



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Biodiversidade - Curso de Ciências Biológicas

**Ficha 2 (variável)**

Disciplina: Zoologia 3		Código: DBD117					
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral      ( ) Anual      ( ) Modular					
Pré-requisito: DBD167	Co-requisito:	Modalidade: ( X ) Presencial    ( ) Totalmente EAD    ( ) CH em EAD:					
CH Total: 60 CH Semanal: 4	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

**EMENTA**

Evolução, classificação, morfologia, ecologia e importância do grupo Panarthropoda: Filo Tardigrada, Onychophora e Arthropoda (Crustacea, Hexapoda, Myriapoda e Chelicerata).

**PROGRAMA**

Introdução ao grupo Panarthropoda: quem são, posição evolutiva, importância, morfologia, anatomia e fisiologia compartilhada.

Filo Tardigrada: quem são, posição evolutiva, importância, morfologia, anatomia e fisiologia diferenciada.

Filo Onychophora: quem são, posição evolutiva, importância, morfologia, anatomia e fisiologia diferenciada.

Filo Arthropoda: quem são, posição evolutiva, importância, morfologia, anatomia e fisiologia diferenciada.

O mesmo é detalhado para cada Subfilo: Crustacea, Hexapoda, Myriapoda e Chelicerata.

**OBJETIVO GERAL**

Conhecer e identificar os principais grupos de artrópodos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender a importância do grupo em todas as esferas técnicas possíveis.
- Conhecer a metodologia de coleta, montagem, conservação e envio de material de artrópodos.
- Conhecer a morfologia, anatomia, fisiologia e ecologia dos grupos internos.

Identificar os principais subgrupos de cada Subfilo, os mais ricos em espécies e/ou com maior interesse técnico.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas teóricas serão expositivas e comentadas buscando a interação dos alunos, utilizando recursos como projetor multimídia, quadro negro e giz.

As aulas práticas serão realizadas através de visualização de material didático e resolução de problemas na temática da aula, utilizando microscópio, estereoscópio (lupa), vidraria de laboratório e kits para dissecação e montagem de material biológico.

Excepcionalmente, caso venha ocorrer algum problema que inviabilize as aulas presenciais, relacionado a pandemia de covid-19, as atividades teóricas e práticas migrarão para a plataforma Google Classroom através de atividades assíncronas, no seguinte formato: serão disponibilizados conteúdo referente ao tema da semana, o conteúdo lançado ficará disponível até o final da disciplina, aulas gravadas e conteúdo escritos, além de materiais extras para assimilação do conteúdo, como vídeos e pdfs disponíveis gratuitamente, exercícios para assimilação serão disponibilizados e corrigidos automaticamente após conclusão, e por fim, testes (valendo nota) serão aplicados, sendo a conclusão do teste e envio com data determinada. Este procedimento será adotado para computar a frequência do discente.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina irá ocorrer da seguinte forma: 2 (duas) provas teórico-práticas presenciais que somam 50% da nota (25% cada), 6 (seis) testes quinzenais como atividades complementares a carga horária de sala, os quais somam 30% da nota (5% cada) e entrega de coleção zoológica de artrópodos no valor de 20% da nota.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Brusca, R.C. (2018). Invertebrados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Rafael, J. A., G. A.R. Melo, C.J.B. de Carvalho, S.A. Casari & R. Constanino (2012). Insetos do Brasil. Diversidade e Taxonomia. Editora Holos, 810p.

Ribeiro-costa, C.S., & R.M. da Rocha (2006). Invertebrados: manual de aulas práticas (2. ed). Ribeirão Preto: Holos

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Brusca, R.C. (2007). Invertebrados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Golding, D.W., J.L.Spicer, P. Calow, P.J.W. Olive & R.S.K. Barnes (2008). Os invertebrados: uma síntese (2. ed). São Paulo: Atheneu.

Hickman, C.P. (2016). Princípios integrados de zoologia (16. ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Pechenik, J.A. (2016). Biologia dos invertebrados (7. ed). Porto Alegre: AMGH.

Ruppert, E., R. D. Barnes & R.S. Fox (2005). Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva (7. ed). São Paulo: Roca.

Schmidt-Nielsen, K. (2002). Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente (5. ed). São Paulo: Santos

*\*OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **EDILSON CARON, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/10/2023, às 16:09, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5975045** e o código CRC **2BBCE761**.