/10/Parem-de-preparar-para-o-trabalho-1.pdf>. Acesso em 16 ago 2021.

PARO, Vitor Henrique. Avaliação e repetência. In: CARVALHO, José Sérgio (Org.). **Educação, cidadania e direitos humanos**. Petrópolis: Vozes, 2004. p. 247-272. Disponível em <https://www.vitorparo.com.br/wp-content/uploads/2019/10/Avaliacao-e-repetencia.pdf>. Acesso em 16 ago 2021.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA**. Disponível em <https://www.sinprodf.org.br/wp-content/uploads/2014/01/PPP-segundo-Ilma-Passos.pdf>. Acesso em 16 ago 2021

VÍDEOS

Publicações do MEC sobre Gestão Escolar: <http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=277>

Vídeo sobre Princípios Gerais de Administração Escolar: Administração Escolar: https://www.youtube.com/watch?v=qBcYm_1c1rg

Vídeo sobre PPP: <https://www.youtube.com/watch?v=Pxyox6ciqYA>

Vídeo sobre avaliação formativa: <https://www.youtube.com/watch?v=G5VEkMf5DRk>

Equívocos na administração escolar: <https://www.youtube.com/watch?v=-f1ZkPEX7fE>

Instituto Paulo Montegro – Fundação Lemann – Conselho de Classe: http://www.fundacaolemann.org.br/wp-content/uploads/2015/08/conselho_de_classe_notas_tecnicas_e_detalhamento_das_questoes.pdf



Documento assinado eletronicamente por **RAQUEL ANGELA SPECK, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 31/03/2022, às 10:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4381007** e o código CRC **17BF8A99**.