



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Biociências - Curso de Ciências
Biológicas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: OFICINA DIDÁTICA DE CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS						Código: DBC137			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral Modular			() Anual		()	
Pré-requisito: DBC130 e DBC131		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____					
CH Total:30 CH Semanal:02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):

EMENTA

Técnica de preparo de ossos; Técnica de montagem de esqueleto; Técnica de fixação de formaldeído; Técnica de dissecação ; Técnica de criodesidratação ; técnica de repleção de látex; Técnica de corrosão em vinil ; Técnica de modelagem em gesso; Técnica de inclusão em resina.

PROGRAMA

Assunto

Técnica de preparo de ossos

Técnica de montagem de esqueleto

Técnica de fixação de formaldeído

Técnica de dissecação

Técnica de criodesidratação

técnica de repleção de látex

Técnica de corrosão em vinil

Técnica de modelagem em gesso

Técnica de inclusão em resina

OBJETIVO GERAL

Desenvolver o espírito investigativo e criativo nos alunos. Torna-los aptos a produzir material biológico para cervos em escola onde futuramente ministrarão aulas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Capacitar o aluno e ter diferentes habilidades na área da ciências e biologia.

Desenvolver idéias novas e transformadoras de laboratórios funcionais nas escolas.

Despertar nos estudantes das escolas um novo olhar para as aula de biologia e ciências.

Proporcionar um diferencias no campo de atuação dos futuros profissionais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aula teórico-prática no laboratório de anatomia e em ambiente virtual

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas 2 avaliações teóricas através de questionário específico enviado ao e-mail de cada aluno. Onde o mesmo terá uma prazo de resposta e devolução do questionário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. POZO, J. I.; GÓMES-CRESPO, M. Á. **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
2. GIL, A.C. **Didática no Ensino Superior**. São Paulo: Atlas, 2015
3. Yozo, R.Y.K. **100 Jogos para Grupos - Uma Abordagem Psicodramatica para Empresas, Escolas e Clínicas**. 10. ed. São Paulo: Ágora, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BIZZO, N. **Metodologia do Ensino de Biologia e estágio supervisionado**. São Paulo: Ática, 2011.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

DYCE, K.M.; SACK, W.O.; WENSING, C.J.G. *Tratado de anatomia veterinária*. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

GETTY, R. *Sisson and Grossman's The Anatomy of the Domestic Animals*. 5 ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1975.

EVANS, H.E.; CHRISTENSEN, G.C.; *Miller's Anatomy of the Dog*. 2 ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1979.



Documento assinado eletronicamente por **ANDRE RODRIGUES DA CUNHA BARRETO VIANNA**, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 10/11/2023, às 16:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5974887** e o código CRC **5C525A14**.