



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE PALOTINA

Departamento de Biociências

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Oficina Didática de Genética							Código: SPCB064		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: SPCB027 (Biologia Molecular), SPCB028 (Genética), SPCB044 (Genética de Populações)		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:					
CH Total:30 CH Semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
EMENTA									
Esta disciplina é baseada no desenvolvimento de projetos ligados à temática do ensino de Genética no ensino fundamental, médio e/ou adulto, seja no âmbito escolar ou informal. Objetiva consolidar assuntos aprendidos nas disciplinas da área pela aplicação prática integrativa de conceitos no ambiente escolar ou fora dele.									
PROGRAMA									
Ambientação – recepção e apresentação do plano de ensino Formação das equipes e delimitação de temas de genética, estudo de exemplos de aulas práticas e/ou remotas Análise de questões contemporâneas em genética e seleção dos temas. Definição dos temas dos projetos de cada equipe e planos de aula Desenvolvimento dos projetos Apresentação dos trabalhos									
OBJETIVO GERAL									
Delimitar um tema em Genética, planejar e construir um material didático pedagógico relacionado ao seu projeto e apresentar o resultado final									

na forma de uma aula utilizando o material desenvolvido.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- a. Selecionar conteúdos relacionados com a disciplina Genética (no ambiente escolar ou fora dele);
- b. Elaborar um Plano de Aula relacionado com um conteúdo de genética selecionado;
- c. Elaborar um projeto e construir um recurso didático relacionado ao tema escolhido (virtual);
- d. Ministrar uma aula completa utilizando o recurso didático construído.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Nas aulas iniciais o plano de ensino será apresentado e o planejamento das atividades da disciplina explanado para os alunos. Os alunos serão divididos em grupos e temas contemporâneos relacionados ao estudo de Genética, além de exemplos de aulas práticas no ensino formal e informal serão discutidos. Serão definidos projetos de material didático-pedagógico que serão elaborados por cada grupo, que deverão apresentar o seu projeto na forma de uma aula que será avaliada e fará parte da nota final do aluno.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A nota será atribuída ao Projeto Detalhado, o Plano de Aula de cada equipe, além da nota atribuída à apresentação da aula de cada uma das equipes, com valor de 0 a 100.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

MICKLOS, D.A.; FREYER, G.A. & CROTTY, D.A. **A Ciência do DNA**. Editora Artmed, 2º edição, 2005.

GRIFFITHS, A.J.F.; WESSLER, S.R.; LEWONTIN, R.C.; GELBART, W.M.; SUZUKI, D.T.; MILLER, J.H. **Introdução à Genética**. 8ª edição, Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan SA, 2006. 743p.

PIERCE, B.A. **Genética: um enfoque conceitual**. Editora Guanabara-Koogan SA, 2004. 758p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CARVALHO, C.V; RICCI, G.; AFFONSO, R. Guia de Práticas em Biologia Molecular. Editora Yendis, 2010.

KLUG, W.S.; CUMMINGS, M.R.; SPENCER, C.A.; PALLADINO, M.A. Conceitos de Genética. 9ª edição, Porto Alegre, Artmed, 2010. 896p.

LORETO, S.P.; SEPEL, L.M.N. Atividades experimentais e didáticas de Biologia Molecular e Celular. Sociedade Brasileira de Genética. RiMa Artes e Textos, 2002. 71p.

ROBINSON, T.R. Genética para leigos. 2ª edição, Rio de Janeiro, 2015. 364p.

TRIVELATO, S. F.; SILVA, R. L. F. Ensino de Ciências. São Paulo: Cengage Learning, 2016.



Documento assinado eletronicamente por **FABIO ROGERIO ROSADO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 06/04/2022, às 14:24, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4394131** e o código CRC **6C98EE24**.